



UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA
ADUNANZA DEL 29 aprile 2026

Verbale n. _5

Pag. 1

Verbale dell'adunanza del Consiglio di Corso di Laurea in Architettura, convocata per il giorno 29 aprile 2026, alle ore 08:00 in prima convocazione e alle 12.30 in seconda convocazione, in presenza. Sono presenti, assenti giustificati o assenti i seguenti componenti del Consiglio:

			PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICAT O/A	ASSENTE	USCITA
PROFESSORI ORDINARI (I FASCIA)			N. 9			
1	ALINI	Luigi		X		
2	BARBERA	Paola		X		
3	CAROCCI	Caterina		X		
4	DOTTO	Edoardo	X			
5	FIDONE	Emanuele	X			
6	IMPOLLONIA	Nicola			X	
7	MESSINA	Bruno	X			
8	NIGRELLI	Fausto Carmelo		X		
9	VITALE	Maria		X		
PROFESSORI ASSOCIATI (II FASCIA)			N. 15			
10	CANNIZZARO	Francesco		X		
11	CANTONE	Fernanda		X		
12	CASTAGNETO	Francesca	X (dalle 12:55)			
13	DE MEDICI	Stefania	X			
14	IORE	Vittorio	X			
15	FOTI	Fabrizio		X		
16	GHERSI	Fabio			X	
17	LATINA	Vincenzo			X	
18	MAGNANO di SAN LIO	Eugenio			X	
19	MARTELLIANO	Vito	X			
20	NAVARRA	Marco			X	
21	PELLEGRINO	Luigi	X			
22	ROSSI	Pier Paolo			X	
23	SAIJA	Laura		X		
24	VALENTI	Rita Maria	X			
RICERCATORI UNIVERSITARI			N. 6			
25	BARBAROSSA	Luca	X			
26	COSTANZO	Vincenzo		X		
27	FERRARA	Giovanna		X		
28	GALLOTTA	Emanuele	X			
29	GIANFRIDDO	Gianfranco	X			
30	TROVATO	Maria Rosa		X		
PROFESSORI a CONTRATTO			N. 11			
32	DI TRAPANI	Maria Stella			X	
32	FLORIDIA	Andrea			X	
33	GATTO	Simona			X	
34	MACCA	Valentina			X	
35	MAURO	Alessandro	X			
36	NOTO	Francesco			X	
37	PALAZZOLO	Carlo			X	
38	PARISI	Giovanni			X	

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE



CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA
ADUNANZA DEL 29 aprile 2026

Verbale n. _5

Pag. 2

39	POLOPOLI	Valeria			X	
40	ROMANO	Felice			X	
41	SANZARO	Deborah		X		
RAPPRESENTANTI degli STUDENTI		N. 8				
42	COMANDATORE	Agostino			X	
43	CUTELLI	Santi Luca	X			
44	INGEGNERI	Sofia	X			
45	LA TONA	Marco	X			
46	LIGGIERI	Jessica	X			
47	PAGANO	Vanessa	X			
48	SALTALAMACCHIA	Paola	X			
49	TEMPERA	Federico			X	

Il Presidente, Prof. Luigi Pellegrino, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato, prende atto che sono presenti 18 componenti con diritto di voto e, dato che il Consiglio può validamente deliberare in seconda convocazione, dichiara aperta la seduta alle ore 12:45.

È, inoltre, presente la Sig.ra Rosa Rita Cupani, in qualità di responsabile della Didattica del CdS. Assume le funzioni di segretario il Prof. Emanuele Gallotta.

L'ordine del giorno risulta il seguente:

Approvazione verbali seduta CdL del 31 marzo 2026

Comunicazioni

- 1) Predisposizione offerta formativa a.a. 2026/27 [D.CDS.4.2.1] - [D.CDS.4.2.2]
 - aggiornamento offerta formativa
 - revisione obiettivi e percorsi formativi
 - revisione metodi di insegnamento e verifica apprendimenti
 - coordinamento didattico tra insegnamenti
- 2) Didattica erogata a.a. 2026-2027 Corso di laurea magistrale in Architettura c.u.
 - 1.1) Proposta - Copertura insegnamenti
 - 1.2) Proposta - Eventuali rinnovi contratti di insegnamento
 - 1.3) Proposta - Eventuali dichiarazioni corsi vacanti
- 3) Richiesta potenziale formativo corsi programmati a livello nazionale ex art.1, comma 1 lettera a) della Legge 2 agosto 1999, n. 264 per l'a.a. 2026 – 2027. Corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto - Ratifica.
- 4) Proposta rinnovo Cultore della Materia
- 5) Pratiche Studenti
- 6) Richieste degli studenti



Approvazione verbale seduta CdL del 31 Marzo 2026

Il verbale del consiglio di CdL del 31 marzo 2026 è approvato dall'unanimità dei presenti all'adunanza odierna, con l'astensione di coloro i quali erano assenti nel Consiglio del 31 marzo 2026.

Comunicazioni

- Il Presidente comunica che è pervenuta dall'Area della Didattica il 9 aprile 2026 prot. n. 157261 la nota relativa al Programma Erasmus Italiano 2026/2027 - DM n. 548 del 28/03/2024 e il DM n. 397 del 16/05/2025 invitando i Presidenti a segnalare nuovi accordi di mobilità da stipulare - entro il 30 aprile 2026 - con altri Atenei italiani, al fine di effettuare una ricognizione di tutti i Corsi di studi interessati al programma Erasmus Italiano.
- Il Presidente comunica che per l'organizzazione test ARCHED 2026 – sono state stabilite le date dei calendari: 24 luglio e 9 settembre.
- Il Presidente comunica che l'area della Didattica dell'Ateneo ha trasmesso con nota del 20 aprile 2026 prot. n. 165854 la ricognizione Stakeholder dei corsi di studio. Nella nota viene precisato che non è sufficiente riportare un semplice elenco degli stakeholder all'interno della SUA - CdS dei singoli corsi di studio; è invece necessario evidenziare in modo chiaro e documentato il collegamento tra le attività di consultazione svolte (almeno una per anno), le esigenze emerse e i profili formativi in uscita, e ciò anche in vista dell'accreditamento 2027.
A tal fine, per ciascun corso di studio, è opportuno costruire una tracciabilità esplicita tra i seguenti elementi:
 1. stakeholder coinvolti
 2. modalità di consultazione adottate
 3. bisogni ed esigenze rilevati
 4. effetti concreti della consultazione sul profilo in uscita e sull'ordinamento del corso.
- Il Presidente comunica che nell'ultima seduta di laurea del 14 aprile svoltasi con la nuova procedura, pur avendo un numero elevato di studenti (più di 30 laureandi, di cui 12 in corso della coorte 2020-2021), le commissioni hanno riscontrato un esito positivo, con soddisfazione dei laureati.
 - Il Presidente comunica che la Prof.ssa Maria Rosaria Vitale ha richiesto al Direttore del Dicar la prosecuzione del congedo per motivi di studio; con nota del 17.03.2026 prot. 136346 è stata accolta la prosecuzione del congedo dal 1.11.2026 al 31.10.2027.
 - Il Presidente comunica che la prof.ssa Francesca Castagneto, Professore Associato del settore CEAR-08/C Progettazione Tecnologica e Ambientale dell'Architettura, con D.R. del 28/04/2026 prot. n. 172121 è collocata in congedo per motivi di studio e di ricerca scientifica, ai sensi dell'art. 17, 1° comma, del D.P.R. 11.07.1980 n. 382 a decorrere dal 1° ottobre 2026 e fino al 30 settembre 2027.
- Il Presidente comunica che l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania e il Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura dell'Università degli Studi di Catania organizzano l'edizione 2026 della Summer School, prevista per il prossimo settembre e che quest'anno ha come oggetto:
AEOLIAN ISLANDS SUMMER SCHOOL "L'ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE NELLA TRANSIZIONE DIGITALE: Dallo studio di fattibilità al progetto definitivo 2. Il Bando e la domanda di partecipazione sono pubblicati sul sito.

- 1) Predisposizione offerta formativa a.a. 2026/27 [D.CDS.4.2.1] - [D.CDS.4.2.2]**
- **aggiornamento offerta formativa**
- **revisione obiettivi e percorsi formativi**



- **revisione metodi di insegnamento e verifica apprendimenti**
- **coordinamento didattico tra insegnamenti**

Il Presidente riferisce al consiglio che in data 18 febbraio, a seguito della riunione online con i presidenti dei CdS e il Presidio di Qualità dell'Ateneo, è stato richiesto di discutere e deliberare entro il 30 aprile il detto punto all'ordine del giorno.

Il Presidente in riferimento a quanto richiesto ha convocato, in data 30 marzo su piattaforma Teams, il Comitato di indirizzo del CdS; all'incontro hanno partecipato l'arch. Alessandro Brandino, Presidente dell'Ordine degli Architetti P.P.C. della Provincia di Siracusa, l'arch. Alessandro Amaro, Presidente dell'Ordine degli Architetti P.P.C. della Provincia di Catania, l'arch. Daniela Occhipinti, delegata del Comune di Siracusa, e l'ing. Carmen Benanti, delegata di ANCE Siracusa. Il Presidente illustra al Consiglio quanto emerso e quanto riportato nel verbale di Consultazione delle Parti allegato al presente verbale.

All. 1 Verbale comitato di indirizzo

Con mail del 2 aprile 2026 è stato chiesto ai coordinatori orizzontali di verificare il coordinamento didattico tra gli insegnamenti. Il Presidente riferisce.

All. 2 Report orizzontali

Sul piano del coordinamento orizzontale, l'analisi dei singoli anni di corso ha confermato l'utilità di una lettura integrata tra dati del cruscotto della didattica, frequenza reale, andamento degli esami e organizzazione dei calendari.

Al primo anno il quadro risulta nel complesso soddisfacente, con buona frequenza, risultati incoraggianti e un coordinamento efficace tra laboratori e corsi teorici. È emersa principalmente la necessità di consolidare una bibliografia di base condivisa e di continuare a coordinare con attenzione le verifiche intermedie.

Per il secondo anno, il coordinamento orizzontale evidenzia un quadro complessivamente impegnativo ma non critico, legato soprattutto all'aumento del carico didattico rispetto al primo anno, determinato dalla compresenza di laboratori e corsi teorici particolarmente impegnativi. Le difficoltà maggiori riguardano gli insegnamenti scientifici, in particolare Fondamenti di Meccanica e Statica, e più in generale una minore regolarità nel superamento degli esami frontali. È stata condivisa la necessità di monitorare meglio la frequenza, coordinare con maggiore precisione consegne e prove in itinere, e coinvolgere i rappresentanti degli studenti in una riflessione sul rapporto tra frequenza, organizzazione del tempo e sostenibilità del carico di studio.

Per il terzo anno, la sperimentazione della semestralizzazione dei laboratori è stata giudicata positivamente dai docenti, poiché consente maggiore concentrazione e continuità nel lavoro progettuale. Restano tuttavia da ottimizzare la distribuzione delle materie frontali e la questione della propedeuticità di Diritto del Governo del Territorio.

Nel quarto anno è stato espresso un giudizio ampiamente favorevole sull'attuale organizzazione semestrale dei laboratori, ritenuta efficace nel distribuire meglio il carico didattico. Persistono tuttavia criticità nei corsi teorici della filiera scientifica, dove si registrano difficoltà nei prerequisiti e frequenza meno costante, che riflettono in parte problematiche già emerse negli anni precedenti. Si propone pertanto di rafforzare il coordinamento tra insegnamenti e di consolidare l'uso delle prove in itinere.



CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA
ADUNANZA DEL 29 aprile 2026

Verbale n. _5

Pag. 5

Per il quinto anno, il monitoraggio mostra una frequenza generalmente alta nei laboratori e risultati positivi nei corsi semestrali, pur evidenziando una quota non trascurabile di studenti che non segue in modo regolare tutte le attività previste. La discussione si è concentrata soprattutto sulla possibile semestralizzazione del Laboratorio di Pianificazione e/o quello di Progettazione, tema sul quale i docenti hanno espresso orientamenti differenti, pur concordando sulla necessità di una valutazione prudente. È emersa inoltre l'utilità di rafforzare il coordinamento preventivo tra docenti per migliorare le sinergie tra corsi, il calendario di attività sul campo, le consegne e gli esami, riducendo sovrapposizioni.

Con mail del 9 aprile 2026 è stato chiesto ai coordinatori verticali di revisionare metodi di insegnamento e verifica degli apprendimenti. Il Presidente riferisce.

All. 3 Report verticali

Per quanto riguarda il coordinamento verticale, i diversi settori scientifico-disciplinari hanno evidenziato un quadro generalmente positivo sotto il profilo della distribuzione dei contenuti, pur facendo emergere alcune criticità specifiche legate soprattutto alla progressione formativa degli studenti e alla continuità tra insegnamenti collocati in annualità successive.

Nell'area della filiera urbanistica, comprendente Diritto del Governo del Territorio, Laboratori di Progettazione Urbanistica e Pianificazione, è emersa in modo condiviso la necessità di rafforzare il raccordo tra il corso giuridico e i laboratori, sia sul piano dei contenuti normativi sia sul piano temporale. In particolare, è stata sottolineata l'opportunità di anticipare il corso di Diritto del Governo del Territorio al primo semestre del secondo anno, così da rendere più efficace la propedeuticità rispetto ai laboratori del terzo anno e ridurre i ritardi nel percorso degli studenti. È stata inoltre ribadita l'importanza di strumenti di monitoraggio più mirati rispetto ai soli questionari OPIS di Ateneo, nonché di momenti di confronto strutturato tra i docenti della filiera.

Per i settori della Storia dell'Architettura, Restauro e Storia dell'Arte contemporanea, l'analisi congiunta dei Syllabus non ha evidenziato sovrapposizioni né carenze, confermando una buona articolazione dei contenuti lungo il percorso formativo. Le principali osservazioni hanno riguardato soprattutto aspetti logistici e organizzativi, con la proposta di rafforzare ulteriormente il coordinamento attraverso attività comuni, quali viaggi di studio e iniziative interdisciplinari, volte a rendere più evidente agli studenti la continuità tra le discipline storiche e del restauro.

Nel settore della progettazione è emersa l'esigenza di un riequilibrio più strutturato tra teoria e laboratorio. I docenti hanno rilevato una certa fragilità nelle conoscenze di base degli studenti e hanno proposto di rafforzare il percorso con insegnamenti teorici progressivi dedicati alla teoria e tecnica della progettazione, alla morfologia e al progetto urbano, oltre all'introduzione di workshop intensivi trasversali, da svolgersi all'inizio dell'anno accademico, istanze da intendersi in vista della revisione del Manifesto degli Studi in corso.

Per il settore del Disegno, il coordinamento ha confermato la buona organizzazione complessiva dei corsi e dei syllabus, ma ha segnalato come principale elemento di attenzione il ridotto numero di docenti strutturati, aggravato dai pensionamenti previsti nei prossimi anni, nonché le difficoltà logistiche derivanti dall'uso limitato delle infrastrutture laboratoriali. È stata quindi evidenziata la necessità di programmare il rafforzamento dell'organico e di garantire adeguate condizioni operative.

Ultimata la discussione, il Consiglio prende atto.



2) Didattica erogata a.a. 2026-2027 Corso di laurea magistrale in Architettura c.u.

- Proposta - Copertura insegnamenti
- Proposta - Eventuali rinnovi contratti di insegnamento
- Proposta - Eventuali dichiarazioni corsi vacanti

Il Presidente preliminarmente ricorda al consesso che, con D.R. n. 2924 del 2.9.2022, è stato adottato il nuovo *Regolamento per l'assegnazione ai professori e ricercatori dei compiti didattici e di servizio agli studenti* che si applica a partire dalla programmazione didattica 2023-2024, di cui si riportano alcuni passaggi più rilevanti di seguito.

Art. 2, compiti didattici dei professori:

I professori a tempo pieno svolgono compiti didattici per non meno di 120 ore;

I professori a tempo definito svolgono compiti didattici per non meno di 90 ore;

L'attività didattica può essere svolta sia nei corsi di studio della struttura didattica di afferenza sia in quelli di altre strutture didattiche dell'Ateneo.

Per esigenze didattiche è possibile attribuire ai professori, con il loro consenso, 180 ore di didattica, elevabili a non più di 210 ore solo per gravi ragioni adeguatamente motivate.

Art. 3 riguarda i compiti didattici dei ricercatori:

Ai ricercatori a tempo indeterminato possono essere affidati, con il loro consenso e fermo restando il loro trattamento giuridico ed economico, compiti di attività didattica per non più di 60 ore, fino ad un massimo di 90 ore, elevabili a non più di 120 ore per gravi ragioni adeguatamente motivate;

I ricercatori a tempo determinato svolgono compiti didattici di 60 ore;

L'attività didattica può essere svolta sia nei corsi di studio della struttura didattica di afferenza sia in quelli di altre strutture didattiche dell'Ateneo.

Art.4 riguarda l'assegnazione dei compiti didattici:

I compiti di didattica per lo svolgimento dell'insegnamento sono prioritariamente le attività didattiche nelle varie forme previste lezioni, esercitazioni, laboratori e attività teorico-pratiche e seminari che danno luogo a crediti formativi, che vengono organizzati e riconosciuti nell'ambito dell'offerta formativa dei corsi di studio.

Art.5 riguarda la programmazione dell'attività didattica e copertura degli insegnamenti:

Le Strutture didattiche in sede di programmazione delle attività procedono *all'attribuzione dei compiti didattici ai professori e ai ricercatori, garantendo l'efficacia e la sostenibilità dell'offerta formativa dei vari corsi di studio,*



CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA
ADUNANZA DEL 29 aprile 2026

Verbale n. _5

Pag. 7

Ciascuna struttura didattica (...) assicura la copertura di tutti gli insegnamenti attivati (...) nel seguente ordine:

- a1) docenti afferenti alla struttura didattica stessa e alle strutture didattiche associate (...) del settore scientifico-disciplinare dell'insegnamento;*
- a2) docenti afferenti ad altre strutture didattiche dell'Ateneo, che non abbiano già esaurito il loro impegno didattico, previa apposita richiesta inviata con modalità informatiche alle strutture cui afferiscono i docenti;*
- a3) nei casi in cui non vi sia possibilità di copertura dell'insegnamento con professori e ricercatori a tempo determinato dello stesso settore scientifico-disciplinare che non abbiano completato il proprio compito didattico, una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti a1) e a2), la struttura didattica può attribuire l'insegnamento a professori e ricercatori a tempo determinato di altri settori scientifico-disciplinari che a loro volta non abbiano ancora completato il proprio compito didattico (...).*

In deroga ai criteri di priorità di cui al precedente comma 2 lett. a3), è possibile attribuire l'insegnamento a tutti i docenti (compresi i ricercatori a tempo indeterminato) del settore scientifico disciplinare dell'insegnamento con priorità rispetto a professori e ricercatori a tempo determinato di altri settori scientifico-disciplinari che non abbiano completato il proprio compito didattico, purché lo svolgano a titolo gratuito.

Sulla base di quanto disposto dal Regolamento e della necessità di assicurare una ampia e sostenibile offerta formativa, il Presidente invita il Consiglio a formulare una proposta in cui i docenti coprano prioritariamente gli insegnamenti dei propri settori disciplinari e tengano conto della numerosità degli studenti per ciascun anno di corso.

Analoghe considerazioni il Presidente ricorda vanno fatte per i corsi opzionali.

Il Presidente ricorda al Consiglio che con mail del 10 aprile 2026 gli ordinari e i decani dei SSD del Corso di Laurea sono stati invitati a inoltrare le proposte per l'attribuzione dei carichi didattici relativi ai propri SSD.

Il Presidente tenuto conto delle proposte di copertura del carico didattico pervenute sottopone al Consiglio la seguente proposta di distribuzione degli insegnamenti:

AII. 4

Il Consiglio di Corso di Laurea approva la selezione di insegnamenti integrata di cui all'allegato 4.

Si procede quindi all'approvazione dell'offerta didattica erogata, comprensiva delle discipline del gruppo opzionale, la copertura degli insegnamenti mediante l'assegnazione dei compiti didattici ai professori ed ai ricercatori.

Il Consiglio di Corso di Laurea, dopo breve discussione, all'unanimità approva la selezione di insegnamenti e propone al DICAR, Dipartimento di riferimento, di approvare l'offerta didattica erogata, la copertura degli insegnamenti mediante l'assegnazione dei compiti didattici ai professori e ai ricercatori e il rinnovo di contratti di insegnamento, elencati nella successiva tabella, stabilendo in particolare che:

- Primo anno:



- Istituzioni di Matematiche, ssd MAT/05 (82 ore – 10 CFU), I semestre - Prof. Francesco Noto

Lingua Inglese, ssd L-LIN/12 (48 ore – 6 CFU), I semestre – Prof.ssa Valeria Polopoli

- Secondo Anno:

- Diritto del governo del territorio, ssd IUS/10 (48 ore – 6 CFU), II semestre – Prof. Giovanni Parisi;

- Terzo Anno:

- Teoria e Storia del Restauro, ssd ICAR/19 (48 ore - 6 CFU), I semestre – Prof.ssa Deborah Sanzaro;

- Quarto Anno:

Laboratorio di Progettazione sulla Preesistenza e Architettura degli Interni

- modulo di Progettazione architettonica, ssd ICAR/14 (M-Z) (72 ore 6 CFU) II semestre – Prof. Alessandro Mauro

- modulo di Architettura degli Interni, ssd ICAR/16 (M-Z) (72 ore 6 CFU), II semestre – Prof. Alessandro Mauro;

- Quinto Anno:

- Modulo di Progettazione architettonica (A-L mutuato M-Z) del LABORATORIO DI ARCHITETTURA E PROGETTO DEL PAESAGGIO (2 corsi ITA), ssd ICAR/14 (72 ore 6 CFU), Annuale – Prof. Libero Carlo Palazzolo;

Gruppo Opzionale:

- Seismic structural analysis and design, ssd ICAR/09 (48 ore 6 CFU), I semestre IV anno – Prof. Francesco Cannizzaro (28 ore 4 CFU) in codocenza con Prof. Nicola Impollonia (20 ore 2 CFU);

- Scenografia, ssd ICAR/16 (48 ore 6 CFU), I semestre IV anno – Prof. Fabrizio Foti

- Progetto di Strutture, ssd ICAR/09 (48 ore 6 CFU), II semestre IV anno – Prof. Andrea Floridia;

- Live Drawing, ssd ICAR/17 (48 ore 6 CFU), II semestre IV anno – Prof. Edoardo Dotto;

- Strategie di riqualificazione e rigenerazione urbana (48 ore 6 CFU), II semestre IV anno – Prof. Fausto Carmelo Nigrelli;

- Tecnologia bioclimatica e sistemi costruttivi a secco, ssd ICAR/12 (48 ore 6 CFU), II semestre IV – Prof. Luigi Alini.

non vengono affidati ad alcun docente e **saranno oggetto di interpello** presso i dipartimenti interessati o, in **subordine, dichiarati corsi vacanti** da affidare secondo le procedure da apposito regolamento i seguenti corsi:

- Laboratorio di Disegno e rilievo dell'architettura M-Z, ssd ICAR/17 (144 ore 12 CFU), Annuale II anno;



- Modulo di Fisica, ssd FIS/01 (34 ore 4 CFU) del Corso di Fondamenti e Meccanica e Statica, I semestre II anno;
- Storia dell'Architettura Moderna, ssd ICAR/18 (82 ore 10 CFU), III anno II semestre;
- Fisica Tecnica e Impianti, ssd ING-IND/11 (82 ore 10 CFU), I semestre IV anno;
- Historical Building Preservation Studio (1 corso ENG), ssd ICAR/19 (87 ore – 7 CFU co-docenza), I semestre IV anno.

Il Consiglio approva all'unanimità,

4) Richiesta potenziale formativo corsi programmati a livello nazionale ex art.1, comma 1 lettera a) della Legge 2 agosto 1999, n. 264 per l'a.a. 2026 – 2027. Corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto - Ratifica.

Il Presidente comunica che con mail dell'11 marzo 2026 la segreteria studenti ha richiesto il potenziale formativo per l'a.a. 2026/2027, in seguito alla quale si rende necessario determinare l'offerta formativa potenziale del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura programmato a livello nazionale, perché sia oggetto di valutazione da parte del MUR.

Il Presidente comunica, altresì, di aver ricevuto da parte del Presidente della Struttura Didattica Speciale di Siracusa in Architettura e Patrimonio Culturale, la nota del 31 marzo 2026 Prot. n. 0148217, relativa agli spazi destinati alle attività del Corso di laurea in Architettura.

Ultimata la breve introduzione del Presidente, il Consiglio,

- preso atto della necessità di considerare la situazione delle strutture edilizie attualmente disponibili;
- tenuto conto delle strutture e delle risorse di cui alle tabelle in allegato 5, che costituiscono parte integrante della presente delibera;
- tenuto conto dell'organizzazione della didattica;
- considerato che è possibile distribuire l'eventuale popolazione studentesca in un numero di **11** aule assegnate al corso di laurea in Architettura, giusta nota del Presidente della SDS di Architettura e Patrimonio Culturale del 31 marzo 2026 Prot. n. 0148217

delibera

per l'anno accademico 2026/2027 di poter accogliere un numero massimo di iscritti al primo anno del corso di studio magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4) non superiore a 100 (cento), compreso 1 (uno) posto riservato ai cittadini stranieri/internazionali extra UE e di non riservare, per l'anno accademico 2026/2027, alcun posto a cittadini cinesi aderenti al progetto "Marco Polo", giusta nota del Presidente del Corso di laurea in Architettura del 20 aprile 2026 prot. n. 0166026

Il Consiglio approva a ratifica.

All.5 Tabelle potenziale formativo a.a. 2026/2027

5) Proposta rinnovo Cultore della Materia



Il Presidente sottopone al Consiglio la proposta del prof. Edoardo Dotto di rinnovare al dott. Felice Romano la nomina di cultore della materia per l'insegnamento "Laboratorio di Rappresentazione e Geometria Descrittiva" - ssd ICAR/17 (CEAR 10/A), giusta deliberazione del Consiglio di Corso di Laurea del 18 febbraio 2022. Il Presidente, pertanto, dà la parola al prof. Dotto che espone il curriculum del candidato, già condiviso con i componenti del consesso unitamente alla domanda di rinnovo.

Esaminata la documentazione, il Consiglio, in conformità con quanto previsto dal Regolamento "Cultori della Materia" del DICAr, esprime valutazione positiva sull'adeguatezza dell'aggiornamento scientifico del candidato approvando la proposta di rinnovo presentata dal Prof. Dotto.

All. 6 Documentazione Proposta rinnovo cultore della materia – CV Europass

5) Pratiche Studenti

- Il Presidente sottopone al Consiglio il Learning Agreement della studentessa Emilia Buonconsiglio, in mobilità Erasmus presso l'Università di Parigi La Villette (F PARIS126) per il corrente anno accademico, al fine di condividere l'aggiornamento relativo alla denominazione e codifica degli insegnamenti già approvati nella precedente adunanza del 30 marzo 2026, quale seguito di una ricognizione svolta con il supporto degli uffici della sede ospitante, e la proposta di inserimento della materia "*Cours au choix n°1 : Cours de construction et d'informatique (CCI) - M73CCI713 Les petits constructeurs*" (3 ECTS) come insegnamento a scelta.

Presa visione della documentazione, il Consiglio approva il LA della studentessa Emilia Buonconsiglio allegato al presente verbale.

All. 7 scheda Buonconsiglio

7) Richieste degli Studenti

Non essendoci altri argomenti da discutere all'Ordine del Giorno, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 13:26.