

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

Composizione del Consiglio

Professori di ruolo	n. 33
Professori supplenti	n. 1
Professori a contratto	n. 10
Rappresentanti degli studenti	n. 9

Professori di ruolo

presenti: Castagneto, Navarra, Rossi, Dato,
Magnano di San Lio, Valenti, Taibi,
Dotto, Fiore, Messina, Gherzi, Vitale,
Gianfriddo, Cherubini, Cortesi, Lombardo

assenti giustificati: Cimbali, Impollonia, Barbera, Cantone, Casciati, Latina, Nocera

assenti: Truppi, Carocci, Giuffrida, Nigrelli, Strano, Alini, Fidone,
Martinico, Trigilia, De Medici

Professori supplenti

assente: Spina

Professori a contratto

presenti: Martelliano, Borzi, Foti

assenti giustificati: Vita

assenti: Barone, Pellegrino, Ragusa, Bisignani, Cacciatori, Polopoli

Rappresentanti degli studenti

presenti: Valastro, Scamacca

assenti giustificati: Bartoloni

assenti: Sorbello, Chiarandà, Alberghina, Aleo, Parisi, Torrisi

Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

Il Presidente, Prof.ssa Francesca Castagneto, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato, prende atto che sono presenti 21 componenti con diritto di voto e pertanto, dato che il Consiglio può validamente deliberare in seconda convocazione, dichiara aperta la seduta alle ore 10,30. Assume le funzioni di segretario il prof. Vittorio Fiore.

L'ordine del giorno risulta il seguente:

- Comunicazioni

- 1) INDA – Proposta riconoscimento CFU per workshop
- 2) Studenti immatricolati in sovrannumero – determinazioni
- 3) Pratiche studenti
- 4) Approvazione Rapporto del Riesame

- Comunicazioni

- Il Presidente comunica l'attivazione del servizio on-line di valutazione della didattica attraverso i questionari OPIS che gli studenti potranno compilare dopo l'accesso al Portale Studenti, contestualmente al servizio di "Prenotazione", selezionando l'insegnamento da valutare.

Appositi link di approfondimento e guide all'utilizzo saranno disponibili sul sito di Ateneo.

1) INDA – Proposta riconoscimento CFU per workshop

Il CcdL prende in esame la richiesta avanzata dal prof. Vittorio Fiore, relativamente al riconoscimento di CFU per gli studenti che parteciperanno al workshop che verrà realizzato in collaborazione con l'INDA (vedi documentazione allegata). Sulla base del programma delle attività, in conformità con quanto previsto dalla tabella per il riconoscimento crediti per altre attività formative, il CcdL delibera l'attribuzione di 4 cfu agli studenti che presenteranno copia degli elaborati prodotti.

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

2) Studenti immatricolati in sovrannumero – determinazioni

- Visto il decreto ministeriale *Bonus-Maturità* e la conseguente possibilità di immatricolazioni in sovrannumero per il corso di laurea in Architettura entro il termine del 31 gennaio 2014, ed in previsione dell'ultimo scorrimento di graduatoria per gli studenti che hanno sostenuto la prova di accesso per l'a.a. 2013/2014, il Presidente fa presente al Consiglio l'esigenza di individuare delle soluzioni in merito al vincolo della frequenza del Laboratorio di Progetto 1, che gli studenti sopra menzionati non potrebbero in alcun modo rispettare.

Dopo ampia discussione, nel superiore interesse degli studi, il CcdL dà mandato al Presidente di verificare con gli Uffici competenti la possibilità di attivare per tali studenti specifici corsi di recupero del Laboratorio di Progetto 1, che consentirebbero loro di sostenere l'esame avendo ottenuto la frequenza prescritta del 70% delle lezioni.

3) Pratiche studenti

- Il CCdl prende in esame le istanze presentate dagli studenti **CARUSO GIUSEPPE, FAVUZZA GIOVANNI, RACITI ROBERTA** vincitori di concorso per l'a.a. 2013/2014 per l'accesso al corso di laurea magistrale in Architettura, i quali chiedono il riconoscimento dei crediti da carriera pregressa. Su proposta della Commissione istruttoria per le pratiche studenti, il CCdl delibera come segue:

CARUSO GIUSEPPE				
<i>Materia sostenuta in altro corso</i>	<i>CFU acquisiti</i>	<i>CFU convalidati</i>	<i>Esami convalidati</i>	<i>CFU</i>
			Laboratorio di progetto 1	
			Composizione architettonica e urbana	10
			Rappresentazione 1	8
Istituzioni di matematiche	4	4	Istituzioni di matematiche	10
			<u>Colloquio integrativo per</u>	

Il Segretario

Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

			<u>l'acquisizione di altri 6 CFU</u>	
			Storia dell'Arte contemporanea	8
			Fisica	8
Lingua Inglese	4	4	Inglese	8
			<u>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 4 CFU</u>	
Storia dell'Architettura contemporanea	4	8	Storia dell'Architettura contemporanea	8
Storia della città e del territorio	4			
-----			-----	
			Laboratorio di progetto 2	
			Composizione architettonica e urbana	10 8
			Tecnologia dell'Architettura	
Storia dell'Architettura	8	8	Storia dell'architettura 1	8
Rappresentazione del territorio e dell'ambiente	4	8	Rappresentazione 2	8
Tecniche della rappresentazione	4			
Laboratorio di informatica	4	4	Metodi matematici e informatici per l'architettura	8-4
			<u>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 4CFU</u>	
			Statica	8
Fondamenti di urbanistica	4	4		
Teorie dell'urbanistica	4	4	Fondamenti di urbanistica	8

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

			Semiologia delle arti visive	6
-----			-----	
Urbanistica I	4(6)	4	Laboratorio di progetto 3 Composizione architettonica e urbana <i>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 10 CFU di</i> Composizione architettonica e urbana Progettazione urbana	10 8
Urbanistica II	4(6)	4		
Storia dell'architettura moderna	8	8	Storia dell'architettura 2	8
Tecnologie applicate all'igiene edilizia	2(4)	6	Tecnologia del recupero edilizio	6
Recupero e riqualificazione ambientale urbana e territoriale	4			
			Scienza delle costruzioni	8
			Teorie e storia del restauro	6
			Estetica	6
Disegno automatico	4	4	Rappresentazione 3	8
Rilievo dell'Architettura	4	4		
-----			-----	
			Tecnica delle costruzioni	8
			Restauro	8
			Progettazione degli interni	6

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

Pianificazione territoriale	6	6	Pianificazione del paesaggio	6
			Fisica tecnica e impianti	8
			Progettazione ambientale	8
Analisi delle morfologie urbane e tipologie edilizie ICAR/14	4	5	Laboratorio di progetto 4	15
Progettazione del territorio ICAR/20	5(6)	5		
Progettazione del paesaggio ICAr/15	4	5		
Diritto e legislazione urbanistica	6 (8)	6	Diritto dell'urbanistica e dell'edilizia	6
			Economia ed estimo ambientale	8
Fino al raggiungimento di 20 CFU	20	20	Crediti a scelta	20

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

FAVUZZA GIOVANNI				
<i>Materia sostenuta in altro corso</i>	<i>CFU acquisiti</i>	<i>CFU convalidati</i>	<i>Esami convalidati</i>	<i>CFU</i>
6 CFU di ICAR14 dal Laboratorio I di progettazione architettonica	6	6	Laboratorio di progetto 1	
Analisi della morfologia urbana e delle tipologie edilizie	4	4	Composizione architettonica e urbana	10
Disegno dell'Architettura	8	8	Rappresentazione 1	8
Istituzioni di matematiche	8	10	Istituzioni di matematiche	10
2 CFU di L.ART/02 dal Laboratorio I di progettazione architettonica	2	2	Storia dell'Arte contemporanea	
2 CFU di L.ART/03 dal Laboratorio I di progettazione architettonica	2	2	<u>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 4 CFU</u>	8-4
Fisica	4	4	Fisica	8-4
			<u>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 4 CFU</u>	
Lingua Inglese	4	4	Inglese	8-4
			<u>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 4 CFU</u>	
Corso integrato di Storia dell'Architettura moderna			Storia dell'Architettura	

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

e contemporanea	8	8	contemporanea	8
-----			-----	
6 CFU di ICAR14 dal Laboratorio 2° di progettazione architettonica	6	8	Laboratorio di progetto 2	
2 CFU di ICAR14 dal modulo di "teorie e tecniche della progettazione architettonica" del Laboratorio di Costruzione dell'Architettura	2	2	Composizione architettonica e urbana	10
2 CFU di ICAR12 "Progettazione esecutiva" dal Laboratorio III di Progettazione architettonica	2	2	Tecnologia dell'Architettura	8
Tecnologia dell'Architettura	6	6		
Corso integrato di Storia dell'Architettura Antica e Medievale	8	8	Storia dell'architettura 1	8
Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva	8	8	Rappresentazione 2	8
Statica	8	8	Statica	8
Corso integrato di analisi dei sistemi urbani ed urbanistica	8	8	Fondamenti di urbanistica	8
-----			-----	
6 CFU di ICAR14 dal Laboratorio 3° di Progettazione	6	6	Laboratorio di progetto 3	
			Composizione architettonica e	

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

architettura			urbana	
			<i>Si richiede colloquio integrativo per l'acquisizione di 4 cfu di Composizione architettonica e urbana</i>	10
Progettazione urbanistica	6	8	Progettazione urbana	8
Tecnologia del recupero edilizio	6	6	Tecnologia del recupero edilizio	6
Corso integrato di Scienza delle Costruzioni e Fisica matematica per l'Architettura	6	8	Scienza delle costruzioni	8
Teorie e storia del restauro	4	6	Teorie e storia del restauro	6
Estetica	4	6	Estetica	6
Disegno automatico	4	4	Rappresentazione 3	8
Rilievo dell'Architettura	4	4		
-----			-----	
2 CFU di ICAR16 "Arredamento" dal Laboratorio 2° di Progettazione architettura	2	2	Progettazione degli interni	6
Architettura degli interni	4	4		
6 CFU di ICAR12 dal modulo di "Materiali e progettazione di elementi costruttivi" del Laboratorio di Costruzione dell'Architettura	6	8	Progettazione ambientale	8

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia	4	6	Diritto dell'urbanistica e dell'edilizia	6
Cinema, fotografia e televisione	2	2	Crediti a scelta	20-8
2 CFU di SPS08 "Sociologia della comunicazione" dal Laboratorio 3° di Progettazione architettonica	2	2		
2 CFU di ICAR13 "Teorie e storia del disegno industriale" dal Laboratorio 2° di Progettazione architettonica	2	2		
2 CFU di ICAR17 dal modulo di "Disegno automatico" del Laboratorio di Costruzione dell'Architettura	2	2		
Modellazione solida e rendering	6	6		
Attività di Tirocinio	9	2	Tirocinio	2

RACITI ROBERTA				
<i>Materia sostenuta in altro corso</i>	<i>CFU acquisiti</i>	<i>CFU convalidati</i>	<i>Esami convalidati</i>	<i>CFU</i>
Storia dell'arte medievale	4	4	Storia dell'Arte contemporanea <i>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 4 CFU</i>	8
Fisica	4	4	Fisica	8

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

			<u>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 4 CFU</u>	
Analisi dei sistemi urbani e territoriali	4	4	Fondamenti di urbanistica <u>Colloquio integrativo per l'acquisizione di altri 4 CFU</u>	8
20 CFU dal Master in <i>Fruizione sostenibile dei beni culturali e ambientali</i>	20	20	Crediti a scelta	20

- Con riferimento alle pratiche degli studenti ammessi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura nell'a.a. 2013/2014 a seguito di *Trasferimenti da altra sede e passaggi di corso di studio*, la Segreteria Studenti del Settore Tecnico Scientifico ha inviato la documentazione relativa alle variazioni di carriera dello studente **LETIZIA Salvatore**.

Con il parere favorevole della commissione istruttoria per le pratiche studenti, il Ccdl delibera come segue:

LETIZIA SALVATORE		III ANNO		
<i>Materia sostenuta in altro corso</i>	<i>CFU acquisiti</i>	<i>CFU convalidati</i>	<i>Esami convalidati</i>	<i>CFU</i>
Matematica	8	8	Istituzioni di matematiche <u>Visto il rapporto ore/cfu si richiede colloquio integrativo per l'acquisizione di 2 cfu</u>	10-2
Lingua e traduzione- Lingua inglese	4	4	Inglese <u>Si richiede colloquio integrativo per l'acquisizione dei 4 cfu</u>	8-4

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

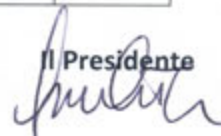
Adunanza del 15 gennaio 2014

Fisica applicata ai beni culturali e ambientali	8	8	Fisica	8
Storia dell'architettura del '900	4	4	Storia dell'architettura contemporanea <i>Si richiede colloquio integrativo per l'acquisizione dei 4 cfu</i>	8
-----			-----	
Tecnologia dell'architettura	8	8	Laboratorio di progetto 2 Composizione architettonica e urbana Tecnologia dell'Architettura <i>Si richiede colloquio integrativo per l'acquisizione dei 10 cfu di Composizione architettonica e urbana</i>	18-10
Storia dell'architettura 1	8	8	Storia dell'architettura 1	8
Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva	8	8	Rappresentazione 2	8
Urbanistica	8	8	Fondamenti di urbanistica	8
-----			-----	
Teorie e storia del restauro	6	6	Teoria e storia del restauro	6
Rilievo dell'architettura per il restauro e il recupero	6	8	Rappresentazione 3	8
-----			-----	
Diritto amministrativo	4	4	Diritto dell'urbanistica e	6-2

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

			dell'edilizia <u>Visto il rapporto ore/cfu si richiede</u> <u>colloquio integrativo per</u> <u>l'acquisizione di</u> <u>2 cfu</u> Previa attivazione del corso	
Archivista, bibliografia e biblioteconomia	2	2	Crediti a scelta	20-4
Biotecnologie molecolari per il restauro	4	4	<u>Crediti a scelta da acquisire: 4</u>	
Chimica e tecnologia del restauro e della conservazione dei materiali	4	4		
Recupero e riqualificazione dei centri storici	6	6		

- Lo studente **MARCHESE MATTEO** chiede il riconoscimento crediti per altre attività formative per la partecipazione al Convegno "I Castelli federiciani: architetture, tecniche costruttive, enigmi", del quale allega relativo invito. Il Ccdl, con il parere favorevole della Commissione istruttoria per le pratiche studenti, non accoglie la richiesta dello studente per la durata del Convegno, inferiore alla soglia minima utile per l'attribuzione di CFU, fissata a 10 ore dalla Tabella per il riconoscimento crediti per altre attività formative.

- Il Ccdl prende visione dell'istanza presentata dallo studente **ZAPPALA' MARCELLO CIRO**, iscritto al corso di laurea in architettura ordinamento 24/02/1993, che ai sensi dell'art.26 R.D. 10/01/1197 e della delibera n.321 del 23/05/1997 del S.A., per ordinamenti antecedenti al D.M. 509/99 e per essere trascorsi più di 5 anni dall'ultimo esame sostenuto, chiede la rivalutazione della carriera universitaria.

Sentito il parere della Commissione istruttoria per le pratiche studenti, il Ccdl delibera il riconoscimento degli studi svolti. Lo studente potrà pertanto riprendere gli studi secondo quanto previsto dal piano di studi scelto.

Il Segretario



Il Presidente



Consiglio di Corso di Laurea in Architettura

Adunanza del 15 gennaio 2014

4) Approvazione Rapporto del Riesame

Il CcdL prende visione del testo del Rapporto di Riesame formulato dal Presidente del CdS e dal Gruppo di Riesame.

Il Presidente dà lettura dei contenuti del Rapporto ed evidenzia la metodologia adottata e i dati utilizzati per la compilazione di ciascun quadro della scheda, precisando di aver tenuto conto delle Raccomandazioni ad essa allegate.

Segue un breve dibattito sul tema delle ulteriori competenze linguistiche, sull'opportunità sugli ipotetici vantaggi derivanti dallo svolgimento dei corsi in lingua inglese. Sia il Presidente che la prof.ssa Dato evidenziano il rischio che contenuti teorici-disciplinari espressi in una lingua diversa da quella madre possano essere fortemente depauperati, incidendo negativamente sulla formazione dello studente. Tuttavia le stesse docenti si sono dichiarate favorevoli alla lettura di testi in lingua straniera e allo svolgimento di lezioni a carattere scientifico tecnico in lingua inglese.

Al termine della discussione, il CcdL approva il Rapporto di Riesame in ogni sua parte (vedi allegato), manifestando il proprio accordo sia sulla gestione delle azioni correttive intraprese, sia su quelle individuate come necessarie.

Non essendovi altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 12,05.

Il Segretario



Il Presidente



Rapporto di Riesame - frontespizio

Denominazione del Corso di Studio :Laurea quinquennale a ciclo unico in ARCHITETTURA

Classe : LM/4

Sede : Struttura Didattica Speciale Architettura Siracusa

Primo anno accademico di attivazione: 2010/11

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Francesca Castagneto - Responsabile del Riesame

Sig. Manfredi Maugeri (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti¹

Prof. Marco Navarra (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Eugenio Magnano di San Lio

Prof.ssa Fernanda Cantone

Sono stati consultati inoltre:

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **28 novembre 2013:**
riunione di preparazione e raccolta dati necessari al presidente del CdS per la compilazione del Rapporto di Riesame 2014. Particolare attenzione è stata posta alle opinioni degli studenti.
- **14 gennaio 2014**
riunione in cui il presidente del CdS pone al vaglio del Gruppo del Riesame il testo da approvare in Consiglio. I componenti propongono alcune integrazioni che vengono riportate.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 15.01.2014

Sintesi dell' esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

Durante la seduta di Consiglio di Corso di Studi, il Presidente dà lettura dei contenuti della Scheda di Riesame 2014 e per i singoli quadri evidenzia la metodologia adottata nella compilazione e i dati che sono stati utilizzati, precisando che ha tenuto conto delle Raccomandazioni allegate alle schede. Il Consiglio ha approvato i singoli quadri e ha manifestato il proprio accordo sia sulla gestione delle azioni correttive intraprese sia su quelle individuate come necessarie.

Sul tema delle ulteriori competenze linguistiche, in modo specifico della lingua inglese, si è discusso dell'opportunità e degli ipotetici vantaggi nello svolgere i corsi in lingua straniera. A tal proposito sia il Presidente sia la prof. Dato hanno evidenziato che i contenuti teorici disciplinari espressi in una lingua che non sia la lingua madre rischiano di essere fortemente depauperati e incidere negativamente sulla formazione dello studente relativamente alle competenze di elaborazione del progetto. Tuttavia le stesse docenti si sono dichiarate favorevoli alla lettura di testi in lingua straniera e allo svolgimento di lezioni a carattere scientifico tecnico in lingua inglese.

¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell' Ateneo

² Adattare secondo l' organizzazione dell' Ateneo

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L' INGRESSO, IL PERCORSO, L' USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Miglioramento della preparazione di base degli studenti (materie scientifiche e di rappresentazione nelle quali si riscontrano i maggiori debiti formativi in ingresso)

Azioni intraprese:

La prevista trasformazione dei corsi di recupero in corsi 0 con incremento delle ore dalle attuali 20 a 30 non ha avuto riscontro operativo.

Stato di avanzamento dell' azione correttiva:

Il mancato raggiungimento dell' obiettivo trova ragione nella mancanza di risorse economiche disponibili. L' azione è riprogrammata.

Obiettivo n. 2:

Miglioramento delle prestazioni degli studenti nelle materie scientifiche

Azioni intraprese:

Nella programmazione didattica il previsto sdoppiamento dei corsi di matematica e fisica, è stato realizzato, ai docenti titolari dei corsi è stato raccomandato di organizzare le attività didattiche con alternanza fra lezioni teoriche e esercitazioni e svolgimento di prove in itinere.

Stato di avanzamento dell' azione correttiva:

L' azione è in corso di svolgimento per quanto attiene il corso di Istituzione di Matematiche e sarà attiva durante il II semestre per quanto riguarda il corso di Fisica. L' esito sul piano didattico di queste azioni sarà valutabile nel dettaglio dei risultati conseguiti al termine dell' anno accademico e sarà quindi riportato nel prossimo Rapporto di Riesame.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

(indicazione: se possibile utilizzare meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

La numerosità degli studenti in ingresso nell' A.A. 2012-2013 è pari a 100 in quanto il corso ricade nei percorsi a programmazione nazionale.

Le richieste di accesso al corso sono state circa 304 pari a circa 3 unità domande per ogni posto disponibile a dimostrazione dell'interesse dimostrato dal territorio nei confronti del corso di laurea. Hanno sostenuto il test 274 candidati.

Gli immatricolati sono stati 95 di cui 75 con debiti formativi ed 1 come ripetente o trasferito.

La tipologia degli iscritti alle prove si caratterizza per una prevalenza di neodiplomati.

Per la provenienza dalle scuole superiori prevalgono diplomati nei Licei Scientifici 55%, nei licei Classici e da Istituti Tecnici.

La provenienza geografica degli studenti è quasi esclusivamente dalle tre province della Sicilia sud-orientale (Catania, Ragusa e Siracusa) seguita dalla provincia di Messina.

Per quanto riguarda gli esiti didattici, degli 85 iscritti al primo anno nell' AA 2011-2012, 15 hanno abbandonato il corso o interrotto la carriera, 66 sono stati iscritti al II anno in corso e 4 al I anno come ripetenti.

Per quanto riguarda il numero di CFU superati i dati rilevati, aggiornati al settembre 2013, attestano che circa il 38 % ha sostenuto esami per un totale di CFU compreso tra 91 e 120.

La media dei voti conseguiti nei corsi del primo anno è collocata nell' intervallo 25-27/30 per il 43% degli studenti e nell' intervallo 28-30/30 per il 40% degli studenti.

I valori medi più bassi si registrano nei corsi di Fisica e Matematica.

I dati sui test di ingresso (riferiti all' AA 2012-2013) dimostrano alcune carenze nella formazione di base degli studenti iscritti infatti sono stati iscritti con debito formativo più del 50% degli studenti.

La percentuale di laureati non è ancora valutabile nel triennio in esame in quanto il corso di laurea ha durata quinquennale.

Il problema più rilevante è pertanto costituito dalle carenze della formazione di base (scuola superiore) che si riflette nel basso rendimento degli studenti soprattutto nelle discipline scientifiche del primo anno matematica e fisica, con conseguente

rallentamento della carriera, in quanto gli studenti tendono a posticipare gli esami degli altri insegnamenti a questi correlati (statica, scienza delle costruzioni, tecnica delle costruzioni, fisica tecnica ed impianti).

Per quanto attiene l' internazionalizzazione sono stati in mobilità all' interno del programma Erasmus n. 7 studenti

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Migliorare le competenze relative alle discipline scientifiche.

Azioni da intraprendere:

Organizzare un test di ingresso -della SDS, non ministeriale- focalizzato sulle materie scientifiche per verificare il livello di ogni singolo studente in particolare in riferimento alle competenze che dovrebbe aver acquisito nel corso di studi di scuola secondaria di secondo grado. Tale test potrebbe svolgersi ad inizio settembre, dato che nel 2014 le prove ministeriali di ammissione si svolgeranno ad aprile.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Al test dovrebbero seguire una o due settimane di "full immersion", con argomenti selezionati in base alle mancanze rivelate dal test stesso, per cercare di guidare gli studenti in un vero ed effettivo processo di recupero dei debiti formativi.

Obiettivo n. 2:

Chiarire il ruolo delle materie scientifiche nella formazione dell' Architetto

Azioni da intraprendere:

Organizzare un ciclo di lezioni, snelle e accattivanti, a forte impronta pluridisciplinare.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Lezioni rivolte agli immatricolati all' inizio dell' anno accademico, in forma di dialogo fra più docenti a partire da architetture emblematiche.

2 - L' ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1

Potenziamento dell'internazionalizzazione e miglioramento delle capacità linguistiche degli studenti

Azioni intraprese:

E' stata notevolmente incrementata l'offerta di partecipazione al Programma Erasmus

E' stata verificata la possibilità di installare presso la sede un laboratorio multimediale per l'apprendimento delle lingue straniere in collaborazione con il Centro Linguistico dell'Ateneo.

Stato di avanzamento dell' azione correttiva:

Sono in corso di esplorazione attività di scambio con altre università straniere per aumentare ulteriormente le possibilità di scambio culturale e formativo.

Non è stato possibile attivare la collaborazione con il CLMA.

Obiettivo n. 2

Migliorare la sede

Azioni intraprese:

Gli spazi della sede sono stati dotati di nuovi arredi e attrezzature ed ☐ stato attivato il bar, quale luogo di aggregazione, in locali adattati con un progetto che ha visto il coinvolgimento di docenti e studenti della struttura

Stato di avanzamento dell' azione correttiva:

Nell' ambito di Workshop e laboratori di progettazione sono stati progettati e realizzati, dagli studenti sotto la guida di docenti, diversi tipi di elementi di arredo utilizzati in tutta la sede compresi i locali del bar ed è stata realizzata una struttura in legno (Gridshell) nella corte dell' edificio.

Sono stati inoltre potenziati i Laboratori di: comunicazione, gis, manurba (lab. di manutenzione urbana), modelli, prototipi a supporto delle attività progettuali. E' stata avviata un'attività di definizione della nuova immagine coordinata della Struttura Didattica Speciale condotta attraverso la collaborazione di docenti, esperti grafici esterni e studenti. I nuovi risultati sono in fase di attuazione attraverso la definizione della segnaletica all' interno dell' edificio

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

L' analisi dei dati attinenti al rilevamento dell' opinione degli studenti evidenziano soddisfazione complessiva del corso di Laurea. La comparazione con i dati dell' analogo rilevamento a.a. 2011-12 mostra un trend in crescita dal 73 al 75%.

Da un' analisi delle schede relative ai singoli insegnamenti, in particolare quelle scientifiche e tecniche del primo biennio, si evidenzia che gli studenti dichiarano carenze nelle competenze personali per seguire adeguatamente lo sviluppo della disciplina. Inoltre a fronte di un incremento dell' efficacia della comunicazione tra docenti e studenti, questi ultimi segnalano di contro un aumento dell' impegno individuale percepito.

³ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ci ☐ predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità ☐ proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l' anno accademico.

2-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Ulteriore potenziamento dell'internazionalizzazione e miglioramento delle capacità linguistiche degli studenti. Migliorare la comunicazione tra docenti e studenti

Azioni da intraprendere:

Incremento delle ore di lezione in lingua inglese. Potenziamento dell'attività di tutorato degli studenti più anziani/laureandi quali intermediari fra docenti e studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Erogazione di parte della didattica corrente in lingua inglese, con gli stessi docenti di ruolo e quindi a costo zero, la scadenza prevista per l'attuazione è il secondo semestre dell'a.a. 2013/2014. La verifica è affidata alla commissione paritetica per la didattica.

3 - L' ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1

Migliorare l'offerta formativa dei tirocini con avvicinamento al mondo della produzione edilizia

Azioni intraprese:

E' stata ampliata l' offerta di opportunità per lo svolgimento del tirocinio pre e post laurea.

Stato di avanzamento dell' azione correttiva

Alcune opportunità offerte (Plan B) hanno contribuito all' inserimento di alcuni laureati che ne hanno seguito il percorso formativo ad inserirsi nel mondo del lavoro all' interno di aziende leader del settore.

Obiettivo n. 2

Migliorare il rendimento dei neolaureati nell'acquisizione dell'abilitazione alla professione di Architetto

Azioni intraprese:

Non è stato possibile istituire Corsi di preparazione all'esame di abilitazione, tuttavia nella revisione del RAD e del Manifesto degli studi dall' a.a. 2014/2015 è stata incrementata l' offerta formativa obbligatoria per le discipline legate alla progettazione esecutiva.

Stato di avanzamento dell' azione correttiva

E' in corso un dialogo con l' Ordine degli Architetti per l' organizzazione di tali corsi in collaborazione.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L' importanza da attribuire alle attività di tirocinio, come momento di verifica delle competenze acquisite da trasferire nell' ambito dell' esercizio professionale, è stato oggetto di discussione all' interno del Consiglio di Corso di Laurea ed anche con i componenti del Nucleo di Valutazione dell' Ateneo. Dall' esito di tali confronti è maturata la decisione di attribuire un numero più consistente di CFU a tali attività in occasione della revisione del RAD e del collegato Manifesto degli Studi. Restano ancora problemi relativi alla percentuale di neo laureati in grado di conseguire l' abilitazione all' esercizio della professione e pertanto è in corso una discussione intorno alla natura delle carenze che gli esiti dell' esame di abilitazione pone in evidenza e come la didattica del progetto alle diverse scale debba essere articolata e migliorata anche in vista di questa prima tappa di verifica con cui i neo laureati sono chiamati a confrontarsi. C' è tuttavia da tenere conto che i candidati all' abilitazione delle ultime sessioni in maggior parte appartengono al vecchio ordinamento degli studi, pertanto non siamo ancora in grado di esprimere giudizi sull' esito didattico e formativo complessivo della nuova organizzazione del percorso.

Obiettivo n. 3:

Migliorare la collaborazione con le istituzioni presenti nel territorio: comune, sovrintendenza, confindustria, ordine professionale, scuola edile e ciapi.

Azioni da intraprendere:

Indirizzare un numero maggiore di tesi di laurea a progetti che possano avere una ricaduta concreta sul territorio locale. Attivazione di corsi professionalizzanti obbligatori per gli iscritti all' ordine professionale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nell' a.a. in corso sollecitare i docenti di ruolo alla stipula di accordi e convenzioni di ricerca per il raggiungimento degli obiettivi su indicati. Le risorse saranno reperite ricorrendo al Consorzio Archimede e al contributo dei professionisti che parteciperanno ai corsi