



UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 1

Verbale dell'adunanza del Consiglio di Corso di Laurea in Architettura, convocata per il giorno 14 febbraio 2024, alle ore 08:00 in prima convocazione e alle ore 13.00 in seconda convocazione, in modalità telematica. Sono presenti, assenti giustificati o assenti i seguenti componenti del Consiglio:

			PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE
PROFESSORI ORDINARI (I FASCIA)					
N. 8					
1	ALINI	Luigi	x		
2	BARBERA	Paola	x		
3	CAROCCI	Caterina	x		
4	DOTTO	Edoardo	x		
5	FIDONE	Emanuele	x		
6	IMPOLLONIA	Nicola	x		
7	MESSINA	Bruno	x		
8	NIGRELLI	Fausto Carmelo	x		
PROFESSORI ASSOCIATI (II FASCIA)					
N. 18					
9	BONOMO	Margherita		x	
10	CANNIZZARO	Francesco			x
11	CANTONE	Fernanda	x		
12	CASTAGNETO	Francesca	x		
13	CHERUBINI	Silvio	x		
14	DE MEDICI	Stefania		Docente in anno sabbatico	
15	GHERSI	Fabio		x	
16	GIUFFRIDA	Salvatore	x		
17	LATINA	Vincenzo		Docente in anno sabbatico	
18	MAGNANO di SAN LIO	Eugenio			x
19	MARTELLIANO	Vito	x		
20	NAVARRA	Marco			x
21	NOCERA	Francesco	x		
22	PELLEGRINO	Luigi	x		
23	ROSSI	Pier Paolo			x
24	TRIGILIA	Lucia			x
25	VALENTI	Rita Maria	x		
26	VITALE	Maria	x		
RICERCATORI UNIVERSITARI					
N. 5					
27	CIRCO	Chiara	x		
28	COSTANZO	Vincenzo	x		
29	FOTI	Fabrizio	x		
30	GIANFRIDDO	Gianfranco			x
31	GALLOTTA	Emanuele	x		
PROFESSORI a CONTRATTO					
N. 5					
32	FINOCCHIARO	Francesco			x
33	NOTO	Francesco			x
34	PALAZZOLO	Carlo			x
35	PARISI	Giovanni			x
36	POLOPOLI	Valeria			x
RAPPRESENTANTI degli STUDENTI					
N. 7					
37	DISTEFANO	Anna Maria			x
38	FIAMINGO	Giorgia	x		
39	GALVANO	Giuliana			x
40	INGEGNERI	Sofia	x		
41	LEONE	Giuseppe	x		
42	LIGGERI	Jessica	x		
43	PAGANO	Vanessa	x		



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 2

La Presidente, Prof.ssa Rita Maria Francesca Valenti, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato, prende atto che sono presenti **26** componenti con diritto di voto e pertanto, dato che il Consiglio può validamente deliberare in seconda convocazione, dichiara aperta la seduta alle ore 13:15. È, inoltre, presente la sig.ra Rosa Cupani, in qualità di responsabile della Didattica del CdS. Assume le funzioni di segretario la Prof. ssa Chiara Circo.

L'ordine del giorno risulta il seguente:

- Approvazione verbale seduta CdL del 12 dicembre 2023

- Comunicazioni

- 1) Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Corso di studi (RAAQ-CdS)
- 2) Manifesto degli studi – offerta formativa a.a. 2024-2025 Corso di laurea magistrale in Architettura c.u. - Didattica programmata
- 3) Pratiche Studenti

Ordine del giorno aggiunto:

- 4) Didattica erogata a.a. 2023/2024: Modifica LM4 – Architettura

Approvazione verbale seduta CdL del 12 dicembre 2023

Il verbale del CCdL 12 dicembre 2023 è approvato dall'unanimità dai presenti alla presente adunanza, con l'astensione di coloro i quali erano assenti nel Consiglio del 12 dicembre 2023.

Comunicazioni

- La Presidente comunica che con mail del 15 dicembre 2023 l'Ufficio Amministrativo della SDS ha trasmesso una mail relativa alla registrazione piattaforma WORKFLOW relativamente alle procedure per la Sicurezza, Prevenzione e Protezione dai Rischi, al fine di raccogliere informazioni in merito all'attività lavorativa effettivamente svolta da ciascun lavoratore e poter valutare i rischi ad essi connessi.
- La Presidente comunica che con nota prot. n. 239308 del 21/12/2023 l'Area della Didattica ha trasmesso la nota "Banche dati RAD e SUA-CdS per accreditamento corsi a.a. 2024-2025 – nota del MUR, prot. 25514 del 20 dicembre 2023 - indicazioni operative", completa del calendario delle scadenze di Ateneo.
- La Presidente comunica che a firma del Magnifico Rettore, l'Area della didattica con nota del 22/12/2023 prot. n. 239732 ha comunicato che sono stati pubblicati i D.M. n. 1648/2023 e 1649/2023 – riforma classi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico. In entrambi i decreti si segnala, in particolare, l'art. 1, comma 5: "...le università attuano le modifiche ai vigenti regolamenti didattici di ateneo, con riferimento all'istituzione di nuovi corsi, a decorrere dall'anno accademico 2024/2025 e, comunque, attuano l'adeguamento entro l'anno accademico 2025/2026". Pertanto, alla luce di tale disposizione, considerato che tutti i CdS devono conformarsi alle nuove classi entro l'a.a. 2025/2026, si ritiene opportuno non procedere alla modifica degli ordinamenti didattici dei corsi di studio attivi.



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 3

- La Presidente comunica che con nota del 22 dicembre 2023 il Presidente della SDS di Siracusa in Architettura e Patrimonio Culturale prof. Fausto Carmelo Nigrelli ha trasmesso la richiesta del prof. Alini, accolta in Consiglio della SDS nell'adunanza del 11 dicembre 2023, relativa alla nuova denominazione e aggiornamento dei contenuti Laboratorio Materiali Modelli e Progetti (LMM) in "Laboratorio di Progettazione Ambientale e Tecnologie Bioclimatiche per l'Habitat Mediterraneo"
 - La Presidente comunica che con nota del Direttore Generale del 29/12/2023 prot. n. 241171 sono state predisposte le chiusure dei locali dell'Ateneo per l'anno 2024, già pubblicate sul nostro sito e di seguito riportate:
 - martedì 2 gennaio
 - venerdì 26 aprile
 - da lunedì 12 a venerdì 23 agosto
 - lunedì 23 dicembre
 - martedì 24 dicembre
 - venerdì 27 dicembre
- Nelle giornate di chiusura già fissate, l'Ufficio di Protocollo generale garantirà comunque l'apertura dalle 8 alle 13.
- La Presidente comunica che con mail dell'8 gennaio 2024 la dott.ssa Domenica Mancuso responsabile dell'Ufficio Management didattico ha richiesto l'aggiornamento della SUA 2024, con successiva mail del 10 gennaio, si è richiesto solo la funzionalità ampliamento della piattaforma SUA 2024.
 - La Presidente comunica che con mail dell'10 gennaio 2024 il responsabile della didattica e dei servizi agli studenti del DICAr, avv. Marco Abate, ha fatto presente che il nuovo Regolamento Didattico di Ateneo non prevede il visto del Presidente del CdS nel registro delle lezioni.
 - La Presidente comunica che con nota dell'11 gennaio 2024 prot. 63871 è stato trasmesso il nuovo Regolamento Didattico di Ateneo.
 - La Presidente comunica che con mail del 26 gennaio 2024 è stato trasmesso dall'Ufficio Amministrativo della SDS in Architettura e Patrimonio Culturale, l'Avviso esplorativo di manifestazione di interesse per la selezione di una o più università con percorsi formativi triennali e/o magistrali in architettura o affini. Progetto "Bo – il Bosco nel Borgo – il Borgo nel Bosco" emanato dal Comune di Surio, con scadenza interna dell'Ateneo di Catania il 19 febbraio.
 - La Presidente comunica che con mail del 30 gennaio 2024 il Presidio di Qualità ha inviato la richiesta di redazione del Report Annuale di Assicurazione della Qualità dei corsi di Studio 2024 da redigere entro il 29 febbraio 2024.
 - La Presidente comunica che con nota del 30 gennaio 2024 il Presidente della SDS di Siracusa prof. Nigrelli ha comunicato, all'U. O. SPPR (servizio di prevenzione e protezione dai rischi), gestione antincendio e sicurezza cantieri i nominativi, dei Preposti ai sensi del D. Lgs.81/2008 e ss.mm. e ii., del D.M. 363/98 e L.215/2021 individuati per gli edifici nel personale T.A., arch. Salvatore Mezzasalma e sig. Gianluca Rossitto, per i laboratori nel Responsabile scientifico del rispettivo laboratorio.
 - La Presidente comunica che con mail del 1° febbraio 2024, il Presidente della Commissione Paritetica docenti studenti ha trasmesso la relazione per l'anno 2023.
 - La Presidente comunica che in data 9 febbraio 2024 prot. n. 142436 è pervenuta da parte del prof. Vito Martelliano la nota di rinuncia al corso del Laboratorio di Progettazione Urbanistica canale M-Z a.a. 2023-2024 per il secondo semestre.



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**
ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 4

- La Presidente comunica che in data 12 febbraio 2024 ha ricevuto la nota del 1° febbraio 2024 prot. n. 128958 con cui il Direttore del DICAr riferisce la presa di servizio nel ruolo di ricercatore universitario tipo B) il Dott. Luca Barbarossa SSD ICAR/21.
- La Presidente comunica che in data 14 febbraio 2024 ha ricevuto la nota del 9 febbraio 2024 prot. 142484 del Direttore del DICAr, prof. Matteo Ignaccolo, di richiesta al decano del SSD ICAR/21, prof. Martelliano, di proposta di assegnazione del carico didattico al dott. Barbarossa.

1) Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Corso di studi (RAAQ-CdS)

La Presidente sottopone al Consiglio il Report Annuale di Assicurazione della Qualità, finalizzato al monitoraggio delle attività di assicurazione della qualità del corso di studi. Cede quindi la parola al Prof. Luigi Alini, referente del Gruppo AQ del corso di laurea, che espone i contenuti del report approvato dal Gruppo AQ nell'adunanza del 14 febbraio 2024.

Dopo un'articolata ed esaustiva relazione del Prof. Alini, seguita da ampia discussione tra docenti presenti, il Consiglio **approva all'unanimità seduta stante** il Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Corso di laurea magistrale in Architettura (RAAQ-CdS) allegato al presente verbale.

ALL. 1 Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Corso di studi (RAAQ-CdS)

**2) Manifesto degli studi – offerta formativa a.a. 2024-2025 Corso di laurea magistrale in Architettura c.u. -
Didattica programmata**

La Presidente sottopone al Consiglio la Didattica Programmata a.a. 2024-25 riportata nel prospetto seguente:

Corso di laurea Magistrale in Architettura - classe LM-4 DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE 2024/2025 PRIMO ANNO														
SEMESTRE	DISCIPLINA	ATTIVITÀ	S.S.D.	ORE	lezioni	altre attività		CFU						
						eser	lab.							
ANNUALE	LABORATORIO DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (2 corsi)	Caratterizzanti	ICAR/14	144	28	26	90	12						
				144	28	26	90							
ANNUALE	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E GEOMETRIA DESCRITTIVA (2 corsi)	Base	ICAR/17	144	28	26	90	12						
				144	28	26	90							
II	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA E STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	Storia dell'architettura contemporanea	ICAR/18	48	35	13		6						
									Storia dell'Arte contemporanea	L-ART/03	48	35	13	6
									Base					
I	Istituzioni di Matematiche	Ulteriori Attività	L-LIN/12	48	35	13		6						



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 5

Corso di laurea Magistrale in Architettura - classe LM-4 DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE 2024/2025 SECONDO ANNO								
SEMESTRE	DISCIPLINA	ATTIVITÀ	S.S.D.	ORE	lezioni	altre attività		CFU
						eser	lab	
ANNUALE	LABORATORIO DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (2 corsi)	caratterizzanti	ICAR/14	144	28	26	90	12
				144	28	26	90	
ANNUALE	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (2 corsi)	base	ICAR/17	144	28	26	90	12
				144	28	26	90	
I	CORSO INTEGRATO DI FONDAMENTI DI MECCANICA E STATICA			96				12
	Statica	caratterizzanti	ICAR/08	62	49	13		8
	Fisica	base	FIS/01	34	21	13		4
I	Storia dell'Architettura Antica e Medievale	base	ICAR/18	82	56	26		10
II	Tecnologie e sistemi costruttivi per l'architettura (2 corsi)	caratterizzanti	ICAR/12	82	56	26		10
				82	56	26		
II	Diritto del governo del territorio	caratterizzanti	IUS/10	48	35	13		6

Corso di laurea Magistrale in Architettura - classe LM-4 DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE 2024/2025 TERZO ANNO								
SEMESTRE	DISCIPLINA	ATTIVITÀ	S.S.D.	ORE	lezioni	altre attività		CFU
						eser	lab	
ANNUALE	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (2 corsi)	caratterizzanti	ICAR/14	144	28	26	90	12
				144	28	26	90	
ANNUALE	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE URBANISTICA (2 corsi)	caratterizzanti	ICAR/21	144	28	26	90	12
				144	28	26	90	
I	Storia dell'architettura moderna	base	ICAR/18	82	56	26		10
I	Scienza delle costruzioni	caratterizzanti	ICAR/08	82	56	26		10
II	Gruppo opzionale (ITA-ENG)							6
	Tecnologie del recupero edilizio Building rehabilitation technologies	caratterizzanti	ICAR/12	48	35	13		
				48	35	13		
II	Teoria e storia del restauro	affini	ICAR/19	48	35	13		6



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 6

Corso di laurea Magistrale in Architettura - classe LM-4 DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE 2023/2024 QUARTO ANNO								
SEMESTRE	DISCIPLINA	ATTIVITÀ	S.S.D.	ORE	lezioni	altre attività		CFU
						eser	lab	
ANNUALE	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (2 corsi)			144				12
				144				
	Progettazione architettonica	caratterizzanti	ICAR/14	72	14	13	45	6
	Architettura degli interni	affini	ICAR/16	72	14	13	45	
I	Tecnica delle costruzioni	caratterizzanti	ICAR/09	72	14	13	45	6
I	Materia a scelta	altro		48				6
I	Materia a scelta	altro		48				6
II	Progettazione esecutiva (2 corsi)	caratterizzanti	ICAR/12	82	56	26		10
				82	56	26		
II	Gruppo opzionale (ITA-ENG)	caratterizzanti	ICAR/19	144	28	26	90	12
	LABORATORIO DI RESTAURO (2 corsi ITA)			144	28	26	90	
	HISTORICAL BUILDING PRESERVATION STUDIO (1 corso ENG)			144	28	26	90	
I	Fisica tecnica e impianti	base	ING-IND/11	82	56	26		10
	Gruppo opzionale (vedi gruppo opzionale*)	affini		48				6

Corso di laurea Magistrale in Architettura - classe LM-4 DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE 2023/2024 QUINTO ANNO								
SEMESTRE	DISCIPLINA	ATTIVITÀ	S.S.D.	ORE	lezioni	altre attività		CFU
						eser	lab	
ANNUALE	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO (2 corsi)	caratterizzanti	ICAR/20	144	28	26	90	12
				144	28	26	90	
I	Gruppo opzionale (ITA-ENG)							
	LABORATORIO DI ARCHITETTURA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (2 corsi ITA)			144				12
	ARCHITECTURE AND LANDSCAPE DESIGN STUDIO (1 corso ENG)			144				
	Progettazione architettonica	caratterizzanti	ICAR/14	72	14	13	45	6
Architectural Design			72	14	13	45		
Progetto del paesaggio			72	14	13	45	6	
			72	14	13	45		



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 7

	Landscape Design	affini	ICAR/15	72	14	13	45	
I	Economia ed estimo ambientale	caratterizzanti	ICAR/22	82	56	26		10
I	Materia a scelta	altro		48				6
II	Materia a scelta	altro		48				6
	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE	stages e tirocini		150				6
	Tesi			100				4
	PROVA FINALE			150				6

*** Gruppo opzionale - MATERIE ATTIVABILI**

SEMESTRE	DISCIPLINA	S.S.D.	ORE	lezioni	altre attività	CFU
I	Design of low carbon and energy efficient buildings	ING-IND/11	48	35	13	6
I	Fotografia e arti visive per l'architettura	L-ART/06	48	35	13	6
I	Estetica del paesaggio	M-FIL/04	48	35	13	6
I	Didattica della matematica	MAT/04	48	35	13	6
I	Psicologia della Forma	M-FIL05	48	35	13	6
I	Storia ambientale	M-STO/04	48	35	13	6
I	Seismic structural analysis and design	ICAR/09	48	35	13	6
I	Progettazione tecnologica e controllo per la sicurezza in cantiere I	ICAR/12	48	35	13	6
I	Disegno industriale	ICAR/13	48	35	13	6
I	Analisi della morfologia urbana e delle tipologie edilizie	ICAR/14	48	35	13	6
I	Modellazione solida e rendering	ICAR/17	48	35	13	6
I	Storia della città e del territorio	ICAR/18	48	35	13	6
I	Pianificazione del territorio e cambiamenti climatici	ICAR/20	48	35	13	6
II	Progettazione e pianificazione dei sistemi di trasporto	ICAR/05	48	35	13	6
II	Progetto di strutture	ICAR/09	48	35	13	6
II	Progettazione tecnologica e controllo per la sicurezza in cantiere II	ICAR/12	48	35	13	6
II	Tecnologia bioclimatica e sistemi costruttivi a secco	ICAR/12	48	35	13	6
II	Teoria dei linguaggi formali e simbolici	M-FIL05	48	35	13	6
II	Metodologie didattiche e valutazione dell'apprendimento	M-PED/04	48	35	13	6
II	Storia del paesaggio	M-STO/04	48	35	13	6
II	Matematica per l'architettura	MAT/07	48	35	13	6
II	Scenografia	ICAR/16	48	35	13	6
II	Grafica e Gestione delle immagini digitali	ICAR/17	48	35	13	6
II	Live Drawing	ICAR/17	48	35	13	6
II	Strategie di riqualificazione e rigenerazione urbana	ICAR/21	48	35	13	6
II	Conservazione dei materiali lapidei	GEO/09	48	35	13	6
II	Caratteri costruttivi degli edifici storici	ICAR/19	48	35	13	6
II	Pianificazione del paesaggio nelle aree interne	ICAR/20	48	35	13	6
II	Evaluation of projects and plans	ICAR/22	48	35	13	6

Al termine della discussione, la Presidente mette ai voti la proposta di Didattica Programmata del Corso di Studi in Architettura a c.u. a.a. 2024/2025.

Il Consiglio approva all'unanimità **seduta stante**.



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 8

3) Pratiche Studenti

- La Presidente comunica che in data 14/12/2023 prot. n. 236010 è pervenuta da parte della segreteria studenti la richiesta di abbreviazione di corso e riconoscimento crediti presentata dallo studente Bonaccorso Salvatore Matteo, studente attualmente iscritto al 1° anno del Corso di Laurea in Architettura e che presso l'Accademia di Belle Arti di Siracusa aveva sostenuto i seguenti insegnamenti:

- Disegno Tecnico e Progettuale 9 CFA – Design 12 CFA
 - Arti Applicate e Tipologia dei Materiali 6 CFA
 - Modellistica 6 CFA
 - Storia delle Arti Applicate 6 CFA
 - Storia dell'arte contemporanea 6 CFA
 - Metodologia della Progettazione 6 CFA
- Per un totale crediti conseguiti 51.

La Presidente riferisce che l'istanza è stata esaminata in via preliminare dalla Commissione per la Didattica e pratiche studenti e che in data 10 gennaio 2024, analogamente alle pratiche esaminate in precedenza, la Commissione per la Didattica e pratiche studenti vista la totale mancanza di una corrispondenza o di un'attinenza tra i SSD dei due Corsi di Studi rimanda alla discussione del Consiglio di Corso di Laurea i termini di un eventuale riconoscimento crediti.

Il Consiglio prende atto dei lavori della Commissione Didattica e ritiene all'unanimità di non riconoscere alcun CFU.

ALL. 2 Abbreviazione con riconoscimento crediti

- La Presidente sottopone al Consiglio in esame le certificazioni di conoscenza della Lingua inglese presentate dagli studenti di seguito elencati e trasmesse dalla Segreteria Studenti:

Bellomia Cassandra
Bonaccorsi Giulia
Romano Marilena
Vindigni Vincenzo

Nel rispetto dei criteri deliberati dal CCDL in Architettura nella seduta del 11.07.2018, il Consiglio delibera la convalida dell'esame di Lingua Inglese – 6 cfu per gli studenti sopra menzionati.

La Presidente mette ai voti la proposta. Il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

ALL. 3 Certificazioni in lingua inglese

- La Presidente sottopone al Consiglio il documento attestante la fine del periodo di mobilità internazionale svolto nell'ambito del Programma di Ateneo per la Mobilità internazionale dalla studentessa Michela Giuffrida presso lo studio AAARCHITECTES – Netherlands, ai fini del riconoscimento dell'attività di tirocinio di 8 cfu, come da Activities Agreement iniziale, approvato dal CCDL nell'adunanza del 24 novembre 2023.
Preso visione del documento di fine mobilità, il Consiglio approva all'unanimità il riconoscimento dei crediti per attività di tirocinio pari a 8 cfu.

ALL. 4 After Mobility Michela Giuffrida - Programma di Ateneo per la Mobilità internazionale



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 9

- Con riferimento al Bando Erasmus Studio a.a. 2023/2024, la Presidente sottopone al Consiglio le modifiche del Learning Agreement proposte dalle studentesse Giulia Castro e Erica Lavenia, in mobilità Erasmus presso l'Università di Granada, precisando che le stesse sono state già oggetto di verifica da parte della Prof.ssa Caterina Carocci, delegata dipartimentale all'internazionalizzazione del CdL in Architettura. Le richieste di modifica sono sintetizzate nella tabella di seguito riportata:

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
Progettazione esecutiva 10 cfu	2301138 Construcción V: Sistemas Integrados de Tecnología Compleja 6 cfu In sostituzione di 209115A Construcción 5: Gestión y Ejecución de Obras de Edificación y Urbanas 6 cfu
Fisica Tecnica e Impianti 10 cfu	20911A2 Complementos de Física para la Adaptación de la Arquitectura al Medio 6 cfu 2091139 Instalaciones 2: Sistemas de Instalaciones de Climatización, Elementos Mecánicos de Desplazamiento Vertical. Protección contra Incendios 6 cfu In sostituzione di 2091128 Instalaciones 1: Sistemas de Instalaciones, Abastecimiento, Saneamiento y Eléctricas 6 cfu 2091139 Instalaciones 2: Sistemas de Instalaciones de Climatización, Elementos Mecánicos de Desplazamiento Vertical. Protección contra Incendios 6 cfu

Il Consiglio approva all'unanimità.

4) Didattica erogata a.a. 2023/2024: Modifica LM4 – Architettura

La Presidente ricorda preliminarmente che il Consiglio di Corso di Laurea in Architettura nell'adunanza del 24 novembre 2023 ha ratificato la copertura del corso di "Laboratorio di Progettazione Urbanistica" ICAR/21 (canale M-Z) 3° anno, Annuale (144 ore 12 CFU) mutuato al (canale A-L) al prof. Vito Martelliano.

Con nota del 9 febbraio 2024 prot. n. 142436, il prof. Vito Martelliano rinuncia all'attribuzione per mutuaione dell'insegnamento del "Laboratorio di Progettazione Urbanistica – (canale M-Z), per i motivi di seguito riportati: "di ricerca dovuti al recente avvio del PRIN2022 dal titolo "Reframing spatial justice. A co-operative approach for a fair distribution of benefits from PNRR projects" di cui sono Responsabile scientifico per l'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Catania e a seguito della presa di servizio presso il nostro Dipartimento in data 1° febbraio 2024 di un RTDB -ICAR/21, la propria rinuncia all'incarico in oggetto a far data da oggi. Il sottoscritto precisa, altresì, di aver ottemperato all'incarico in oggetto durante il primo semestre con un impegno didattico di 72 ore pari a 6 CFU".

La Presidente comunica, inoltre, che a seguito della presa di servizio in data 1° febbraio 2024 del dott. Luca Barbarossa, ricercatore universitario tipo B) per il settore scientifico disciplinare ICAR/21 e a seguito della nota del 14/02/2024 prot. n. 145006 del decano del settore scientifico disciplinare ICAR/21 prof. Vito Martelliano il quale ha



UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 14 febbraio 2024

Verbale n. _3

Pag. 10

proposto al Direttore del DICAR, a seguito della nota di richiesta del 9 febbraio 2024, il carico didattico per il dott. Luca Barbarossa, limitatamente al secondo semestre e quindi per un carico didattico pari a 72 ore e 6 CFU, per il Laboratorio di Progettazione Urbanistica, (canale M-Z), SSD ICAR/21, 3° anno.

La Presidente mette ai voti la proposta di assegnare al 2° semestre al dott. Luca Barbarossa il carico di 72 ore e 6 CFU per l'insegnamento di "Laboratorio di Progettazione Urbanistica" (canale M-Z).

Il Consiglio approva all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 13:35.

CHIARA CIRCO
17.04.2024
21:09:28
GMT+01:00

IL SEGRETARIO



RITA MARIA FRANCESCA
VALENTI
17.04.2024 16:46:37 GMT+01:00

LA PRESIDENTE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura
Sede Siracusa

GRUPPO DI GESTIONE AQ

Corso di Studio in Architettura (Classe LM-4 a c.u.)

Report Annuale Gruppo Gestione e Assicurazione Qualità 2024

Discussione e approvazione in GGAQ:
Approvazione in Consiglio di CdS:
Approvazione in Consiglio di Dipartimento:

Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS

Docenti

VALENTI Rita (Presidente del CdS)
ALINI Luigi (referente)
FIDONE Emanuele
IMPOLLONIA Nicola
ROSSI Pier Paolo

Personale T.A.

CUPANI Rosa Rita
FORMICA Antonino
SPATARO Rossella

Rappresentanti studenti

MELI Giulia
MOTTA Giuseppe

DICAR | Città Universitaria - Via S. Sofia, 64 | 95123 Catania | +39 095 7382513/2278 | dicar.amm@unict.it | www.dicar.unict.it

STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI SIRACUSA IN ARCHITETTURA E PATRIMONIO CULTURALE
Piazza Federico di Svevia | 96100 Siracusa | +39 0931 489402/04 | architettura@unict.it | www.architettura.unict.it



Report Annuale del GGAQ - CdS in Architettura (LM-4) 2024

Il presente report è stato elaborato sulla base delle Linee Guida formulate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo, pubblicate il 24.01.2023.

Introduzione

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università di Catania prevede che annualmente i CdS predispongano un Report di AQ per il monitoraggio delle proprie attività di Assicurazione della Qualità. Il documento viene elaborato dal GGAQ ed è indirizzato al CdS, alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Il Report è approvato dal Consiglio di CdS e successivamente dal Consiglio di Dipartimento che lo trasmette al Presidio della Qualità di Ateneo.

Sezione I

Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento

OPIS 2022-23

Rilevazione dell'opinione degli studenti

Il sistema di AQ di Ateneo oltre alla rilevazione delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti e dei laureati sull'esperienza maturata nel percorso universitario (AlmaLaurea), integra anche i questionari ai docenti (scheda 7) e agli studenti sul CdS (schede 2 e 4).

Modalità di rilevazione

I questionari somministrati (scheda 1-3, 2-4 e 7) hanno mantenuto la medesima impostazione utilizzata negli anni precedenti e contengono le domande previste da ANVUR, con le uniche integrazioni attuate dall'Ateneo nella scheda riferita ai docenti (scheda 7).

Il NdV nella relazione precisa poi che "dovendo curare in questa relazione i risultati riferiti all'AA 2021/22, il Nucleo ha preso in considerazione, per le schede 1, 3 e 7, i dati rilevati nel periodo compreso tra il 6 dicembre 2021 ed il 4 dicembre 2022, e che questa finestra temporale diverge da quella utilizzata dal PQA nella pagina web dell'Università, inerente al periodo fra il 1 ottobre 2021 e il 30 settembre 2022. Per le schede 2 e 4, invece, i dati trattati sono stati raccolti tra il 18 luglio e il 31 dicembre 2022". **La rilevazione riferita agli insegnamenti (scheda 1, 3 e 7) è consentita in due finestre temporali legate al periodo didattico, dopo i due terzi delle lezioni e superate le date dei primi appelli. La compilazione delle schede 1 e 3 è, comunque, obbligatoria e pertanto, richiesta al momento della prenotazione per sostenere l'esame.**

La compilazione della scheda 7 inerente all'esperienza dei docenti, invece è facoltativa e ciascun docente è vincolato a compilare la scheda esclusivamente in una delle due finestre temporali previste: la prima (orientativamente da dicembre a febbraio) per insegnamenti svolti nel primo semestre, e la seconda (orientativamente da maggio a luglio) per quelli svolti nel secondo semestre e per insegnamenti annuali.

Le schede di valutazione del CdS e degli insegnamenti di cui si è sostenuto l'esame (schede 2 e 4) sono



somministrate agli studenti degli anni successivi al primo e sono obbligatoriamente richieste al momento dell'iscrizione.

Risultati della rilevazione

Il Nucleo di Valutazione ha preso in considerazione, per le schede 1, 3 e 7, i dati rilevati nel periodo 6 dicembre 2021 - 4 dicembre 2022, finestra temporale che diverge da quella utilizzata dal PQA nella pagina web dell'Università, inerente al periodo 1ottobre 2021 - 30 settembre 2022.

Per le schede 2 e 4, invece, i dati trattati sono stati raccolti tra il 18 luglio e il 31 dicembre 2022.

I risultati dei questionari si riferiscono alle UD, moduli e/o insegnamenti previsti dai piani di studio e **i report vengono restituiti in presenza di almeno 5 schede compilate**, sia per ragioni statistiche che per garantire l'anonimato agli studenti.

Valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti (schede 1 e 3)

Questa sezione è articolata in due parti: un'analisi più generale a livello di dipartimento e una più approfondita a livello di CdS.

Le risposte alle domande dalla 5 alla 10 relative alla valutazione dei docenti ottengono valori mediamente alti, confermando che studentesse e studenti apprezzano le competenze didattiche (e scientifiche) del personale docente dell'Ateneo.

Per quanto concerne le criticità, anche per quest'anno, **la domanda D1, (adeguatezza delle conoscenze iniziali possedute da studentesse e studenti dei corsi di laurea e corsi di laurea magistrale), è quella che ottiene la valutazione più bassa** (pari a 3,09), rispetto alle altre domande. Questa domanda si riferisce a tutte le UD, non solo a quelle del primo anno dei corsi di studio, e soprattutto anche alle LM. **Uno dei risultati più bassi (il penultimo) lo registra la SDS SR** (cfr pag.49 della relazione del NdV).

Valutazione complessiva di studenti iscritti ad anni successivi (schede 2 e 4)

Le opinioni degli studenti in merito all'esperienza maturata nell'anno precedente vengono rilevate attraverso le **schede 2 (frequentanti) e 4 (non frequentanti)**

Valutazione degli studenti frequentanti (scheda 2)

Anche quest'anno vi sono notevoli **perplexità sui servizi forniti dalle Segreterie studenti (D6) con 9 valori inferiori al valore soglia 3 e ben tre nelle fasce più basse**. Altra domanda con valori critici, ben cinque sotto la soglia del 3, è la D5.2. Forte è la polarizzazione nelle risposte ad alcune domande in particolare a quelle relative alle aule studio (D5.1), alle biblioteche (D5.2) e ai laboratori (D5.3), in cui accanto a dipartimenti valutati molto positivamente dagli studenti (DSC, BIOMETEC e DSPS per la D5.1, DFA, DMI e DSPS per la 5.2 e DFA e DSPS per la 5.3) **vi sono dipartimenti e SDS che hanno valori critici ben inferiori alla soglia del 3 (DEI e SDS SR per la domanda 5.1; DEI, DSBGA, DSFS, e le due SDS per la domanda 5.2 e DICAR, DIEEI e SDS SR per la domanda 5.3)**.

Valutazione degli studenti non frequentanti (scheda 4)

Per quanto concerne la valutazione espressa dagli studenti non frequentanti, i valori medi rilevati in Ateneo sono nettamente peggiori rispetto a quelli dei frequentanti.

Valutazione da parte dei docenti (scheda 7)

La SDS SR è la struttura che ha il maggior numero di valori sotto la soglia del 5%. In generale per le due SDS le UD sono decisamente ridotte (16 SDS RG e 8 SDS SR) e questo incide negativamente sul valore complessivo

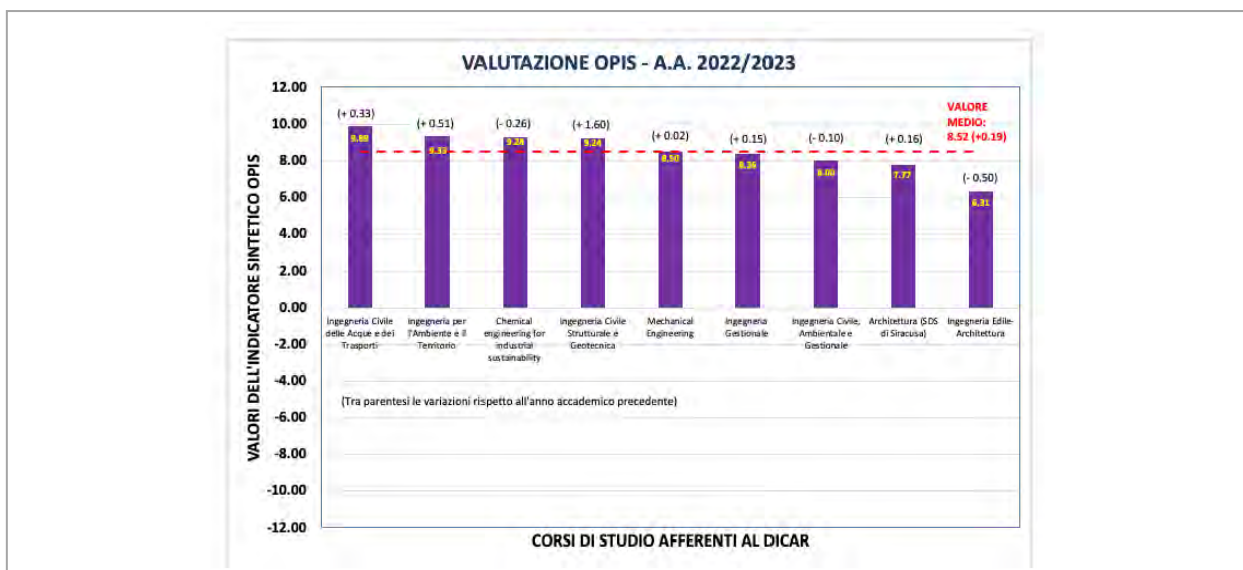


della loro scheda 7 (Cfr. Relazione del NdV)

La valutazione da parte degli studenti è stata effettuata mediante la compilazione di scheda on-line (scheda OPIS). L'attività di monitoraggio si basa su un indicatore sintetico (variabile nella scala da -12 a +12) del giudizio complessivo attribuito a ciascuna disciplina. Tale indicatore si valuta nel modo seguente:

- Calcolo dell'indicatore associato al singolo quesito: per ognuno dei 12 quesiti, riportati nella scheda OPIS e riferiti a ogni singolo insegnamento, si calcola la media pesata in funzione del livello di soddisfazione (+1 giudizio pienamente positivo; 0,5 giudizio mediamente positivo; -0,5 giudizio mediamente negativo; -1 giudizio pienamente negativo), del numero degli studenti che hanno risposto alla specifica domanda del questionario;
- Calcolo dell'indicatore sintetico OPIS associato al singolo insegnamento: per ciascuna disciplina si effettua la somma degli indicatori associati ai singoli quesiti (definiti al punto precedente).

Il grafico seguente è una rappresentazione sintetica delle valutazioni dei corsi di laurea afferenti al DICAR.



La media delle valutazioni dei corsi di laurea (*Valore dell'indicatore sintetico OPIS*) è 8.52 con un incremento rispetto al valore medio dell'A.A. 2021 – 2022 di 0.19.

Il Corso di Studio in Architettura sede di Siracusa si attesta a 7.77 (+ 0.16 rispetto allo scorso anno), un valore che si discosta da quello medio di Dipartimento di 0,75.

Gli insegnamenti indicati nella pagina ufficiale Opis sono 68, dai quali andrebbero espunti 15 corsi ormai obsoleti e da lungo tempo non più presenti nell'offerta formativa della S.D.S. (Si tratta di vecchi corsi non più erogati da molti anni. Sarebbe opportuno segnalare la necessità di eliminare tali insegnamenti dalle schede Opis).

Le UD valutate sono 45, le UD non valutate perché con meno di 5 studenti frequentanti sono 8.

Le schede compilate dai frequentanti 824 (83 quelle dei non frequentanti).



GRUPPO DI GESTIONE AQ

L'incremento di 244 schede registrato rispetto allo scorso anno risente probabilmente sia della crescita del numero di iscritti al CdS sia del numero di esami sostenuto dagli studenti nel periodo di riferimento.

Per i 12 quesiti posti, la media delle risposte fornite dagli studenti frequentanti (scheda 1) il Corso Studi in Architettura LM4 a c.u. è stata.

	Valore Medio SDS	Valore Medio Ateneo
Domanda 1 valore	3.03	3,119
Domanda 2 valore	3.23	3,255
Domanda 3 valore	3.31	3,364
Domanda 4 valore	3.38	4,474
Domanda 5 valore	3.42	3,518
Domanda 6 valore	3.37	3,447
Domanda 7 valore	3.43	3,472
Domanda 8 valore	3,48	3,455
Domanda 9 valore	3.45	3,495
Domanda 10 valore	3.54	3,554
Domanda 11 valore	3.54	3,459
Domanda 12 valore	3.36	3,424

Confrontando questi dati con quelli medi dello scorso anno si evidenzia un miglioramento della performance del CdS, che lo scorso anno presentava per le domande 4,5 e 9 un differenziale maggiore con quelli di Dipartimento. Resta un valore su cui porre attenzione (criticità presente in quasi tutti i CdS di Ateneo) relativamente alla domanda 4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?), per i restanti valori i dati SDS sono allineati a quelli di medi Ateneo.

Per la domanda 8 (Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (Altrimenti indicare "Non previste), seppur di pochi decimali il valore della SDS è leggermente superiore alla media di Ateneo.

Mettendo a confronto i dati contenuti nella relazione del NdV, quelli contenuti nella Relazione predisposta dal Dipartimento e quelli desumibili dal cruscotto si registrano ancora insegnamenti non valutati perché frequentati da meno di 5 studenti e corsi con valutazioni ancora troppo basse.

SEZIONE II**Monitoraggio delle azioni programmate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e Report di AQ del Corso di Studi (RAAQ-CdS).****Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS**

Con la coorte 2018-2019 il CdS si è dotato di un nuovo Manifesto degli Studi. La modifica dell'offerta didattica aveva lo scopo di razionalizzare il percorso di studio e rendere più lineare l'acquisizione del titolo finale nei tempi regolari. I dati desumibili dal cruscotto, riferiti all'intero ciclo di studi, evidenziano invece rilevanti criticità su questo punto, elemento che richiederà di intervenire con significative modifiche sia sull'offerta sia sugli elementi che determinano tali ritardi.

A tale scopo nel corso del 2023 si è già provveduto a rinnovare il comitato di indirizzo per dare corso anche a quanto auspicato dall'Ateneo in termini di adeguamento dell'offerta formativa per rispondere in



maniera più efficace ai mutamenti del mercato e alle nuove sfide ambientali che negli ultimi anni stanno caratterizzando lo scenario internazionale e la professione dell'architetto.

Nel 2023 sono state effettuate diverse riunioni di coordinamento orizzontale e verticale per intervenire sulle criticità e per equilibrare il rapporto tra cfu e carico didattico per gli studenti.

L'esperienza dello studente

Attività Svolta. Il CdS si avvale dei servizi di orientamento forniti dall'Ateneo. Inoltre, vengono svolti colloqui di orientamento, eventi di orientamento (Salone dello Studente e Open Day) per illustrare l'offerta formativa agli studenti del 4° e 5° anno delle scuole superiori. Nell'a.s. 2023 e 2024 il CdS di Architettura ha aderito anche al progetto di orientamento OUI coordinato dall'Ateneo.

In occasione dell'avvio dell'a.a. 2023-2024 è stata organizzata una giornata di accoglienza delle matricole.

Per gli studenti in ingresso con disabilità o DSA, il CdS si è avvalso dei servizi del CInAP.

La sede presenta forti elementi di criticità in termini di eliminazione delle barriere architettoniche, criticità che sono ulteriormente cresciute nell'A.A. 2023/2024 per l'inizio dei lavori di ristrutturazione della sede di Siracusa e della contemporanea convivenza delle attività didattiche con le opere edilizie previste dal progetto di ristrutturazione.

Allo stato attuale i laboratori presenti nella S.D.S. sono inagibili, in attesa della loro collocazione nella sede prevista dal progetto di ristrutturazione, la cui previsione di ultimazione è di circa 3 anni.

La previsione di attivare uno "Spazio di Ascolto" per gli studenti formulata lo scorso anno non ha quindi trovato possibilità di realizzazione per l'avvio delle opere di ristrutturazione che hanno richiesto una rilevantissima riduzione degli spazi a vantaggio del cantiere.

Per il superamento degli OFA sono stati attivati corsi dedicati. È stato migliorato il supporto agli studenti iscritti (orientamento in itinere) mediante giornate di incontro con il Presidente del CdS per la compilazione dei piani di studi.

Le azioni correttive previste nel RAAQ dello scorso anno (approvato in CdS dell'8 febbraio 2023) svolte sono state quasi tutte attivate, in particolare:

- Obiettivo 1: Alternanza scuola lavoro (In itinere. Ancora non attivato)
- Obiettivo 2: Recupero carenze in ingresso
- Obiettivo 3: Tutorato in itinere
- Obiettivo 4: Tutorato giovani e tutorato qualificato

Risorse del CdS

Dal 2018 il CdS ha operato una costante e progressiva riduzione delle unità di personale docente a contratto che al 2023 sono solo cinque.

Una particolare difficoltà si riscontra nell'individuazione di un docente di riferimento per il corso di Istituzioni di matematiche.

I Laboratori di supporto alla didattica per attività operative e di verifica sperimentale sono ancora un elemento di criticità sui quali sarà necessario operare dei significativi investimenti per un potenziamento di quelli attuali che non sono adeguati alle esigenze del CdS, mancando anche di personale tecnico di supporto, pur avendo registrato la SDS negli ultimi anni una rilevantissima performance in termini di attività in conto terzi.

Le attività didattiche e di ricerca dei docenti afferenti al CdS sono molto apprezzate ed hanno delle



rilevanti ricadute sul territorio.

Rispetto a quanto previsto nel precedente documento (RAAQ - approvato in CdS del 08 febbraio 2023) si elencano sinteticamente di seguito alcuni obiettivi e azioni correttive attivate

Obiettivo 1: Competenze personale tecnico (*in corso di svolgimento: formazione presso l'Ateneo*)

Obiettivo 2: Sede del CdS (sono stati avviati i lavori di ristrutturazione)

Monitoraggio e revisione del CdS

Il Nuovo Ordinamento degli Studi attivato nel 2018 evidenzia rilevanti criticità (riportate anche nei report di coordinamento orizzontale e verticale ed in diversi documenti del CdS). Sono state evidenziate anche alcune difficoltà in ordine alla congruità del carico didattico.

Dai dati rilevabili dal cruscotto (aggiornati a febbraio 2024) emergono le seguenti criticità:

- numero di laureati in corso: 0 Laureati
- numero di laureati con 1 anno di ritardo: 4 laureati
- criticità rilevate al primo e al quinto anno: elevato numero di studenti in ritardo sugli esami

Queste criticità, già evidenziate negli scorsi anni, rendono necessario introdurre urgenti elementi correttivi, alcuni dei quali erano stati già previsti nel RAAQ approvato in CdS l'8 febbraio 2023.

In particolare:

Obiettivo 1: Affinamento del Coinvolgimento degli Stakeholders (avviata)

Obiettivo 2: Monitoraggio e Miglioramento risposte OPIS (avviata)

A questi Obiettivi sarà necessario aggiungere anche delle significative azioni sul carico didattico eliminando alcuni 'colli di bottiglia' che permangono nel tempo, ed aggiornando l'offerta formativa più aderente ai temi emergenti (Climate Change, rigenerazione urbana, nuovi strumenti digitali per l'architettura, etc.)

SEZIONE III

Indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

I vari aspetti critici prima rilevati potranno essere mitigati attraverso azioni coordinate, già previste lo scorso anno, di miglioramento, pur in una condizione di oggettiva difficoltà determinate dalla condizione della sede in cui è ospitato il CdS.

Azione di miglioramento individuata n. 1

Affinamento della comunicazione con gli studenti e tra i docenti in relazione alle eventuali criticità rilevate dalle schede OPIS.

Attività da svolgere

Colloqui con i docenti che mostrano alcuni valori ridotti nei punteggi delle schede OPIS, specialmente in relazione alla comunicazione delle modalità di esame e la chiarezza dei percorsi formativi dei corsi rispetto a quanto dichiarato nel Syllabus. (attività avviata)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura
Sede Siracusa

GRUPPO DI GESTIONE AQ

Azione di miglioramento individuata n. 2

Bassa percentuale degli esami sostenuti in corso

Attività da svolgere

Colloqui con i docenti definizione di una più efficace modalità di erogazione della didattica e delle modalità di esame (attività in parte già svolta che non ha dato tuttavia significativi esiti)

Azione di miglioramento individuata n. 3

Miglioramento di spazi e struttura (**Attività già avviata**)

Azione di miglioramento individuata n. 4

Migliorare i corsi di accompagnamento in ingresso (attività avviata)

Attività da svolgere

Organizzazione di incontri di preparazione ai test di ammissione al corso di studio.

Azione di miglioramento individuata n. 5

Rinnovare il Comitato di Indirizzo (attività svolta)

Azione di miglioramento individuata n. 6

Sviluppo di azioni tutoriali *in itinere* (attività non ancora avviata)

Azione di miglioramento individuata n. 7

Aumentare il numero di laureati in corso (Criticità rilevante)

Azione di miglioramento individuata n. 8

Migliorare il tasso di frequenza degli studenti.

Attività da svolgere

Incentivare la frequenza degli studenti per tutti i corsi.

Azione di miglioramento individuata n. 9

Monitorare le flessioni nella soddisfazione degli studenti (attività avviata)



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

AREA DELLA DIDATTICA

Abbreviazione con riconoscimento crediti

RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE DI CORSO E RICONOSCIMENTO CREDITI
(da presentare al Settore carriere studenti di afferenza del corso di laurea)

AL DIRIGENTE DELL'AREA DELLA DIDATTICA

matricola nr. 10000160441

Il/La sottoscritto/a BONACCORSO SALVATORE MATTEO
(cognome) (nome)

a seguito di espletamento e superamento della prova di accesso ai corsi universitari per il corrente anno accademico 2023/2024 immatricolato al corso di laurea in ARCHITETTURA

telefono 3397931749 cell. _____ ind. e mail matteobonaccorso02@gmail.com

CHIEDE

il riconoscimento, ai fini del conseguimento del titolo di studio, degli esami già superati e dei relativi crediti formativi già acquisiti nel corso di laurea in:

DESIGN (PROGETTAZIONE ARTISTICA PER L'IMPRESA)

Ateneo di ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI SIRACUSA

ESAMI	nr CFU	SSD	VOTO	DATA	ORE FREQUENZA (se prevista e obbligatoria)
DESIGN TECNICO E PROGETTUALE	9	ADPR16	22	08/03/2022	
DESIGN	12	ADPR17	24	15/07/2022	
ARTI APPLICATE E TIPOLOGIA DEI MATERIALI	6	ADPR30	25	6/07/2022	
MODELLISTICA	6	ADPR21	26	11/03/2022	
STORIA DELLE ARTI APPLICATE	6	ADST48	26	11/03/2022	
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	6	L-ART/03	27	7/03/2022	
METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE	6	ADPR15	28	10/03/2022	
Totale crediti conseguiti	51				



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

AREA DELLA DIDATTICA

Abbreviazione con riconoscimento crediti

DA COMPILARE A CURA DELLO STUDENTE

<p>RICEVUTA DELLA DOMANDA DI "RICHIESTA DI ABBREVIAZIONE DI CORSO E RICONOSCIMENTO CREDITI" PER L'ANNO ACCADEMICO 20<u>23</u>/20<u>24</u></p> <p>PRESENTATA DAL</p> <p>Sig./Sig.ra <u>SALVATORE MARCO DONACORSO</u></p> <p>NUMERO DI MATRICOLA <u>100/0060441</u></p>	 <p>Data timbro e firma dell'Ufficio</p>
---	--



N. di matricola 663

Nome e Cognome SALVATORE MATTEO BONACCORSO

Nato/a AUGUSTA

Provincia SR

Il 16/07/2002

Iscritto al corso DESIGN

Nell'anno accademico 2021/2022

Lo Studente

Salvatore Matteo Bonaccorso

Il Direttore

Alessandro Novati

M
A-DE
Program
Accademia
di Belle Arti
Rosario Gagliardi
Siracusa

AVVERTENZE

Allo studente iscritto è rilasciato un libretto accademico personale valido per tutta la durata della sua permanenza in Accademia in qualità di studente ed efficace come:

- documento di riconoscimento all'interno dell'Accademia e nei rapporti con le strutture e gli uffici del diritto allo studio;
- documento contenente il percorso didattico dello studente.

Il libretto accademico personale non è invece valido come documento comprovante gli esami sostenuti. Lo studente ha il dovere di esibire il libretto a ogni richiesta dei Docenti e del personale dell'Accademia. Prima di ammettere lo studente agli esami, il Docente è tenuto a controllare l'identità dello studente attraverso la verifica della foto sul libretto. Il presente libretto è composto da 8 pagine a stampa. Lo studente deve apporre la propria firma nell'apposito spazio (a) e è necessario per la validità del libretto comporla. Qualsiasi alterazione o manipolazione dei dati contenuti nel libretto comporta sanzioni disciplinari. Il libretto deve essere custodito con cura. Il suo smarrimento o il suo furto devono essere denunciati alle Autorità di Pubblica Sicurezza e copia della denuncia deve essere presentata alla Segreteria dell'Accademia. Al termine degli studi deve essere consegnato in Segreteria.

ESAME SOSTENUTO	DATA	CFA	FIRMA DOCENTE	VOTO
DISEGNO TECNICO E PROGETTALE	08/03/2022	9	Almondo Menkel	22/30
MODELLISTICA	11/03/2022	6	Almondo Menkel	26/30
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	07/03/2022	6	Almondo Menkel	27/30
STORIA DELL'ARTE ARABICA	09/03/2022	6	Almondo Menkel	26/30
METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE	14/03/2022	6	Almondo Menkel	29/30
ARTI APPLICATE E TIPOLOG. DEI MATERIALI	6/04/2022	6	Almondo Menkel	25/30

ESAME SOSTENUTO

DATA

CFA

FIRMA DOCENTE

VOTO

DESIGN I

15/4/2022

12

Renato Neri

24/30

ESAME SOSTENUTO

DATA

CFA

FIRMA DOCENTE

VOTO



This is to certify that

Cassandra Bellomia

has been awarded

Grade B

in the

Preliminary English Test

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary)*

Council of Europe Level

B1

Overall Score

154

Reading	159
Writing	162
Listening	146
Speaking	147

Date of Examination
08 JUNE 2023

Place of Entry
SIRACUSA

Centre Reference
IT477 0063

Verification Number
C2250447

Accreditation Number
500/2414/0

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward
Global Managing Director – English
Cambridge University Press
& Assessment

Date of Issue: 28/06/2023
Certificate Number: C2665304





Centre Reference

IT477 0005

To be quoted on all correspondence

Verification Number

C2714244

Session

24 JUNE 2023

Preliminary English Test

Statement of Results

Candidate name

Marilena Romano

Place of entry

SIRACUSA

Result

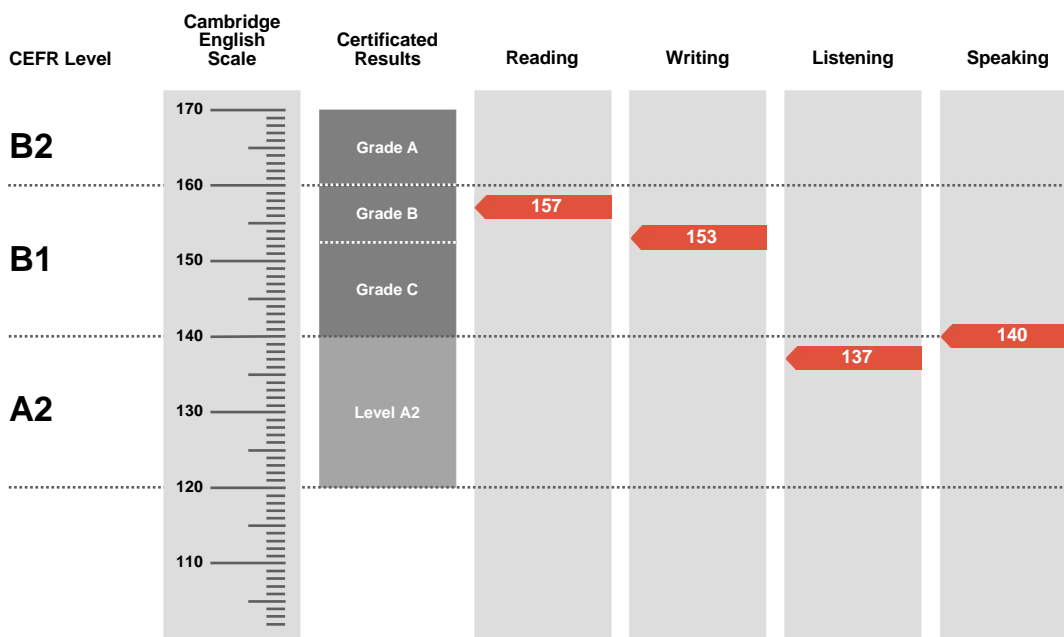
Pass at Grade C

Overall Score

147

CEFR Level

B1



Preliminary is an examination targeted at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Candidates achieving Grade A (between 160 and 170 on the Cambridge English Scale) receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level B2. Candidates achieving Grade B or Grade C (between 140 and 159 on the Cambridge English Scale) receive a certificate at Level B1.

Candidates whose performance is below Level B1, but falls within Level A2 (between 120 and 139 on the Cambridge English Scale), receive a certificate stating that they have demonstrated ability at Level A2.

Examination results can be quickly and securely verified online at: cambridgeenglish.org/verifiers

Results	Score
Pass at Grade A	160 — 170
Pass at Grade B	153 — 159
Pass at Grade C	140 — 152
Level A2	120 — 139

Candidates who take Preliminary and score between 102 and 119 on the Cambridge English Scale do not receive a result, CEFR level or certificate.

Cambridge English Scale scores below 102 are not reported for this examination.

- Other**
- X** - the candidate was absent from part of the examination
 - Z** - the candidate was absent from all parts of the examination
 - Pending** - a result cannot be issued at present, but will follow in due course
 - Withheld** - the candidate should contact their centre for information
 - Exempt** - the candidate was not required to sit this part of the examination

THIS IS NOT A CERTIFICATE

Cambridge University Press & Assessment reserves the right to amend the information given before the issue of certificates to successful candidates.



CAMBRIDGE

English



This is to certify that

Marilena Romano

has been awarded

Grade C

in the

Preliminary English Test

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary)*

Council of Europe Level

B1

Overall Score

147

Reading	157
Writing	153
Listening	137
Speaking	140

Date of Examination
24 JUNE 2023

Place of Entry
SIRACUSA

Centre Reference
IT477 0005

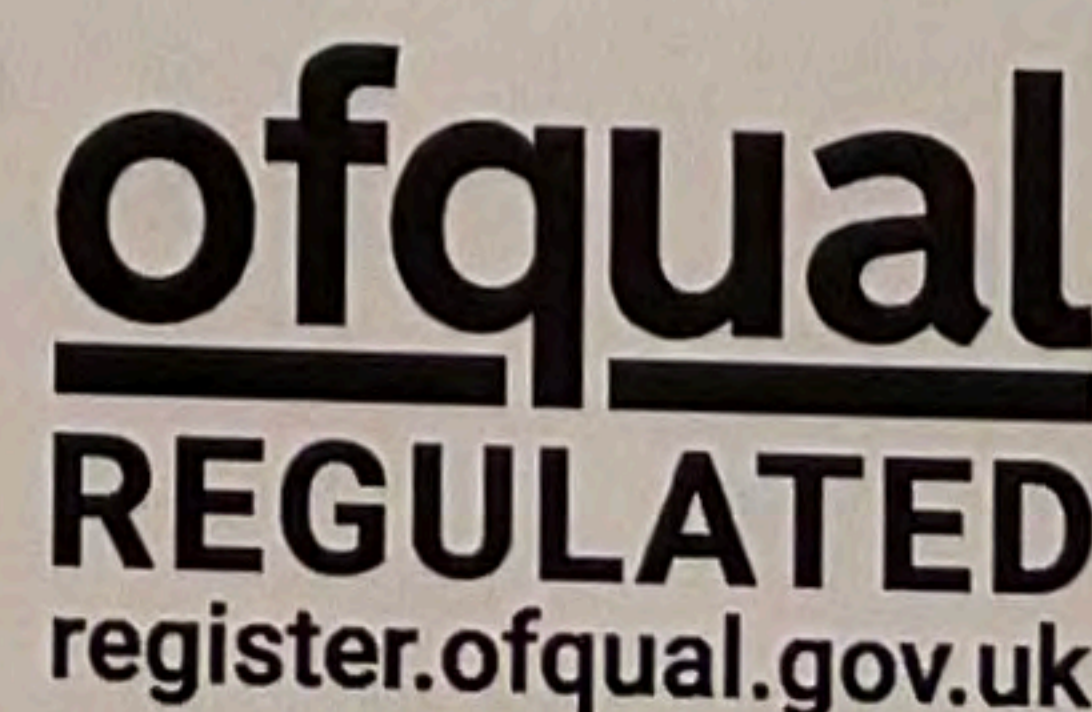
Verification Number
C2714244

Accreditation Number
500/2414/0

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward
Global Managing Director – English
Cambridge University Press
& Assessment

Date of Issue: 13/07/2023
Certificate Number: C3177192



Preliminary

Preliminary is a general proficiency examination at Level B1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Entry Level 3 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and certificates are awarded to candidates who achieve the following grades:

- Grade A – CEFR Level B2 (score 160–170)**
- Grade B – CEFR Level B1 (score 153–159)**
- Grade C – CEFR Level B1 (score 140–152)**

Candidates who have achieved a score between 160 and 170 (Grade A) have demonstrated ability at CEFR Level B2. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 120 and 139, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level A2.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels B2, B1 and A2.

Level B2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN follow a talk on a familiar topic. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN scan texts for relevant information. CAN make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests.
Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand straightforward instructions or public announcements. CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles. CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.
Social & Tourist	CAN identify the main topic of a news broadcast on TV if there is a strong visual element. CAN ask for information about accommodation and travel.	CAN understand factual articles in newspapers, routine letters from hotels and letters expressing personal opinions. CAN write letters on a limited range of predictable topics related to personal experience.
Work	CAN follow a simple presentation/demonstration. CAN offer advice to clients within own job area on simple matters.	CAN understand the general meaning of non-routine letters and theoretical articles within own work area. CAN make reasonably accurate notes at a meeting or seminar where the subject matter is familiar and predictable.
Study	CAN take part in a seminar or tutorial using simple language. CAN understand instructions on classes and assignments given by a teacher or lecturer.	CAN understand most information of a factual nature in his/her study area. CAN take basic notes in a lecture.
Level A2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple questions and instructions. CAN express simple opinions or requirements in a familiar context.	CAN understand straightforward information within a known area. CAN complete forms and write short simple letters or postcards related to personal information.

Further information and examples of the ability statements can be found at alte.org.

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' examination results at cambridgeenglish.org/verifiers.

Al Presidente del Corso di Studio in

ARCHITETTURAMatricola n° 1000014958**Oggetto:** Riconoscimento certificazione linguistica

1A sottoscrittA GIULIA BONACCORSI,
nata a CATANIA, il 24/12/2002,
residente a CATANIA, provincia CT,
cap 95125, via FERRO FABIANI 82,
tel 3458704976, cell _____,
e-mail giuli-bonaccorsi@tiscali.it,
regolarmente iscrittA per l' a.a. 2022/2023 al 2° anno del Corso di
Laurea in ~~Ingegneria~~ ARCHITETTURA,

CHIEDE

Il riconoscimento dei crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, come previsto dal Piano Ufficiale degli Studi del Corso di Laurea in ~~Ingegneria~~ ARCHITETTURA, pari a 3 CFU. Si allega, pertanto, copia del certificato DI LINGUA INGLESE, livello B1, rilasciato dall' Ente Certificatore APOLLO LANGUAGE CENTRE, in data 11/04/2017.
DUBLIN

Il/la sottoscritto/a, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi in materia (art. 76 DPR nr. 445/2000), dichiara che tutti i documenti e i titoli allegati alla domanda sono conformi agli originali in proprio possesso.

Catania li, 18/09/2023

Firma

Giulia Bonaccorsi**Informativa sul trattamento dei dati personali**

I dati sopra riportati vengono utilizzati nell'osservanza delle disposizioni del D.Lgs. 96/03 - Codice in materia di dati personali, che prevede la "tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali" e vengono trattati unicamente per le finalità istituzionali dell'Università degli Studi di Catania. Il trattamento dei dati personali avviene mediante strumenti manuali e informatici in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi. Le dichiarazioni false o incomplete sono perseguibili penalmente.

CERTIFICATE

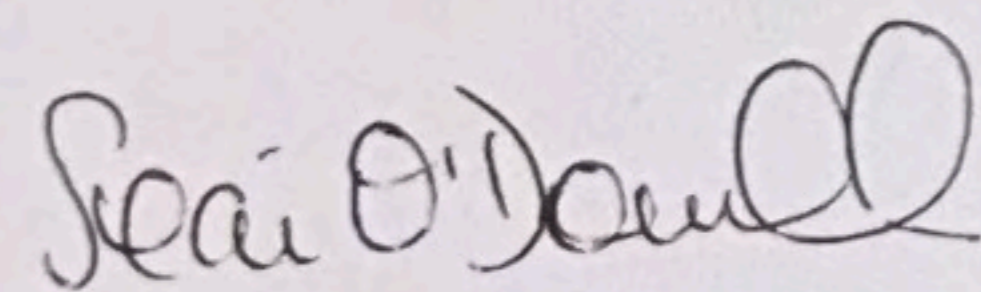
This is to certify that

GIULIA BONACCORSI

has completed Group Real World English AM - 15 hours
starting on 05/04/2017 and finishing on 11/04/2017

This student has achieved the following language level:

B1 - Intermediate



Seán O'Donnell
Academic Director

Level	Apollo Level	Cambridge ESOL	IELTS	CEF	CEFR Descriptions
Elementary 1	1	-	-	A1	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce themselves and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people they know and things they have. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
Elementary 2	2	KET	3.5 – 4.0	A2.1	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
Pre-Intermediate	3			A2.2	
Lower-Intermediate	4	PET	4.0 – 5.5	B1.1	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics that are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
Mid-Intermediate				B1.2	
Upper-Intermediate	5	FCE	5.5 – 6.5	B2.1	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
Pre-Advanced	6			B2.2	
Advanced 1	7	CAE	6.5 – 8.0	C1	Can understand a wide range of demanding, longer clauses, and recognise implicit meaning. Can express ideas fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
Advanced 2	8	CPE	8.0 – 9.0	C2	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express themselves spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in the most complex situations.



BRITISH
INSTITUTES
EXAMINATION
BOARD®

ESOL CERTIFICATE®

English for Speakers of Other Languages

This is to certify that

VINCENZO VINDIGNI

has successfully passed the British Institutes English Language Examination

BI Level C1 Certificate in ESOL International (C1 CEFR)

Examination Score

Use of English	19 / 20
Reading	19 / 20
Writing	17 / 20
Listening	19 / 20
Speaking	11 / 20
TOTAL	85 / 100

Registered Certificate n° 141236

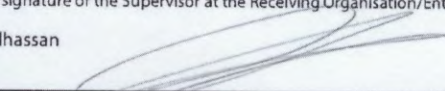
Issued by *BRITISH INSTITUTES*

VIVIENNE PAIK
QUALIFICATIONS MANAGER

Scan the QR Code to verify the
authenticity of the BIEB Certificate



After the Mobility

Table D - Traineeship Certificate by the Receiving Organisation/Enterprise	
Name of the trainee:	Michela Giuffrida
Name of the Receiving Organisation/Enterprise:	AAArchitects
Sector of the Receiving Organisation/Enterprise:	Architecture
Address of the Receiving Organisation/Enterprise [street, city, country, phone, e-mail address], website:	Zeestraat 65f, 2518 AA The Hague, The Netherlands +31702000134, info@aaarchitects.nl www.aaarchitects.nl
Start date and end date of traineeship: from [day/month/year] 05-10-2023 to [day/month/year] 10-12-2023	
Traineeship title:	Trainee for AAArchitects
Detailed programme of the traineeship period including tasks carried out by the trainee:	Design of an embassy logo, Design of zinc panels for external building finishing, Design Electrical installation system in embassy offices, lights installation in embassy offices, Design Ventilation system in shops, Make project offers, make price estimation documents, visit construction site.
Knowledge, skills (intellectual and practical) and competences acquired (achieved Learning Outcomes):	Capacity to work under pressure, type of material used in architecture, importance of communication in different scales, insight of softwares used in architecture.
Evaluation of the trainee:	Michela's capacity to work under pressure, and pragmatically answer to specific context and challenges, resulted in the development of very effective and positive work, paced by great perspectiveness, attention to detail, work ethics and responsibility. As part of our team, Michela has been a great presence by easily integrating our group through great sense of humor and spirit on the job and by proactively cooperating under the best conduct, honesty and responsibility. Credits obtained or hours performed: 400
Date:	15-12-2023
Name and signature of the Supervisor at the Receiving Organisation/Enterprise:	Amer Alhassan 

Credits recognized at the sending institution: 8

Date: 18/12/2023

Name and signature of the UDI at the Sending Institution (UNICT):

