

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 6 novembre 2019

Composizione del Consiglio

Professori di ruolo I fascia	n. 7
Professori di ruolo II fascia	n. 16
Professori esterni alla SDS	n. 3
Ricercatori universitari	n. 7
Professori a contratto	n. 2
Rappresentanti degli studenti	n. 9

Professori di ruolo I fascia

presenti:	Messina, Martinico, Nigrelli
assenti giustificati:	---
assenti:	Barbera, Impollonia, Dato, Dotto

Professori di ruolo II fascia

presenti:	Nocera, Carocci, Castagneto, Gheri, Vitale
assenti giustificati:	Rossi, Martelliano, Cherubini, De Medici, Trigilia, Valenti
assenti:	Latina, Navarra, Alini, Fidone, Magnano di San Lio

Professori esterni alla SDS

presenti:	---
assenti giustificati:	Circo
assenti:	Marino, Bosco

Ricercatori universitari

presenti:	Cannizzaro
assenti giustificati:	Pellegrino, Cimbali, Cantone, Foti
assenti:	Gianfriddo, Giuffrida

Professori a contratto

presenti:	---
assenti giustificati:	---
assenti:	Polopoli, Artale

Rappresentanti degli studenti

presenti:	Contrafatto, Incognito, Licciardello, Manenti, Meli, Niosi, Maccarone
-----------	---

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 6 novembre 2019

assenti giustificati: Allegra

assenti: Di Maria

Il Presidente, Prof.ssa Francesca Castagneto, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato, prende atto che sono presenti 16 componenti con diritto di voto e pertanto, dato che il Consiglio può validamente deliberare in seconda convocazione, dichiara aperta la seduta alle ore 10.45. Assume le funzioni di segretario la Prof.ssa Caterina Carocci.

L'ordine del giorno risulta il seguente:

- Approvazione verbale CcdL del 02 ottobre 2019
- Comunicazioni
- Pratiche studenti
- Valutazione della didattica – OPIS: risultati a.a. 2018/2019
- Didattica integrativa in *“Moderne tecniche di progettazione in zona sismica”* e tutorato qualificato di *“Disegno e rilievo dell'architettura”* - Richiesta anticipazione semestralità
- Laboratorio di Rappresentazione e geometria descrittiva – Proposta raggruppamento corsi
- Richieste degli studenti

- **Approvazione verbale Ccdl 02 ottobre 2019**

Il verbale del Consiglio di Corso di laurea del 02 ottobre 2019, letto dal segretario, è approvato all'unanimità da tutti i presenti alla citata adunanza con l'astensione degli assenti.

- **Comunicazioni**
- Il Presidente comunica all'assemblea che, nell'ambito della realizzazione di attività volte al miglioramento della qualità della didattica già discusse in sede di Consiglio della SDS di Architettura e di Consiglio di corso di laurea, è stata attivata la casella di posta elettronica istituzionale sdsarchitettura.lm4@unict.it relativa alla presidenza del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura.
- Con riferimento alla compilazione del Syllabus a.a. 2019/2020, il Presidente riferisce che è in corso un lavoro di lettura delle schede, finalizzato a migliorare la qualità delle informazioni rese pubbliche e ad assicurare agli studenti pari opportunità nella frequenza dei corsi sdoppiati.
- Il Presidente ricorda al Consiglio che i docenti interessati all'assegnazione di borse di mobilità per lo svolgimento di attività didattica all'estero a.a. 2019/2020 – misura *Staff Mobility for Teaching* del Programma Erasmus+ - potranno candidarsi entro il 16 novembre p.v., secondo le modalità

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 6 novembre 2019

previste dal relativo avviso trasmesso tramite e-mail a tutti i docenti.

1) Pratiche studenti

- Il Presidente sottopone alla ratifica del consesso l'attribuzione di 2 cfu per *Altre Attività Formative*, previa presentazione di attestato di partecipazione e relazione finale sull'evento, per gli studenti che parteciperanno al Convegno "**Venti Diversi. Arte e Scienza allo specchio**" organizzato del CINAP nei giorni 5 e 6 novembre c.m. Presa visione del programma dell'iniziativa, il Consiglio ratifica.

- Con riferimento alla compilazione dei piani di studio per il corrente anno accademico, il Presidente riferisce al consesso che sono pervenute due richieste di inserimento in piano di insegnamenti a scelta selezionati nell'ambito di altri corsi di laurea dell'ateneo.

In particolare, la studentessa **MINISALE Anna** ha chiesto l'inserimento del corso "*Lingua Francese*", la studentessa **CHILA' Giorgia** ha chiesto di poter inserire il corso "*Lingua e traduzione Spagnola 1*".

Nell'ottica di promuovere ed incentivare esperienze di mobilità all'estero, per la realizzazione delle quali il requisito della conoscenza linguistica è fondamentale, il Consiglio approva le richieste sopra enunciate.

- Il Presidente prosegue la seduta sottoponendo al Consiglio le pratiche studenti in materia di internazionalizzazione.

Con riferimento alla mobilità Erasmus+ incoming a.a. 2019/2020, il Presidente sottopone al Consiglio il *change* del LA dello studente **Fabio Fonseca** dell'Università di Porto, precisando che il documento prevede i corsi di "Laboratorio di progetto 3" e "Laboratorio di restauro" con un numero di 9 crediti formativi ciascuno, quantificati dai rispettivi docenti di riferimento quale carico didattico riferito al primo semestre.

Vista la mobilità dello studente limitata al primo semestre e l'erogazione di Laboratori di progettazione annuali per il corrente a.a., infatti, sentiti l'Ufficio mobilità *incoming* di Ateneo e il Coordinatore Erasmus dell'Università partner e acquisita la disponibilità dei docenti di riferimento dei Laboratori sopra indicati, è stata prevista la possibilità per lo studente di sostenere la prova d'esame dei due Laboratori al termine del primo semestre.

Il Consiglio, preso atto della situazione sopra esposta, nell'ottica di un potenziamento dell'internazionalizzazione con particolare riferimento al flusso *incoming*, approva il *change* allegato al presente verbale.

- Il Presidente sottopone al Consiglio le richieste di *change* del Learning Agreement presentate dagli studenti attualmente in mobilità Erasmus+ Studio a.a. 2019/2020:
- **BORROMETI Nicoletta** (P EVORA 01)
- **RUSSO Gaetano** (RO TIMISOA04)

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 6 novembre 2019

- **MOTTA** Giuseppe (F TOULOUS24)

Con riferimento allo studente MOTTA, il cui Learning Agreement era stato approvato con riserva di verifica dei programmi, il Presidente precisa che è stata sciolta quella relativa alla convalida dell'insegnamento di Storia dell'architettura antica e medievale, acquisito il parere favorevole della prof. Barbera, e che restano da verificare i corsi proposti per la convalida del Laboratorio di Costruzione dell'architettura.

Il Consiglio, presa visione della documentazione trasmessa, già verificata dai docenti referenti per ambito disciplinare coordinati dalla prof.ssa Caterina Carocci, referente per l'Internazionalizzazione, approva i documenti allegati al presente verbale.

2) Valutazione della didattica – OPIS: risultati a.a. 2018/2019

Con riferimento ai risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sull'attività didattica a.a. 2018/2019, il Presidente dà lettura di una relazione redatta insieme alla prof.ssa Paola Barbera, presidente della Commissione Didattica del corso di laurea:

Premesso che abbiamo tutti i dati visibili attraverso i grafici (d'ateneo, di dipartimento, di corso di laurea, dei singoli corsi), ma che non tutti i dati sono stati già elaborati con percentuali, possiamo tuttavia prestare già attenzione ad alcuni elementi che si evincono dal raffronto tra la media della SDS e l'Ateneo.

In generale i risultati della SDS (LM4 Architettura) sono (non di molto) inferiori alla media d'Ateneo. In generale i risultati della SDS (LM4 Architettura) sono (non di molto) inferiori alla media del DICAR. In generale i risultati della SDS (LM4 Architettura) sono paragonabili ai risultati del corso di laurea LM4 in Ingegneria edile-architettura.

A proposito della DOMANDA 1:

Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame ?

La SDS registra un valore di poco inferiore all'Ateneo con le risposte più sì che no (area rossa) e un valore inferiore all'Ateneo con le risposte decisamente Sì (area blu)

Questa domanda è un indicatore importante per il coordinamento verticale.

Lo stesso vale proposito della DOMANDA 2:

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?

La SDS registra un valore di poco inferiore all'Ateneo con le risposte più sì che no (area rossa) e un valore inferiore all'Ateneo con le risposte decisamente Sì (area blu)

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 6 novembre 2019

Sulle DOMANDE 4 e 5

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?

La SDS registra valori inferiori rispetto all'Ateneo. Vale la pena di sottolineare che il mancato rispetto degli orari non va interpretato solo con un'assenza di lezioni all'orario stabilito, ma anche con una presenza oltre l'orario stabilito.

Per il resto i risultati della SDS sono di poco inferiori a quelli della media di Ateneo e quasi uguali a quelli di Ateneo per le domande 10 e 11

10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?

11- E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?

Per il resto dal paragone tra i risultati SDS 2017-18 e quelli del 2018-2019 mi sembra (a occhio) che ci sia un lieve miglioramento.

Nel raffronto con il DICAR (nel suo complesso dunque con corsi di laurea magistrali a ciclo unico, triennale e magistrali) la tendenza è la stessa di quella del raffronto con l'Ateneo.

Le domande da 1 a 5 vedono risultati per noi inferiori.

Nel raffronto con il corso di laurea LM4 Ingegneria edile architettura a ciclo unico si evince un dato che mi sembra rilevante per una riflessione sul nostro operato.

Le domande da 1 a 5 vedono il corso di laurea in Ingegneria edile architettura superare quello in Architettura, mentre le domande 6 e 7 (legate alla chiarezza espositiva e alla capacità del docente di stimolare l'interesse vedono risultati migliori per noi).

In conclusione mi sembra che per migliorare il nostro risultato complessivo ci dovremmo impegnare tutto sommato su aspetti di organizzazione e gestione del corso e degli esami; temi sui quali tutti i tutti i docenti - a prescindere dalle caratteristiche di ciascuno - potrebbero con semplicità e senza troppi sforzi raggiungere risultati migliori.

Per quanto riguarda invece i questionari compilati dai docenti, il numero è così basso che evidentemente va trovato un sistema di promemoria per evitare che si ripeta il risultato di quest'anno (7 corsi su 56).

Ultimata la relazione, segue breve confronto a seguito del quale si dà mandato al Presidente, in raccordo con il Gruppo Assicurazione e Gestione della Qualità del Corso di laurea, di individuare delle azioni finalizzate a migliorare le criticità evidenziate dai report.

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 6 novembre 2019

3) Didattica integrativa in “*Moderne tecniche di progettazione in zona sismica*” e tutorato qualificato di “*Disegno e rilievo dell’architettura*” - Richiesta anticipazione semestralità

Il Presidente riferisce al consesso di aver ricevuto dal prof. Nicola Impollonia, relativamente al corso di didattica integrativa “*Moderne tecniche di progettazione in zona sismica*”, e dalla prof.ssa Rita Valenti, per il tutorato qualificato in “*Disegno e rilievo dell’architettura*”, richiesta di anticipo al primo semestre delle suddette attività, programmate per il secondo.

In particolare, la richiesta del prof. Impollonia è dettata dalla possibilità di organizzare un maggior numero di visite in cantiere nel semestre corrente, oltre che dal rischio di un sovraccarico al secondo semestre dell’impegno degli studenti, già impegnati con le attività finali previste dai laboratori.

La richiesta della prof.ssa Valenti è motivata dall’opportunità di offrire agli studenti orientamento e supporto nella prima fase di attività del corso, soprattutto relativamente alle esercitazioni.

Il Presidente riferisce, inoltre, che i tutor qualificati - Dott. Marco Muratore e Dott.ssa Emanuela Paternò - affidatari dei suddetti corsi con delibera del Consiglio di struttura del 10 settembre 2019, hanno già assicurato la propria disponibilità per il semestre corrente.

Il Consiglio, valutate le richieste dei docenti di riferimento, esprime parere favorevole.

La delibera è immediatamente esecutiva.

4) Laboratorio di Rappresentazione e geometria descrittiva – Proposta raggruppamento corsi

Sull’argomento il Presidente, richiamata la delibera del Consiglio di struttura del 13 marzo 2019, con cui fu proposto di affidare, per contratto di diritto privato, al Dott. Sebastiano Giuliano l’insegnamento di “Laboratorio di rappresentazione e geometria descrittiva – corso A” per l’ a.a. 2019 – 2020, riferisce che il predetto docente, con nota del 22 ottobre 2019, ha comunicato di rinunciare all’incarico, avendo ottenuto una cattedra di insegnamento presso un Istituto superiore.

Il Presidente riferisce inoltre che il Prof. Edoardo Dotto, titolare del corso B del medesimo “Laboratorio di rappresentazione e geometria descrittiva”, si è dichiarato disponibile a raggruppare i corsi A e B, in ragione del numero non elevato di studenti e dell’avvenuto inizio delle relative lezioni.

Il Consiglio di corso di laurea, nel superiore interesse degli studenti, si dichiara favorevole alla proposta del prof. Dotto, rimettendosi alla decisione del Consiglio di Struttura per i successivi adempimenti.

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 6 novembre 2019

5) Richieste degli studenti

Il Presidente cede la parola ai rappresentanti degli studenti, che comunicano di non avere ulteriori argomenti da sottoporre al Consiglio per la seduta corrente.

Non essendovi altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 11.55.