

**Consiglio di Corso di Laurea in Architettura**

**Adunanza del 20 dicembre 2017**

**Composizione del Consiglio**

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Professori di ruolo I fascia  | n. 7  |
| Professori di ruolo II fascia | n. 16 |
| Professori esterni alla SDS   | n. 1  |
| Ricercatori universitari      | n. 11 |
| Professori a contratto        | n. 16 |
| Rappresentanti degli studenti | n. 9  |

**Professori di ruolo I fascia**

|                       |                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| presenti:             | Messina, Impollonia, Martinico (dalle ore 11.40), |
| assenti giustificati: | Nigrelli                                          |
| assenti:              | Dato, Truppi, Dotto                               |

**Professori di ruolo II fascia**

|                       |                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| presenti:             | Castagneto, Valenti, Fiore, Alini, Taibi, Cherubini                     |
| assenti giustificati: | Carocci, Gherzi, Latina, Trigilia, Casciati, De Medici, Fidone, Navarra |
| assenti:              | Magnano di San Lio, Rossi                                               |

**Professori esterni alla SDS**

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| assente giustificato: | Adorno |
|-----------------------|--------|

**Ricercatori universitari**

|                       |                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| presenti:             | Martelliano, Barbera, Foti, Gianfriddo, Giuffrida, Vitale |
| assenti giustificati: | Lombardo, Cimbali, Cantone, Nocera, Pellegrino            |
| assenti:              | ---                                                       |

**Professori a contratto**

|                       |                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| presenti:             | D'Agata, Lamia, Artale, Senia, Vita                                               |
| assenti giustificati: | Brandino, Vettore,                                                                |
| assenti:              | Fiamingo, Scuderi, Bonifacio, Antista, Bosco, Cannizzaro, Cardelli, Maisto, Pantò |

**Rappresentanti degli studenti**

|                       |                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| presenti:             | Amato, Guastella                                         |
| assenti giustificati: | Licciardello                                             |
| assenti:              | Caccamese, Figura, Pace, Bonaccorso, Cannata, Caponnetti |

**Consiglio di Corso di Laurea in Architettura**

**Adunanza del 20 dicembre 2017**

Il Presidente, Prof.ssa Francesca Castagneto, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato, prende atto che sono presenti 22 componenti con diritto di voto e pertanto, dato che il Consiglio può validamente deliberare in seconda convocazione, dichiara aperta la seduta alle ore 10.15. Assume le funzioni di segretario il Prof. Vittorio Fiore.

L'ordine del giorno risulta il seguente:

- Approvazione verbale del 8 novembre 2017
- Comunicazioni
  - 1) Scheda Monitoraggio Annuale 2017
  - 2) Pratiche studenti
  - 3) Offerta formativa a.a. 2018/2019: proposta erogazione insegnamenti in lingua inglese
  - 4) Syllabus 2017: modalità e termini per la compilazione
  - 5) Richieste degli studenti

**- Approvazione verbale del 8 novembre 2017**

- Il verbale del c.c.d.l. del 8 novembre 2017, letto dal segretario, è approvato all'unanimità da tutti i presenti alla citata adunanza, con l'astensione degli assenti.

**- Comunicazioni**

Il Presidente riferisce al consesso degli incontri informativi organizzati dall'Ateneo nelle precedenti settimane sul tema dell'accreditamento periodico e della visita ANVUR prevista per il 2020, al fine di fornire indicazioni più dettagliate sul sistema AVA e su tempi, modalità e attori del processo di accreditamento. Segue una breve relazione sugli argomenti trattati. Il CcdL ne prende atto.

**1) Scheda Monitoraggio Annuale 2017**

Sull'argomento il Presidente riferisce che, sulla base di quanto previsto nelle Linee Guida AVA 2.0 (punto 1.2.3), il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio è stato ricondotto alla formulazione di una Scheda di Monitoraggio annuale, quale commento critico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR e ai trend da questi ultimi evidenziati.

La scheda - commento critico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR e ai trend da questi ultimi evidenziati - redatta dal Gruppo di Riesame sulla base delle linee-guida fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo, è letta dal Presidente.

Il Consiglio, dopo breve dibattito sui trend rilevati, approva seduta stante la Scheda di Monitoraggio annuale 2017 - allegata al presente verbale - e dà mandato al Presidente di procedere con i successivi adempimenti.

Con riferimento all'ordinamento vigente, inoltre, il Presidente informa il Consiglio che, qualora il

**Consiglio di Corso di Laurea in Architettura**

**Adunanza del 20 dicembre 2017**

Consiglio dovesse deliberare di voler procedere con la modifica del RAD, sarà necessario anticipare il Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di studio, già in fase di elaborazione per il ciclo 2010/2011 – 2015/2016.

**2) Pratiche studenti**

- Il Presidente sottopone al Consiglio le richieste presentate dagli studenti **DRAGO Andrea, MANUELLO Gaetano, NOTO Emanuele**, i quali chiedono di poter partecipare all'attività didattica e di ricerca *"Sicurezza e conservazione della città storica. L'architettura minore di Santorini"* (Responsabile Scientifico: prof.ssa Caterina Carocci), da effettuare nell'ambito dell'attività di ricerca tesi. Gli studenti chiedono, inoltre, di poter accedere al finanziamento messo a disposizione della SDS di Architettura di Siracusa, a copertura delle spese di viaggio, vitto e alloggio che sosterranno nell'ambito dell'attività di sopralluogo, prevista da programma, fino ad un massimo di euro 3000,00 per l'intera iniziativa.

Il Consiglio, presa visione della documentazione presentata, approva.

- Il Consiglio prosegue con l'esame delle istanze presentate dagli studenti **COLOSI Dario e DI GIOVANNI Zaira**, i quali chiedono il riconoscimento di esami sostenuti in precedenti carriere.

Presa visione delle richieste, riferite ad esami sostenuti da più di 11 anni e considerate, pertanto, obsolete (giusta delibera del CcdL del 15/02/2017), il Consiglio non approva le richieste di riconoscimento dei suddetti studenti.

- Il Presidente sottopone alla ratifica del consesso i *Learning Agreement* degli studenti **DI PRIMA Paolo e FABRONI Elisabetta**, in partenza con il programma Erasmus+ Studio al II semestre, rispettivamente presso l'Università di Volos e l'Università di Marsiglia, già verificati dal Coordinatore Dipartimentale, prof.ssa Caterina Carocci.

Esaminata la documentazione presentata dagli studenti, il Consiglio ratifica.

Gli studenti che hanno inserito insegnamenti per i quali non risulta superato l'esame propedeutico potranno regolarizzare la propria carriera prima della partenza. Diversamente, gli stessi sono tenuti a modificare il *Learning Agreement* entro 2 mesi dall'arrivo nella sede ospitante, tramite il documento denominato Change.

Al rientro dalla mobilità, il Consiglio di Corso di laurea non procederà al riconoscimento di esami per i quali lo studente non risulti aver assolto i relativi obblighi di propedeuticità.

- Il Consiglio prosegue con il *Learning Agreement for Traineeship* presentato dallo studente **TADDEI Guido**, che effettuerà il tirocinio curriculare presso lo studio *Menos é mais Arquitectos* di Porto, nell'ambito del bando Erasmus per tirocini a.a. 2017/2018.

Il Consiglio approva il documento.

- Il Presidente sottopone al Consiglio la proposta della **Commissione Tirocini**, Proff. Luigi Alini, Vittorio Fiore, Vito Martelliano, di prevedere, limitatamente ai tirocini interni – estesi alla frequenza di allievi del terzo e quarto anno, con verbalizzazione al quinto anno - la possibilità di suddividere le 200 ore previste dal corrente

**Consiglio di Corso di Laurea in Architettura**

**Adunanza del 20 dicembre 2017**

ordinamento X79 in due tirocini da 100 ore, al fine di dare agli studenti la possibilità di affiancare all'esperienza interna alla SDS di Architettura una seconda esperienza al V anno, da svolgere al di fuori dell'offerta della SDS.

Dopo breve dibattito sulla proposta, il CcdL approva.

**3) Offerta formativa a.a. 2018/2019: proposta erogazione insegnamenti in lingua inglese**

Il Presidente riferisce al consesso che - facendo seguito ad un recente incontro del Delegato all'internazionalizzazione della SDS di Architettura, prof.ssa Caterina Carocci, con il nuovo Delegato all'internazionalizzazione di Ateneo in ambito scientifico, prof.ssa Maria Alessandra Ragusa, e ad altri incontri di settore – una delle azioni proposte per l'avvio di una politica di incremento delle attività di internazionalizzazione dell'Ateneo, fortemente promossa dal Rettore, riguarda l'erogazione di insegnamenti in lingua inglese nell'ambito dei singoli Corsi di studio.

Tale azione, da intendere quale avvio di una fase sperimentale di progressivo potenziamento dell'offerta in lingua inglese, si pone due obiettivi fondamentali:

- aumentare l'attrattività verso l'esterno, soprattutto in termini di incremento dei flussi di studenti *incoming* nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale;
- fornire agli studenti iscritti ai corsi di laurea dell'ateneo nuovi strumenti per essere competitivi nel mercato del lavoro, grazie all'opportunità di sperimentare nuove modalità di apprendimento e di migliorare le proprie conoscenze linguistiche.

Alla luce di quanto sopra esposto, vista la struttura del corso di studi in Architettura e verificata la disponibilità dei docenti, il Presidente espone al Consiglio la proposta, concertata con il Delegato, prof.ssa Caterina Carocci, di inserire nella didattica erogata e programmata del Corso di laurea magistrale in Architettura a.a. 2018/2019 i seguenti insegnamenti in lingua inglese:

**III anno**

*Strength of materials* (Scienza delle costruzioni)

*Theory and history of restoration* (Teoria e storia del Restauro)

*Building Rehabilitation Technologies* (Tecnologia del Recupero edilizio)

**IV anno**

*Restoration* (modulo del Laboratorio di restauro B - Restauro)

*Strengthening* (modulo del Laboratorio di restauro B – Consolidamento degli edifici)

Dopo breve dibattito sull'argomento, il Consiglio, nel superiore interesse degli studi, approva la proposta, subordinatamente alle valutazioni dei superiori organi collegiali.

**Consiglio di Corso di Laurea in Architettura**

**Adunanza del 20 dicembre 2017**

**4) Syllabus 2017: modalità e termini per la compilazione**

Sull'argomento il Presidente, facendo seguito alle comunicazioni già trasmesse dalla segreteria didattica, sottolinea l'importanza dell'inserimento e dell'aggiornamento dei contenuti in *SYLLABUS* per tutti gli insegnamenti inseriti nell'offerta formativa 2017-2018. Verificate le percentuali di compilazione registrate fino alla data odierna, il Presidente dà lettura di alcuni suggerimenti per la corretta compilazione delle pagine dei corsi, redatti dalla prof.ssa Caterina Carocci.

Ricorda, pertanto, ai presenti la riapertura straordinaria dei termini per l'inserimento dei dati sul sistema con scadenza 22 gennaio 2018, da effettuare sia sulla sezione in italiano che in quella in inglese, sulla base delle indicazioni fornite a tutti i docenti via e-mail nelle settimane precedenti e ribadite ai presenti. Il CcdL ne prende atto.

**5) Richieste degli studenti**

La seduta prosegue con le richieste pervenute dagli studenti.

- Il presidente informa il consesso della proposta dello studente *AMATO Vito* di trasferire le sedute di laurea dalla Sala mostre della SDS di Architettura all'Aula Magna di Palazzo Vermexio. Segue un breve dibattito sull'argomento, al termine del quale il Consiglio ritiene più opportuno migliorare e potenziare la fruibilità della sede della SDS, intervenendo sulle criticità riscontrate. Il Consiglio si riserva, comunque, di valutare in maniera più approfondita i costi e l'opportunità del trasferimento proposto.

- Il presidente prosegue con la lettura del '*Regolamento Aula Zero*', proposto dagli studenti al fine di disciplinare l'accesso e l'utilizzo dello spazio gestito dagli studenti e rivolto agli studenti, nato con l'obiettivo di supportare l'aula informatica e consentire agli studenti di stampare in 3D. Il CcdL approva la proposta.

Non essendovi altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 11.05.

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI STUDI 2017

Corso di Laurea Magistrale in ARCHITETTURA quinquennale a Ciclo Unico a programmazione nazionale  
Classe LM/4

Struttura Didattica Speciale Architettura di Siracusa

Fonte dei Dati: Indicatori CdS al 30/09/2017 triennio 2013-14-15

### COMMENTO AGLI INDICATORI

#### Sezione Iscritti

Le immatricolazioni nel triennio di riferimento non hanno subito particolari variazioni con differenze nell'ambito delle 2-4 unità in meno rispetto al numero programmato di 100. Ciò a fronte di un trend nazionale, ma anche di Ateneo e Area geografica, che evidenzia un più significativo calo delle immatricolazioni.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori di questa sezione mostrano che mediamente nel triennio di riferimento il 58% degli studenti immatricolati puri si iscrivono al II anno di corso avendo acquisito almeno 40 cfu (iC16). Questo dato risulta superiore sia al dato di Ateneo (52,3%) sia a quello nazionale (49%).

#### Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Una ricognizione sul numero degli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus, sostenendo esami all'estero evidenzia che la massima parte degli studenti affrontano tale esperienza al IV anno di corso, alcuni anche al III anno e che mediamente il numero di cfu conseguiti è pari circa al 20% dei cfu necessari per il conseguimento del titolo di studio.

#### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Questo gruppo di indicatori descrive la regolarità delle carriere e la tendenza all'abbandono.

In particolare il 79% degli studenti immatricolati prosegue al II anno nello stesso corso (iC14); il valore percentuale è di pochi punti inferiore al corrispondente dato di Ateneo e di Area Geografica e Nazionale (82%) il trend complessivo sul triennio risulta in crescita.

Nel triennio di riferimento si registra una progressiva tendenza alla riduzione del numero percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 40 cfu (iC16). Infatti si passa dal dato del 68,1% del 2013 -maggiore rispetto alle medie di Ateneo e Nazionali- al 60,3% del 2015 bisogna però sottolineare che la punta minima è stata registrata nel 2014 con un valore di 50,5% dimostrando una tendenza al miglioramento e un valore al 2015 che già supera il target di ateneo (48%) assunto nel Piano Triennale 2016-18 per questo indicatore.

Nel 2015 risultano laureati entro un anno oltre la durata normale del Corso di Studi il 24,3% degli immatricolati. L'indagine AlmaLaurea s 2016 sul profilo dei laureati 2015 indica un valore del 38% nazionale dei laureati nelle magistrali a ciclo unico con un anno di ritardo. La durata media italiana del Corso di studi è di 7,1 anni. L'età alla laurea dei nostri studenti risulta di 26,3 anni in linea con il dato nazionale di 26,9 (laureati in corsi a ciclo unico).

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**

Gli indicatori di questa sezione dimostrano una contenuta percentuale di abbandono del sistema universitario (14%), coerente con il dato di Ateneo e leggermente superiore alla media nazionale (10%).

Tra il 2014 e il 2015 si registra un incremento di circa il 5% degli studenti che si laureano entro la durata del corso di Studi.

Per quanto attiene la qualificazione del corpo docente nel triennio di riferimento si registra la progressiva crescita del rapporto iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, che passa da 9,2 del 2013 a 12,9 del 2015 e attestandosi in tal modo ai valori di Ateneo.

### **Sintesi complessiva e conclusioni**

Nel triennio di riferimento risultano attivi due ordinamenti didattici e precisamente III IV e V anno di un ordinamento iniziato nell'a.a. 2010-11 e il primo anno di un ordinamento iniziato nel 2014-15.

Pertanto i dati statistici sono per la maggior parte relativi ad un ordinamento non più attivo.

I dati raccolti da Alma Laurea, relativi ai laureati negli anni 2015 e 2016, se letti in maniera organizzata per anno di immatricolazione dimostrano un progressivo abbreviarsi della durata degli studi ed un indice di ritardo che passa dallo 0,63 degli immatricolati prima del 2010 allo 0,25 per i laureati immatricolati in anni più recenti.

Tale miglioramento è stato ottenuto attraverso la riduzione del numero di esami da sostenere rispetto ad ordinamenti precedenti, con lo sdoppiamento dei corsi dei primi anni dell'area scientifico-matematica, con l'istituzione di una serie di servizi di supporto alla didattica nella forma di tutorato qualificato e non.

Altri elementi che emergono dalle rilevazioni Alma Laurea restituiscono un quadro di generale soddisfazione dei laureati (94%); il 74% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi.

Del 29 laureati nel 2016 con una durata media degli studi di 6,6 anni il 14,3% ha svolto esperienza di studio e/o tirocinio all'estero all'interno del programma Erasmus o di altre iniziative di Ateneo.

Inoltre si registra negli ultimi anni un crescente interesse dei laureati a proseguire la formazione nell'ambito di corsi di terzo livello: Dottorati di Ricerca e Master.

# Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Architettura                      |
| Città                 | SIRACUSA                          |
| Codizione             | 0870107311900001                  |
| Ateneo                | Università degli Studi di CATANIA |
| Statale o non statale | Statale                           |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                      |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                       |
| Classe di laurea      | LM-4 c.u.                         |
| Interclasse           | -                                 |
| Tipo                  | Laurea Magistrale Ciclo Unico     |
| Erogazione            | Convenzionale                     |
| Durata normale        | 5 anni                            |

|                          | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | No   |

|                                                                                    | 2015 | 2014 | 2013 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 1    | 1    | 1    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 14   | 14   | 14   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 31   | 31   | 33   |

| Indicatore                                     | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 98  | 95,0   | 90,3                           | 93,9                  |
|                                                | 2014 | 100 | 77,0   | 100,6                          | 105,5                 |
|                                                | 2015 | 96  | 87,0   | 87,8                           | 90,6                  |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU)                | 2013 | 72  | 82,0   | 77,3                           | 82,6                  |
|                                                | 2014 | 91  | 70,0   | 84,4                           | 89,3                  |

|                                                                                           |                 |     |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-------|-------|-------|
|                                                                                           | 2015            | 78  | 81,0  | 78,1  | 81,9  |
| Se LM. Iscritti per la prima volta a LM                                                   | Non disponibile |     |       |       |       |
|                                                                                           | 2013            | 374 | 364,0 | 580,4 | 617,0 |
| Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2014            | 450 | 418,0 | 588,1 | 626,4 |
|                                                                                           | 2015            | 528 | 481,0 | 596,4 | 638,2 |
|                                                                                           | 2013            | 353 | 356,0 | 441,6 | 485,2 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2014            | 405 | 401,0 | 429,6 | 461,6 |
|                                                                                           | 2015            | 402 | 394,0 | 406,9 | 440,7 |
|                                                                                           | 2013            | 230 | 311,0 | 344,0 | 376,0 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014            | 301 | 360,0 | 348,3 | 368,3 |
|                                                                                           | 2015            | 308 | 349,0 | 332,9 | 352,4 |

| Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) |                                                                                                                                           |                 |      |      |       |              |       |       |                                      |       |       |                             |       |       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|-------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| Indicatore                                                |                                                                                                                                           | Anno            | CdS  |      |       | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Ateneo NON Telematici |       |       |
|                                                           |                                                                                                                                           |                 | Num. | Den. | Ind.  | Num.         | Den.  | Ind.  | Num.                                 | Den.  | Ind.  | Num.                        | Den.  | Ind.  |
| iC01                                                      | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.                             | 2013            | 256  | 353  | 72,5% | 207,0        | 356,0 | 58,1% | 212,9                                | 441,6 | 48,2% | 255,3                       | 485,2 | 52,6% |
|                                                           |                                                                                                                                           | 2014            | 241  | 405  | 59,5% | 237,0        | 401,0 | 59,1% | 222,6                                | 429,6 | 51,8% | 251,1                       | 461,6 | 54,4% |
|                                                           |                                                                                                                                           | 2015            | 263  | 402  | 65,4% | 231,0        | 394,0 | 58,6% | 219,1                                | 406,9 | 53,9% | 247,2                       | 440,7 | 56,1% |
| iC02                                                      | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                                                  | 2015            | 1    | 2    | 50,0% | 8,0          | 9,0   | 88,9% | 8,2                                  | 57,8  | 14,1% | 11,6                        | 58,7  | 19,7% |
| iC03                                                      | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*                                                             | 2013            | 1    | 98   | 1,0%  | 1,0          | 95,0  | 1,1%  | 12,7                                 | 90,3  | 14,1% | 22,2                        | 93,9  | 23,6% |
|                                                           |                                                                                                                                           | 2014            | 2    | 100  | 2,0%  | 1,0          | 77,0  | 1,3%  | 18,1                                 | 100,6 | 18,0% | 27,7                        | 105,5 | 26,3% |
|                                                           |                                                                                                                                           | 2015            | 2    | 96   | 2,1%  | 1,0          | 87,0  | 1,1%  | 16,3                                 | 87,8  | 18,6% | 23,1                        | 90,6  | 25,5% |
| iC04                                                      | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*                                                                         | Non disponibile |      |      |       |              |       |       |                                      |       |       |                             |       |       |
| iC05                                                      | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013            | 353  | 28   | 12,6  | 356,0        | 25,0  | 14,2  | 428,9                                | 35,1  | 12,2  | 462,3                       | 35,5  | 13,0  |
|                                                           |                                                                                                                                           | 2014            | 405  | 30   | 13,5  | 401,0        | 27,0  | 14,9  | 451,6                                | 39,0  | 11,6  | 472,6                       | 38,6  | 12,2  |
|                                                           |                                                                                                                                           | 2015            | 402  | 31   | 13,0  | 394,0        | 33,0  | 11,9  | 432,4                                | 38,9  | 11,1  | 453,4                       | 38,2  | 11,9  |
| iC08                                                      | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di         | 2013            | 30   | 31   | 96,7% | 17,0         | 19,0  | 89,5% | 22,8                                 | 24,4  | 93,6% | 16,9                        | 17,9  | 94,2% |
|                                                           |                                                                                                                                           | 2014            | 27   | 28   | 96,4% | 15,5         | 17,0  | 91,2% | 26,3                                 | 28,0  | 93,8% | 21,3                        | 22,5  | 94,6% |

|      |                                                                                                                           |      |                 |    |        |      |      |       |      |      |       |      |      |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|----|--------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
|      | studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                                                                  | 2015 | 30              | 30 | 100,0% | 21,0 | 22,5 | 93,3% | 23,9 | 25,8 | 93,0% | 22,8 | 24,1 | 94,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLA) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | Non Disponibile |    |        |      |      |       |      |      |       |      |      |       |
|      |                                                                                                                           | 2014 | Non Disponibile |    |        |      |      |       |      |      |       |      |      |       |
|      |                                                                                                                           | 2015 | Non Disponibile |    |        |      |      |       |      |      |       |      |      |       |

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno                                                                                                                                                                  | CdS  |     |        | Media Ateneo |      |          | Media Area Geografica non telematici |       |          | Media Atenei NON Telematici |       |          |        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|--------------|------|----------|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|--------|
|            |                                                                                                                                                                       | Num  | Den | Ind    | Num          | Den  | Ind      | Num                                  | Den   | Ind      | Num                         | Den   | Ind      |        |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2013 | 81  | 15.602 | 5,2%         | 47,0 | 14.399,0 | 3,3%                                 | 276,9 | 15.903,9 | 17,4%                       | 476,7 | 18.470,3 | 25,8%  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2014 | 196 | 16.454 | 11,9%        | 4,0  | 15.945,0 | 0,3%                                 | 225,7 | 16.021,1 | 14,1%                       | 515,2 | 17.857,3 | 28,8%  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2015 | 105 | 17.524 | 6,0%         | 99,0 | 16.203,0 | 6,1%                                 | 262,8 | 15.686,9 | 16,7%                       | 484,4 | 17.462,3 | 27,7%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                                                 | 2015 | 0   | 1      | 0,0%         | 1,0  | 8,0      | 125,0%                               | 1,6   | 9,6      | 169,8%                      | 3,7   | 13,6     | 269,2% |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2013 | 0   | 98     | 0,0%         | 0,0  | 95,0     | 0,0%                                 | 0,2   | 90,3     | 2,2%                        | 0,8   | 93,9     | 8,2%   |
|            |                                                                                                                                                                       | 2014 | 0   | 100    | 0,0%         | 0,0  | 77,0     | 0,0%                                 | 0,1   | 100,6    | 0,6%                        | 0,7   | 105,5    | 6,2%   |
|            |                                                                                                                                                                       | 2015 | 0   | 96     | 0,0%         | 0,0  | 87,0     | 0,0%                                 | 0,3   | 87,8     | 3,6%                        | 0,6   | 90,6     | 6,6%   |

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                   | Anno | CdS  |      |       | Media Ateneo |      |       | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                                                   |      | Num. | Den. | Ind.  | Num.         | Den. | Ind.  | Num.                                 | Den. | Ind.  | Num.                        | Den. | Ind.  |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**                    | 2013 | 44,0 | 60,0 | 73,3% | 33,5         | 60,0 | 55,9% | 35,0                                 | 59,4 | 58,9% | 35,9                        | 59,7 | 60,1% |
|            |                                                                                   | 2014 | 36,7 | 66,0 | 55,6% | 40,0         | 56,0 | 71,4% | 36,2                                 | 59,6 | 60,7% | 36,6                        | 59,8 | 61,3% |
|            |                                                                                   | 2015 | 39,8 | 72,0 | 55,3% | 38,6         | 56,0 | 69,0% | 37,4                                 | 59,9 | 62,3% | 37,1                        | 60,0 | 61,8% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 56   | 72   | 77,8% | 66,0         | 82,0 | 80,5% | 64,5                                 | 77,3 | 83,5% | 69,9                        | 82,6 | 84,6% |
|            |                                                                                   | 2014 | 72   | 91   | 79,1% | 60,0         | 70,0 | 85,7% | 67,4                                 | 84,4 | 79,9% | 72,4                        | 89,3 | 81,1% |
|            |                                                                                   | 2015 | 62   | 78   | 79,5% | 67,0         | 81,0 | 82,7% | 65,6                                 | 78,1 | 84,1% | 68,6                        | 81,9 | 83,8% |
|            | Percentuale di studenti che                                                       | 2013 | 56   | 72   | 77,8% | 62,0         | 82,0 | 75,6% | 58,2                                 | 77,3 | 75,3% | 63,1                        | 82,6 | 76,3% |

|         |                                                                                                                                           |      |       |       |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| IC15    | proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                                             | 2014 | 67    | 91    | 73,6% | 56,0    | 70,0    | 80,0% | 62,1    | 84,4    | 73,6% | 66,4    | 89,3    | 74,4% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 62    | 78    | 79,5% | 64,0    | 81,0    | 79,0% | 60,3    | 78,1    | 77,1% | 63,0    | 81,9    | 76,9% |
| IC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013 | 56    | 72    | 77,8% | 62,0    | 82,0    | 75,6% | 58,5    | 77,3    | 75,7% | 63,2    | 82,6    | 76,5% |
|         |                                                                                                                                           | 2014 | 66    | 91    | 72,5% | 56,0    | 70,0    | 80,0% | 62,3    | 84,4    | 73,8% | 66,5    | 89,3    | 74,5% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 62    | 78    | 79,5% | 64,0    | 81,0    | 79,0% | 60,3    | 78,1    | 77,2% | 63,0    | 81,9    | 76,9% |
| IC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2013 | 49    | 72    | 68,1% | 34,0    | 82,0    | 41,5% | 34,1    | 77,3    | 44,2% | 38,4    | 82,6    | 46,5% |
|         |                                                                                                                                           | 2014 | 46    | 91    | 50,5% | 40,0    | 70,0    | 57,1% | 41,7    | 84,4    | 49,4% | 44,7    | 89,3    | 50,1% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 47    | 78    | 60,3% | 48,0    | 81,0    | 59,3% | 41,4    | 78,1    | 55,1% | 42,0    | 81,9    | 51,3% |
| IC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2013 | 49    | 72    | 68,1% | 34,0    | 82,0    | 41,5% | 34,5    | 77,3    | 44,7% | 38,6    | 82,6    | 46,7% |
|         |                                                                                                                                           | 2014 | 45    | 91    | 49,5% | 40,0    | 70,0    | 57,1% | 42,1    | 84,4    | 49,9% | 44,9    | 89,3    | 50,3% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 25    | 78    | 32,1% | 50,0    | 81,0    | 61,7% | 40,8    | 78,1    | 52,2% | 41,7    | 81,9    | 50,9% |
| IC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 18    | 74    | 24,3% | 28,0    | 86,0    | 32,6% | 28,3    | 99,9    | 28,3% | 31,8    | 103,9   | 30,6% |
| IC19    | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2013 | 3.500 | 4.856 | 72,1% | 3.150,0 | 3.530,0 | 89,2% | 3.571,5 | 4.302,7 | 83,0% | 3.787,4 | 4.752,1 | 79,7% |
|         |                                                                                                                                           | 2014 | 3.408 | 4.324 | 78,8% | 3.270,0 | 3.990,0 | 82,0% | 4.398,2 | 5.076,6 | 86,6% | 4.193,8 | 5.192,7 | 80,8% |
|         |                                                                                                                                           | 2015 | 3.756 | 4.912 | 76,5% | 3.880,0 | 4.730,0 | 82,0% | 4.182,2 | 4.831,7 | 86,6% | 4.003,2 | 5.075,6 | 78,9% |

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatori | Anno                                                                                                     | CdS  |     |     | Media Ateneo |      |      | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |       |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|-------|-------|
|            |                                                                                                          | Num  | Den | Ind | Num          | Den  | Ind  | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind   |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                | 2013 | 65  | 72  | 90,3%        | 71,0 | 82,0 | 86,6%                                | 70,3 | 77,3 | 90,9%                       | 76,0 | 82,6  | 92,0% |
|            |                                                                                                          | 2014 | 77  | 91  | 84,6%        | 67,0 | 70,0 | 95,7%                                | 75,6 | 84,4 | 89,6%                       | 81,2 | 89,3  | 90,9% |
|            |                                                                                                          | 2015 | 67  | 78  | 85,9%        | 68,0 | 81,0 | 84,0%                                | 70,3 | 78,1 | 90,1%                       | 75,0 | 81,9  | 91,6% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 2   | 74  | 2,7%         | 11,0 | 86,0 | 12,8%                                | 7,8  | 99,9 | 7,8%                        | 10,8 | 103,9 | 10,4% |
|            |                                                                                                          | 2015 | 4   | 55  | 7,3%         | 12,0 | 83,0 | 14,5%                                | 9,9  | 88,7 | 11,1%                       | 13,4 | 95,8  | 14,0% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un              | 2013 | 6   | 72  | 8,3%         | 3,0  | 82,0 | 3,7%                                 | 2,8  | 77,3 | 3,6%                        | 2,8  | 82,6  | 3,3%  |
|            |                                                                                                          | 2014 | 5   | 91  | 5,5%         | 6,0  | 70,0 | 8,6%                                 | 3,4  | 84,4 | 4,0%                        | 3,9  | 89,3  | 4,3%  |

|      |                                                  |      |    |    |       |      |      |       |      |      |       |      |       |       |
|------|--------------------------------------------------|------|----|----|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|
|      | differenti CdS dell'Ateneo **                    | 2015 | 3  | 78 | 3,8%  | 1,0  | 81,0 | 1,2%  | 2,6  | 78,1 | 3,4%  | 3,1  | 81,9  | 3,8%  |
| IC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 19 | 74 | 25,7% | 15,0 | 86,0 | 17,4% | 24,1 | 99,9 | 24,1% | 25,2 | 103,9 | 24,2% |

| Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente |                                                                                                                   |      |      |      |      |              |      |      |                                      |      |      |                           |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|---------------------------|------|------|
| Indicatore                                                                                            |                                                                                                                   | Anno | CdS  |      |      | Media Ateneo |      |      | Media Area Geografica non telematica |      |      | Media Area NON Telematica |      |      |
|                                                                                                       |                                                                                                                   |      | Num. | Des. | Ind. | Num.         | Des. | Ind. | Num.                                 | Des. | Ind. | Num.                      | Des. | Ind. |
| IC27                                                                                                  | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2013 | 374  | 40,5 | 9,2  | 364,0        | 29,4 | 12,4 | 564,4                                | 35,9 | 15,7 | 558,6                     | 39,6 | 14,9 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2014 | 450  | 36,0 | 12,5 | 418,0        | 33,3 | 12,6 | 616,0                                | 42,3 | 14,6 | 640,3                     | 43,3 | 14,8 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2015 | 528  | 40,9 | 12,9 | 481,0        | 39,4 | 12,2 | 628,2                                | 40,3 | 15,6 | 654,1                     | 42,3 | 15,5 |
| IC28                                                                                                  | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 100  | 8,6  | 11,6 | 106,0        | 6,3  | 17,0 | 93,6                                 | 6,4  | 14,5 | 98,6                      | 7,0  | 14,0 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2014 | 99   | 8,8  | 11,2 | 90,0         | 6,3  | 14,4 | 112,5                                | 9,1  | 12,4 | 112,0                     | 8,3  | 13,4 |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | 2015 | 102  | 13,8 | 7,4  | 95,0         | 6,3  | 15,2 | 100,6                                | 9,2  | 11,0 | 103,6                     | 8,2  | 12,6 |

PDF generato il 20/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Academic Year 2021/2022

## Learning Agreement Student Mobility for Studies (Before the mobility)

| Student               | Last name(s)                                               | First name(s)       | Date of birth           | Nationality                          | Sex [M/F] | Study cycle                                                                                                                                                                             | Field of education |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                       | Fabroni                                                    | Elisabetta          | 16/06/1995              | IT                                   | F         | Simple cycle                                                                                                                                                                            | Architecture       |
| Sending Institution   | Name                                                       | Department          | Acronym                 | Address                              | Country   | Contact person name; email; phone                                                                                                                                                       |                    |
|                       | University of Catania                                      | Architecture        | UNICT                   | Piazza Università, 2 – 95131 Catania | Italy     | Rossella Spataro Tel: tel. +39 0931 489404 Fax: fax +39 0931 489431 e.mail: <a href="mailto:udipacsr@unict.it">udipacsr@unict.it</a>                                                    |                    |
| Receiving Institution | Name                                                       | Faculty/ Department | Acronym (if applicable) | Address                              | Country   | Contact person name; email; phone                                                                                                                                                       |                    |
|                       | Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Marseille-Luminy | Architecture        | ENSA MARSEILLE          | 184, avenue de Luminy - case 924     | France    | Yvette Ducruit<br>Assistante - Bureau des Relations Internationales<br><a href="mailto:yvette.ducruit@marseillearchi.onmicrosoft.com">yvette.ducruit@marseillearchi.onmicrosoft.com</a> |                    |

| Study Programme at the Receiving Institution                                                                                           |                         |                                                                                     |                                     |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planned period of the mobility: from February to July                                                                                  |                         |                                                                                     |                                     |                                                                                                              |
| Table A<br>Before the mobility                                                                                                         | Component code (if any) | Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue) | Semester [e.g. autumn/spring; term] | Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion |
|                                                                                                                                        | S8 FAB P1 P2            | Projet<br>S8 FAB P1 : Paysage : atmosphères/abstractions                            | Spring                              | 9                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | S8 AVEC P1              | S8 AVEC P1: AVEC l'Architecture                                                     | Spring                              | 9                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | S6-0                    | Options<br>S6 0 002 Matériaux soutenable                                            | Spring                              | 4                                                                                                            |
|                                                                                                                                        | S6-0                    | Options<br>S6 0 006 L'enquête de terrain                                            | Spring                              | 4                                                                                                            |
|                                                                                                                                        |                         | Cours de Française                                                                  | Spring                              | 1                                                                                                            |
|                                                                                                                                        |                         |                                                                                     |                                     | <b>Total: 27</b>                                                                                             |
| Web link to the course catalogue at the Receiving Institution describing the learning outcomes: [web link to the relevant information] |                         |                                                                                     |                                     |                                                                                                              |

The level of language competence in French that the student already has or agrees to acquire by the start of the study period is: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☒ B2 ☐ C1 ☐  
C2 ☐ Native speaker ☐

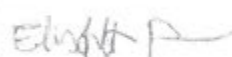
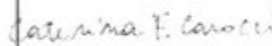
**Recognition at the Sending Institution**

| Table B<br>Before the<br>mobility | Component<br>code<br>(if any) | Component title at the Sending Institution<br>(as indicated in the course catalogue) | Semester<br>(e.g. autumn/spring;<br>term) | Number of ECTS credits (or equivalent) to<br>be recognised by the Sending Institution |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 95745                         | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO (ICAR/15<br>CFU 6)-(ICAR/21 CFU 4)        | Spring                                    | 10                                                                                    |
|                                   | 95748                         | LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (ICAR/12<br>CFU 6)-(ICAR/08 CFU 4)      | Spring                                    | 10                                                                                    |
|                                   |                               | CREDITI A SCELTA                                                                     |                                           | 9                                                                                     |
|                                   |                               |                                                                                      |                                           | <b>Total: 29</b>                                                                      |

Provisions applying if the student does not complete successfully some educational components: *[web link to the relevant information]*

**Commitment**

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies (or the principles agreed in the Inter-Institutional Agreement for institutions located in Partner Countries). The Beneficiary Institution and the student should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table 8. Any exceptions to this rule are documented in an annex of this Learning Agreement and agreed by all parties. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

| Commitment                                         | Name                      | Email                        | Position | Date       | Signature                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Student                                            | <u>Elisabetta Fabroni</u> | <u>elisfab1995@gmail.com</u> | Student  | 24/10/2017 |  |
| Responsible person at<br>the Sending Institution   |                           |                              |          |            |  |
| Responsible person at<br>the Receiving Institution |                           |                              |          |            |                                                                                       |



Higher Education:  
Learning Agreement form  
Student's name  
Academic Year 20.../20...

**Learning Agreement**  
**Student Mobility for Studies**  
(Before the mobility)

| Student               | Last name(s)           | First name(s)                | Date of birth           | Nationality <sup>1</sup>              | Sex [M/F] | Study cycle <sup>2</sup>                        | Field of education <sup>3</sup> |
|-----------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
|                       | Di Prima               | Paolo                        | 26/03/1987              | Italian                               | M         | Master or equivalent second cycle (EQF level 7) | Architettura                    |
| Sending Institution   | Name                   | Department                   | Acronym                 | Address                               | Country   | Contact person name <sup>4</sup> ; email; phone |                                 |
|                       | University of Catania  | Architettura S.D.S. Siracusa | UNICT                   | Piazza F. di Svevia 1                 | Italy     | Rossella Spataro<br>udipacsr@unict.it           |                                 |
| Receiving Institution | Name                   | Faculty/ Department          | Acronym (if applicable) | Address                               | Country   | Contact person name; email; phone               |                                 |
|                       | University of thessaly | Architecture7 urban planning | G VOLOS 01              | Argonafton-Filellinon Str 38221 Volos | Greece GR | Ms Filomila Mougogianni<br>mfilomila@uth.gr     |                                 |

| Study Programme at the Receiving Institution                                                                                           |                         |                                                                                                   |                                     |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planned period of the mobility: from [month/year] ..... to [month/year] .....                                                          |                         |                                                                                                   |                                     |                                                                                                                           |
| Table A<br>Before the mobility                                                                                                         | Component code (if any) | Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue <sup>6</sup> ) | Semester [e.g. autumn/spring; term] | Number of ECTS credits (or equivalent) <sup>7</sup> to be awarded by the Receiving Institution upon successful completion |
|                                                                                                                                        | TE0113                  | REINFORCED CONCRETE                                                                               | spring                              | 4                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        | *CE06-S07               | Metal structure I                                                                                 | spring                              | 5                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        | KY0405                  | Planning and Environmental Law                                                                    | spring                              | 4                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        | AZ1313                  | DESIGN OF THE SACRED                                                                              | spring                              | 3                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        | AZ1409                  | ARCHITECTURAL DESIGN III-V H: Ground Transformations                                              | spring                              | 12                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        |                         |                                                                                                   |                                     |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        |                         |                                                                                                   |                                     |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                        |                         |                                                                                                   |                                     | <b>Total: 28</b>                                                                                                          |
| Web link to the course catalogue at the Receiving Institution describing the learning outcomes: [web link to the relevant information] |                         |                                                                                                   |                                     |                                                                                                                           |

The level of language competence<sup>8</sup> in English [indicate here the main language of instruction] that the student already has or agrees to acquire by the start of the study period is: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☒ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ Native speaker ☐

| Recognition at the Sending Institution |                         |                                                                                   |                                     |                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Table B<br>Before the mobility         | Component code (if any) | Component title at the Sending Institution (as indicated in the course catalogue) | Semester [e.g. autumn/spring; term] | Number of ECTS credits (or equivalent) to be recognised by the Sending Institution |
|                                        | 75911                   | Tecnica delle costruzioni                                                         | Autumn                              | 8                                                                                  |
|                                        | 80847                   | Diritto dell'urbanistica e dell'edilizia                                          | Autumn                              | 6                                                                                  |
|                                        |                         | Ricerca tesi                                                                      |                                     | 15                                                                                 |
|                                        |                         |                                                                                   |                                     |                                                                                    |
|                                        |                         |                                                                                   |                                     | <b>Total: 29</b>                                                                   |



Provisions applying if the student does not complete successfully some educational components: [\[web link to the relevant information\]](#)

#### Commitment

By signing this document, the student, the Sending Institution and the Receiving Institution confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and Receiving Institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies (or the principles agreed in the Inter-Institutional Agreement for Institutions located in Partner Countries). The Beneficiary Institution and the student should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The Receiving Institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student. The Sending Institution commits to recognise all the credits or equivalent units gained at the Receiving Institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table B. Any exceptions to this rule are documented in an annex of this Learning Agreement and agreed by all parties. The student and the Receiving Institution will communicate to the Sending Institution any problems or changes regarding the study programme, responsible persons and/or study period.

| Commitment                                                    | Name             | Email                      | Position | Date     | Signature |
|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|
| Student                                                       | Paolo Di Prima   | Paolo.di.prima87@gmail.com | Student  | 21/11/17 |           |
| Responsible person <sup>3</sup> at the Sending Institution    | Caterina Carocci | c.carocci@unict.it         |          |          |           |
| Responsible person at the Receiving Institution <sup>10</sup> |                  |                            |          |          |           |

<sup>1</sup> **Nationality:** country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.

<sup>2</sup> **Study cycle:** Short cycle (EQF level 5) / Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) / Master or equivalent second cycle (EQF level 7) / Doctorate or equivalent third cycle (EQF level 8).

<sup>3</sup> **Field of education:** The [ISCED-F 2013 search tool](http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm) available at [http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/tools/isced-f_en.htm) should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the student by the Sending Institution.

<sup>4</sup> **Contact person:** The International Didactic Unit or person who provides a link for administrative information within the Department.

<sup>5</sup> An "educational component" is a self-contained and formal structured learning experience that features learning outcomes, credits and forms of assessment. Examples of educational components are: a course, module, seminar, laboratory work, practical work, preparation/research for a thesis.

<sup>6</sup> **Course catalogue:** detailed, user-friendly and up-to-date information on the institution's learning environment that should be available to students before the mobility period and throughout their studies to enable them to make the right choices and use their time most efficiently. The information concerns, for example, the qualifications offered, the learning, teaching and assessment procedures, the level of programmes, the individual educational components and the learning resources. The Course Catalogue should include the names of people to contact, with information about how, when and where to contact them.

<sup>7</sup> **ECTS credits (or equivalent):** in countries where the "ECTS" system is not in place, in particular for Institutions located in Partner Countries not participating in the Bologna process, "ECTS" needs to be replaced in the relevant tables by the name of the equivalent system that is used, and a web link to an explanation to the system should be added.

<sup>8</sup> **Level of language competence:** a description of the European Language Levels (CEFR) is available at: <https://europa.eu/europass/cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>

<sup>9</sup> **Responsible person at the Sending Institution:** The Erasmus Departmental Coordinator or an academic or who has the authority to approve the Learning Agreement, to exceptionally amend it when it is needed, as well as to guarantee full recognition of such programme on behalf of the responsible academic body. The name and email of the Responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.



---

<sup>10</sup> Responsible person at the Receiving Institution: the name and email of the Responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.



Erasmus+

## Learning Agreement

## Student Mobility for Traineeships

Higher Education:  
Learning Agreement form  
Student's name  
Academic Year 2017/2018

|                                    |                          |                                 |                                           |                                           |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Trainee                            | Last name(s)             | First name(s)                   | Date of birth                             | Nationality <sup>1</sup>                  | Sex [M/F]                                                                                       | Study cycle <sup>2</sup>                                                          | Field of education <sup>3</sup>                                                   |
|                                    | TADDEI                   | GUIDO                           | 24-04-1993                                | ITALY                                     | M                                                                                               | SECOND CYCLE                                                                      | 0731: Architecture and town planning (02.1, 02.3, 02.4, 02.5, 07.5 - 561)         |
| Sending Institution                | Name                     | Faculty/Department              | Erasmus code <sup>4</sup> (if applicable) | Address                                   | Country                                                                                         | Contact person name <sup>5</sup> ; email; phone                                   |                                                                                   |
|                                    | University of Catania    | Architecture                    | I CATANIA 01                              | Piazza Federico di Svevia, 96100 Siracusa | ITALY                                                                                           | SPATARO ROSSELLA<br>0039 0931 489404<br>wspataro@unict.it                         |                                                                                   |
| Receiving Organisation /Enterprise | Name                     | Department                      | Address; website                          | Country                                   | Size                                                                                            | Contact person <sup>6</sup> name; position; e-mail; phone                         | Mentor <sup>7</sup> name; position; e-mail; phone                                 |
|                                    | MENOS & MAIS ARQUITECTOS | Architecture and urban planning | www.menosemais.com                        | Portugal                                  | <input checked="" type="checkbox"/> < 250 employees<br><input type="checkbox"/> > 250 employees | Francisco Vieira de Campos Architect<br>decampos@menosemais.com<br>00351939693004 | Francisco Vieira de Campos Architect<br>decampos@menosemais.com<br>00351939693004 |

## Before the mobility

Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise

Planned period of the mobility: from [month/year] ...03/2018... to [month/year] 07/2018....

Traineeship title: TRAINEE

Number of working hours per week: 40 HOURS

## Detailed programme of the traineeship:

- Study of some projects already developed to improve the ability to understand the mechanisms and stages of various projects; - Contact with clients and developers, in order to improve the capacity of dialogue; - Realization of projects in design stage; - Meetings with engineers team in order to develop projects and execution; - Visits to the site to monitor the project implementation; - Integration in teamwork

## Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes):

- Understanding the mechanisms and stages of various projects; - Better knowledge of the rules and regulations; - Improving the capacity of working tools; - Developing the dialogue with team workers, clients and improving technical vocabulary; - Approach to working life.

## Monitoring plan:

The sending institution will monitor the training activity through an intermediate questionnaire.

The hosting institution will have weekly meetings for monitoring the integration and labor development.

## Evaluation plan:

Both the hosting institution and the sending institution will evaluate the training activity through the traineeship certificate.

The level of language competence<sup>8</sup> in PORTUGUESE that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is:  
A1 ☐ A2 ☒ B1 ☐ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ Native speaker ☐

Table B - Sending Institution

Please use only one of the following three boxes:<sup>9</sup>1. The traineeship is **embedded** in the curriculum and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Award <u>2</u> ECTS credits (or equivalent) <sup>10</sup>                                                                    | Give a grade based on: Traineeship certificate <input checked="" type="checkbox"/> Final report <input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/> |
| Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).                        |                                                                                                                                                             |
| Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                             |

2. The traineeship is **voluntary** and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Award ECTS credits (or equivalent): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>                                 | If yes, please indicate the number of credits: ...                                                                                                                          |
| Give a grade: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>                                                       | If yes, please indicate if this will be based on: Traineeship certificate <input type="checkbox"/> Final report <input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/> |
| Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>      |                                                                                                                                                                             |
| Record the traineeship in the trainee's Diploma Supplement (or equivalent).                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                             |

3. The traineeship is carried out by a **recent graduate** and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

|                                                                                                                                                   |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Award ECTS credits (or equivalent): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>                                                      | If yes, please indicate the number of credits: ... |
| Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document (highly recommended): Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |                                                    |

#### Accident insurance for the trainee

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise):  
Yes ☐ No ☐

The accident insurance covers:

- accidents during travels made for work purposes: Yes ☐ No ☐
- accidents on the way to work and back from work: Yes ☐ No ☐

The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes ☐ No ☐

#### Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes ☐ No ☐ If yes, amount (EUR/month): .....

The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes ☐ No ☐  
If yes, please specify: ....

The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes ☐ No ☐

The accident insurance covers:

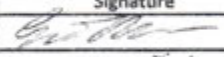
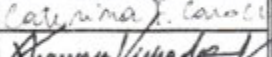
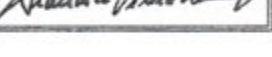
- accidents during travels made for work purposes: Yes ☐ No ☐
- accidents on the way to work and back from work: Yes ☐ No ☐

The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution):  
Yes ☐ No ☐

The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.

Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

| Commitment                                                  | Name                       | Email                   | Position    | Date       | Signature                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Trainee                                                     | GUIDO TADDEI               | taddeiguido@gmail.com   | Trainee     | 26-10-2017 |  |
| Responsible person <sup>11</sup> at the Sending Institution | CAROLINA CATERINA          | c.caterina@gmail.com    | COORDINATOR | 20-12-2017 |  |
| Supervisor <sup>12</sup> at the Receiving Organisation      | FRANCISCO VIEIRA DE CAMPOS | decampos@menosemail.com | Architect   | 25-10-2017 |  |

#### During the Mobility

##### Table A2 - Exceptional Changes to the Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise

(to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the Sending Institution and the responsible person in the Receiving Organisation/Enterprise)

Planned period of the mobility: from [month/year] ..... till [month/year] .....

Traineeship title: ...

Number of working hours per week: ...

Detailed programme of the traineeship period:

Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes):

Monitoring plan: