



Verbale dell'adunanza del Consiglio di Corso di Laurea in Architettura, convocata per il giorno 16 dicembre 2024, alle ore 08:00 in prima convocazione e alle ore 13.00 in seconda convocazione, in presenza.  
Sono presenti, assenti giustificati o assenti i seguenti componenti del Consiglio:

			PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO/A	ASSENTE
<b>PROFESSORI ORDINARI (I FASCIA) N. 11</b>					
1	ADORNO	Salvatore			x
2	ALINI	Luigi	x		
3	BARBERA	Paola			x
4	CAROCCI	Caterina			x
5	CHERUBINI	Silvio			x
6	DOTTO	Edoardo			x
7	FIDONE	Emanuele		x	
8	IMPOLLONIA	Nicola	x		
9	MESSINA	Bruno		x	
10	NIGRELLI	Fausto Carmelo	x		
11	VITALE	Maria	x		
<b>PROFESSORI ASSOCIATI (II FASCIA) N. 17</b>					
12	BONOMO	Margherita		x	
13	CANNIZZARO	Francesco	x		
14	CANTONE	Fernanda		In sabbatico	
15	CASTAGNETO	Francesca	x		
16	DE MEDICI	Stefania			x
17	IORE	Vittorio	x		
18	FOTI	Fabrizio	x		
19	GHERSI	Fabio			x
20	GIUFFRIDA	Salvatore			x
21	LATINA	Vincenzo			x
22	MAGNANO di SAN LIO	Eugenio			x
23	MARTELLIANO	Vito	x		
24	NAVARRA	Marco	x		
25	PELLEGRINO	Luigi	x		
26	ROSSI	Pier Paolo			x
27	SAIJA	Laura	x		
28	VALENTI	Rita Maria	x		
<b>RICERCATORI UNIVERSITARI N. 5</b>					
29	BARBAROSSA	Luca	x		
30	COSTANZO	Vincenzo		x	
31	GIANFRIDDO	Gianfranco	x		
32	GALLOTTA	Emanuele		x	
33	PRIVITERA	Riccardo		x	
<b>PROFESSORI a CONTRATTO N. 11</b>					
34	CIRCO	Chiara	x		
35	FLORIDIA	Andrea			x
36	GATTO	Simona	x		
37	MAURO	Alessandro	x		
38	MORANA	Andrea	x		
39	NOTO	Francesco			x
40	PALAZZOLO	Carlo			x
41	PARISI	Giovanni			x
42	POLOPOLI	Valeria		x	
43	ROMANO	Felice		x	
44	TORTORICI	Fabio Maria			x



RAPPRESENTANTI degli STUDENTI		N. 7			
45	DISTEFANO	Anna Maria		In erasmus	
46	FIAMINGO	Giorgia	x		
47	GALVAGNO	Giuliana	x		
48	INGEGNERI	Sofia	x		
49	LEONE	Giuseppe			x
50	LIGGIERI	Jessica			x
51	PAGANO	Vanessa		In erasmus	

Il Presidente, Prof. Luigi Pellegrino, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato, prende atto che sono presenti 22 componenti con diritto di voto e pertanto, dato che il Consiglio può validamente deliberare in seconda convocazione, dichiara aperta la seduta alle ore 13:15. È, inoltre, presente la sig.ra Rosa Rita Cupani, in qualità di responsabile della Didattica del CdS. Assume le funzioni di segretario la prof. Chiara Circo.

L'ordine del giorno risulta il seguente:

#### **Approvazione verbale seduta CCdL del 20 novembre 2024**

##### **Comunicazioni**

- 1. Valutazione della Didattica - OPIS a.a. 2023/2024**
- 2. Approvazione SMA 2024**
- 3. Pratiche Studenti**
- 4. Richieste degli studenti**

#### **Approvazione verbale seduta CCdL del 20 novembre 2024**

Il verbale del CCdL 20 novembre 2024 è approvato all'unanimità dai presenti alla presente adunanza, con l'astensione di coloro i quali erano assenti nel Consiglio del 20 novembre 2024.

##### **Comunicazioni**

- Il Presidente riferisce al Consiglio che con mail del 3 dicembre 2024 la Direzione del DICAR ci comunica il Prof. Salvatore Giuffrida, essendo risultato vincitore in un Bando di selezione per un posto di professore di seconda fascia nello stesso SSD presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Palermo, opterà per l'assunzione presso l'Ateneo di Palermo, con presa di servizio a decorrere dal 20/12/2024.
- Il Presidente comunica che è stato redatto un programma di attività didattiche extra che si svolgeranno nel corso dell'anno accademico e ne illustra i contenuti. Interviene anche la studentessa Giuliana Galvagno per illustrare alcuni punti del programma. Il programma è disponibile nella cartella Teams del Consiglio e potrà essere integrato con ulteriori proposte eventualmente provenienti dagli altri docenti.

#### **1) Valutazione della Didattica - OPIS a.a. 2023/2024**

Il Presidente riferisce che sono stati pubblicati i risultati delle schede di valutazione della didattica (OPIS) compilate dagli studenti frequentanti e non frequentanti per il periodo che va dal 1° dicembre al 2023 al 30 settembre 2024. Il Presidente informa il consesso che con nota del 9 dicembre



2024 prot. n. 0384963 è stato convocato il Gruppo di Gestione AQ per una prima analisi dei dati e di aver chiesto al prof. Emanuele Fidone, docente referente del GGAQ, di predisporre il documento di commento sugli esiti della valutazione, per consentire le opportune valutazioni su miglioramenti e criticità del CdS. Il Presidente invita la prof.ssa Maria Rosaria Vitale, componente del Gruppo di Gestione AQ, a riassumere i risultati della prima analisi dei dati OPIS.

Ultimata la relazione della prof.ssa Maria Rosaria Vitale, allegata al presente verbale, il Consiglio prende atto dell'analisi dei dati, che sarà oggetto di ulteriore approfondimento al fine di superare le criticità rilevate.

#### **ALL. 1 – Relazione di commento ai dati OPIS a.a. 2023/2024**

### **2. Approvazione SMA 2024**

Il Presidente comunica che con e-mail del 21 novembre 2024, il Presidio di Qualità di Ateneo ha richiamato l'attenzione dei Presidenti di CdS sulla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024, da caricare entro la scadenza del 31 dicembre in piattaforma SUA, quale commento agli indicatori forniti dall'ANVUR, aggiornati alla data del 30 settembre u.s..

Il Presidente riferisce di avere convocato, con nota del 27 novembre 2024 prot. 375887, il GGAQ per il 3 dicembre 2024 e di avere condiviso con i membri del GGAQ la Scheda di Monitoraggio Annuale relativa all'anno 2024, chiedendo di produrre eventuali osservazioni e integrazioni.

Nella seduta del 3 dicembre 2024 il GGAQ ha approvato il documento allegato al presente verbale senza sollevare alcuna osservazione.

Segue una breve relazione del Presidente sugli aspetti più rilevanti della Scheda ai fini dell'attività di monitoraggio e analisi del CdS.

Ultimata la relazione, Il Consiglio approva la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS allegata al presente verbale, dando mandato al Presidente di procedere con i successivi adempimenti entro il termine del 31 dicembre 2024.

#### **ALL. 2 Scheda di Monitoraggio Annuale 2024**

### **3) Pratiche Studenti**

Il Presidente, a ratifica, sottopone al Consiglio la seguente richiesta di riconoscimento crediti e abbreviazione di corso a.a. 2024 – 2025, trasmessa dalla Segreteria Studenti:

<b>Studente</b>	<b>Corso di Provenienza</b>	<b>Crediti Dichiarati</b>
Bellomo Martina	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli	laurea in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali - 330

Il Presidente riferisce che l'istanza è stata preliminarmente sottoposta alla Commissione per la didattica e per le pratiche studenti e, successivamente, ai docenti di prima Fascia del corso di laurea in Architettura, che hanno trasmesso la seguente proposta di iscrizione:

Bellomo Martina al 2° anno di corso



UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA  
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA  
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA  
ADUNANZA DEL 16 dicembre 2024  
Verbale n. \_03

Pag. 4

Il Presidente comunica, altresì, che con nota del 09 dicembre 2024 prot. n. 385160 l'istanza è stata trasmessa alla Segreteria Studenti per dare la possibilità alla studentessa di effettuare l'iscrizione ad anno successivo al primo.

Presa visione della documentazione, il Consiglio accoglie all'unanimità, a ratifica, la proposta della commissione.

**ALL. 3 Piano di studi Bellomo**

**4) Richieste degli studenti.**

Il Presidente comunica che non sono pervenute richieste degli studenti.

Non essendoci altri argomenti da discutere all'ordine del giorno, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 14:02.

**Commento ai dati di valutazione della didattica sulla base delle schede OPIS.****A.A. 2023-2024****Premessa**

A febbraio 2023 l'ANVUR ha approvato il nuovo Modello di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari denominato AVA3. I dati e le valutazioni sviluppate dal NdV sono pertanto il primo monitoraggio dei processi e attività del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Ateneo secondo il nuovo modello di valutazione, che assegna un ruolo rilevante al sistema di AQ a livello dei CdS allo scopo anche di aumentare la Qualità della didattica, dei servizi agli studenti e programmare i necessari aggiornamenti dell'offerta formativa, elementi del resto già inseriti negli obiettivi del PS 2022-26 di Ateneo

**Rilevazione dell'opinione degli studenti**

Il sistema di AQ di Ateneo oltre alla rilevazione delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti e dei laureati sull'esperienza maturata nel percorso universitario (AlmaLaurea), integra anche i questionari ai docenti (scheda 7) e agli studenti sul CdS (schede 2 e 4).

Tuttavia, nella presente relazione le schede 2 e 4 non saranno prese in considerazione a causa di un malfunzionamento del sistema di rilevamento d'ateneo, che ne ha impedito la lettura. Sulla scheda 7, invece, mancano i dati per l'insufficiente numero di questionari compilati dai docenti; pertanto, si farà riferimento ai risultati degli anni precedenti in funzione della relazione che sarà redatta nel 2025.

**Valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti (schede 1 e 3)**

Questa sezione commenta i contenuti della seguente tabella, che confronta i dati del CdL in Architettura di Siracusa in tre annate (2021-22, 2022-23, 2023-24) in relazione anche al CdL omologo in Ingegneria Edile-Architettura, al DICAR e all'ateneo.

	UD	D1 conosc enze prelimi nari	D2 carico di studio	D3 materi ale didatti co	D4 modal ità di esame	D5 rispet to orari	D6 docent e stimola nte	D7 doce nte chiar o	D8 attività integrati ve	D9 coere nza pagina web	D10 docente reperibile	D11 inte ress e	D12 sodd isfaz ione
<b>LM-4 c.u. Architettura 2021-22</b>	50	3.03	3.23	3.31	3.38	3.42	3.37	3.43	3.48	3.45	3.54	3.54	3.36



LM-4 c.u. Architettura 2022-23	54	3.06	3.32	3.37	3.38	3.43	3.44	3.42	3.47	3.49	3.58	3.53	3.38
LM-4 c.u. Architettura settembre 2024		3.04	3.17	3.26	3.27	3.37	3.27	3.29	3.42	3.37	3.49	3.42	3.24
ATENEO	4,3 57	3.12	3.25	3.36	3.47	3.52	3.45	3.47	3.46	3.50	3.55	3.46	3.42
DICAR	188	3.12	3.25	3.36	3.55	3.59	3.41	3.43	3.46	3.56	3.61	3.45	3.39
LM-4 c.u. Ingegneria edile- architettura	53	3.08	3.19	3.29	3.47	3.50	3.28	3.34	3.41	3.50	3.54	3.44	3.30
LM-4 c.u. Ingegneria edile- architettura settembre 2024		3.13	3.23	3.33	3.52	3.56	3.34	3.41	3.56	3.54	3.60	3.45	3.37

Legenda per l'interpretazione della tabella:

- numeri in **rosso** flessione rispetto a Ingegneria Edile-Architettura
- numero in **azzurro** miglioramento rispetto a Ingegneria Edile-Architettura
- **campitura verde** dati stabili (CdL in Architettura, SDS)
- **campitura azzurra** dati in miglioramento (CdL in Architettura, SDS)
- **campitura arancione** dati in flessione (CdL in Architettura, SDS)

In generale, nel 2023-24 si osserva una lieve flessione di tutti i dati rispetto sia al precedente rilevamento, sia al CdL in Ingegneria Edile-Architettura, sia al dipartimento e all'ateneo.

In particolare, la domanda D1 è quella che col valore di 3.04 si avvicina maggiormente alla soglia critica fissata dall'ateneo (2.95), registrando un decremento rispetto al 2022-23 (3.06) che, pure, era in crescita rispetto al 2021-22 (3.03).

Inoltre, impongono attenzione i valori delle domande D2, D3, D5, D6, D9, D10 e D12 che scendono sensibilmente nonostante nella precedente rilevazione del 2022-23 siano migliorati. I valori delle domande D2, D3, D6, D7, D8 e D10, in particolare, nel 2022-23 erano superiori a quelli del CdL in Ingegneria Edile-Architettura.

I risultati delle OPIS confermano le considerazioni emerse nella Scheda di Monitoraggio Annuale relativamente all'ultimo ordinamento adottato, nella quale, a fronte di un sostanziale miglioramento della performance del CdL in Architettura nel primo e nel secondo anno, le criticità emergono nell'ultimo triennio del corso di studi.

Oltre a valutare nei prossimi mesi una revisione dell'ordinamento stesso, il gruppo AQ propone (insieme ai docenti di riferimento) una lettura delle OPIS dei singoli corsi al fine di riconoscere i punti di debolezza e individuare così eventuali strategie migliorative.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura  
sede Siracusa

Inoltre, tutti i docenti attualmente impegnati nella didattica del I semestre saranno invitati a dedicare 15 minuti delle proprie lezioni a leggere insieme agli studenti i quesiti delle OPIS, così da permettere loro una compilazione più consapevole già in questa prima rilevazione dell'a.a. 2024-25.

#### **Valutazione complessiva di studenti iscritti ad anni successivi (schede 2 e 4)**

Le schede 2 e 4 non sono prese in considerazione a causa di un malfunzionamento del sistema di rilevamento d'ateneo, che ne ha impedito la lettura.

#### **Valutazione da parte dei docenti (scheda 7)**

Sulla scheda 7 mancano i dati per l'insufficiente numero di questionari compilati dai docenti (meno di 5). È possibile però attingere dalla tabella OS (p. 20) per osservare il trend degli anni precedenti.

Nel 2020-21, 19 docenti avevano compilato la scheda; nel 2021-22, appena 8, infine, nel 2022-23 il numero di questionari torna a crescere 20 docenti.

Nell'ultima rilevazione (2022-23) le domande critiche sono le D4, D5, D7 e la D10, D11, D12, D13, D14; nella maggior parte dei casi i valori sono paragonabili a quelli del 2020-21. Nel 2021-22, invece, si osserva una valutazione più positiva da parte dei docenti. Va da sé che l'assenza di dati nel 2023-24 non consente di riconoscere un trend negativo o se si tratti di oscillazioni occasionali e fisiologiche.

Sarà cura del gruppo AQ sollecitare tutti i docenti della SDS a compilare le OPIS di competenza nell'a.a. 2024-25.

## Corso di Laurea Magistrale c.u. ARCHITETTURA sede di Siracusa Scheda Monitoraggio Annuale 2024

L'Ateneo di Catania assume come obiettivi per la didattica la regolarità delle carriere, il conseguimento del titolo di studio entro il termine previsto dagli ordinamenti e la formazione, di laureati più competenti per favorirne l'ingresso nel mondo del lavoro. Questi si affiancano agli obiettivi di Internazionalizzazione rivolti ad ampliare le opportunità di accesso al mondo del lavoro. Con riferimento agli obiettivi strategici d'Ateneo 2022-26 e al Piano Triennale Dipartimentale 2022-24 si evidenzia che:

Rispetto all'indicatore **iC02**, il dato (2023) della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (20,0%) è superiore ai dati di Ateneo (13,5%), inferiore a quello di Area geografica (22,6%) e nazionali (24,4%).

Rispetto all'indicatore **iC08**, il CdS ha una percentuale per il 2023 del 100% in linea con il valore di Ateneo e superiore alla percentuale di Area geografica (94,9%) e nazionale (95,2%).

Rispetto all'indicatore **iC10**, il dato (2022) presenta un valore (40,6%) in crescita rispetto al 2021 (34,5%) nettamente superiore ai valori di Ateneo (3,0%), di Area geografica (26,3%) e nazionali (29,3%).

Rispetto all'indicatore **iC11**, il dato (2023) ha un valore molto positivo del 454,5%, nettamente superiore ai valori di Ateneo (0,0%), di Area geografica (172,2%) e nazionali (194,9%).

Rispetto all'indicatore **iC12**, il CdS (2023) non ha immatricolati di provenienza straniera. Il dato di Ateneo è anch'esso dello 0,0%, di Area geografica è di 9,7%, nazionale è di 25,8%.

Rispetto all'indicatore **iC13**, il CdS (2022) ha una percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire pari a 52,6%, superiore al valore di Ateneo (49,5%) e inferiore al dato dell'Area geografica (58,5%) e inferiore al dato nazionale (61,9%).

Rispetto all'indicatore **iC16**, il dato 2022 presenta un valore (45,2%) nettamente superiore alla media dei valori di Ateneo (29,2%), leggermente inferiore a quello di Area geografica (47,5%) e nazionali (52,3%).

Rispetto all'indicatore **iC17**, il dato degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso del 2022 (28,6%) in leggera flessione rispetto al 2021 (34,2%), risente degli effetti della pandemia. Analoga flessione si registra nella percentuale di Ateneo che si attesta al 23,7%, di Area geografica (28,6%) e nazionale (33,9%). Si rileva che il dato del CdS è decisamente superiore al dato di Ateneo e confrontabile con quelli dell'Area geografica.

### **Numerosità e Attrattività del CdS**

Il Corso di laurea in Architettura dell'Università degli Studi di Catania è a numero programmato nazionale, con una disponibilità pari a n. 100 posti. All'interno dell'Ateneo è presente un altro CdS della stessa classe di Laurea, nella stessa area geografica esistono altri 13 CdS della stessa classe di Laurea, mentre 28 sono i CdS della stessa classe di Laurea in Italia (nel conteggio non vengono considerati gli Atenei telematici).

I dati relativi all'indicatore **iC00a** (avvii di carriera al primo anno) mostrano 74 immatricolazioni al primo anno nel 2023, in lieve flessione rispetto ai 79 del 2022 dopo il regolare incremento che si era registrato a partire dal 2019 (con 57 avvii, saliti a 60 nel 2020 e a 74 nel 2021). Questo dato è inferiore a quello dell'altro CdS presente in Ateneo (93), per il quale si registra la medesima lieve flessione rispetto all'anno passato, e abbastanza al di sotto del numero di posti disponibili, oltre che dei valori degli Atenei che insistono nella stessa area geografica (102,8) e del valore medio nazionale (108,4). Anche l'indicatore **iC00b**, relativo al numero di immatricolati puri (60) si mantiene in linea con i dati degli anni precedenti e fa registrare un analogo discostamento rispetto ai dati di Ateneo, della stessa area geografica e nazionali. L'indicatore **iC00d** (iscritti) rimane stazionario sul valore di 411, mentre il valore degli indicatori **iC00e** e **iC00f** (iscritti regolari e iscritti regolari immatricolati puri ai fini del CSTD) appaiono in netto incremento (rispettivamente 265 e 227) dopo la flessione degli ultimi anni.

Infine, anche i valori degli indicatori **iC00g** (laureati entro la durata normale del corso) e **iC00h** (laureati) risultano nettamente superiori a quelli del CdS omologo di Ateneo, allineati a quelli della stessa area geografica di riferimento e lievemente al di sotto di quelli nazionali.

### **Didattica**

Relativamente all'indicatore **iC01** (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) percentualmente si registra un incremento rispetto all'anno precedente (65,7% vs 57,5%), con un valore nettamente superiore a tutti gli altri CdS omologhi dell'Ateneo (51,9%), dell'area geografica (55,3%) e della media nazionale (57,6%).

La percentuale di laureati e laureate entro la durata normale del Corso (indicatore **iC02**) appare in netta ripresa (20,8% vs 13,0% del 2022 e 14,1% del 2021), pur rimanendo distante dal target stabilito dall'Ateneo per il 2024 (pari a 37%), supera comunque quello del CdS omologo di Ateneo (13,5%) e si avvicina al valore della media degli Atenei della stessa area geografica (22,6%) e rimane lievemente inferiore a quello della media degli Atenei italiani (24,4%). Lo stesso andamento è riscontrabile per l'indicatore **iC02BIS** (laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), mentre non si registrano iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore **iC03**), in questo confermando un dato storicamente consolidato, riferibile soprattutto alla condizione insulare del territorio di riferimento.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), valorizzato dall'indicatore **iC05**, si è innalzato in ragione dell'aumento degli studenti negli ultimi tre anni e della riduzione del numero dei docenti. Tale dato (9,1), lievemente superiore sia a quello di Ateneo (8,2) che dell'area geografica (8), è comunque allineato con quello della media nazionale (9,0).

### **Occupabilità**

I dati relativi all'indicatore **iC07** (laureati occupati a tre anni dal titolo o che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) rimane inferiore ai dati dei CdS omologhi di Ateneo, area geografica e nazionali; tuttavia va segnalato che il sensibile incremento di circa 7 punti percentuali rispetto all'anno scorso (84,0% nel 2023 vs 76,9% nel 2022) è superiore a quanto si registra in tutti gli altri CdS che appaiono stabili o con incrementi contenuti entro i 2 punti percentuali. Analoghe considerazioni possono farsi per gli indicatori **iC07BIS** (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e **iC07TER** (laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), per i quali si conferma un trend positivo, sebbene meno accentuato rispetto all'indicatore precedente (**iC07BIS** pari a 78,0% nel 2023 vs 76,9 nel 2022; **iC07TER** pari a 81,3% nel 2023 vs 76,9 nel 2022); permane tuttavia uno scostamento di circa 10 punti percentuali rispetto ai CdS omologhi di Ateneo, area geografica e nazionali.

### **Internazionalizzazione**

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione **iC10** (CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso), **iC10BIS** (CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti), **iC11** (laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) sono stati storicamente un punto di forza del CdS e – dopo una flessione nel 2020 in cui si registravano comunque valori nettamente superiori rispetto a tutti i CdS omologhi – si confermano di nuovo in crescita dell'ultimo triennio con valori sempre molto maggiori di quelli di Ateneo, area geografica e nazionale. Solo a titolo di esempio, l'indicatore **iC10** si attesta su una percentuale del 40,6% contro il 3,0% del CdS omologo di Ateneo, il 26,3% dell'area geografica e il 29,3% della media nazionale. L'indicatore **iC11** (laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), sebbene in flessione rispetto all'anno precedente (con una percentuale di 454,5% nel 2023 contro 571,4% nel 2022) è più del doppio della media nazionale (194,9%) e di gran lunga superiore al valore dell'area

geografica (172,2%). Il CdS non ha studenti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo di studi all'estero (indicatore **iC12**).

### **Carriera**

L'indicatore **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è in crescita rispetto al 2021 (52,6% nel 2022 vs 51,5% nel 2021) e molto prossimo al target stabilito dall'Ateneo per il 2024 (pari a 54%), superando i valori del CdS omologo in Ateneo (49,5%), ma ancora al di sotto dei valori dell'area geografica di riferimento (58,5%) e della media degli Atenei italiani (61,9%). Analoga ripresa si registra per il numero di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, indicatore **iC14**, che con una percentuale di 79,0% è in incremento di 4 punti rispetto al dato dell'anno precedente e supera sia i valori di Ateneo (75,3%) che quelli di area geografica (77,5%), avvicinandosi a quelli nazionali (80,3%).

L'indicatore **iC15** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) ha un incremento di circa 6 punti percentuali rispetto al 2021 (71,0% nel 2022 vs 65,6% nel 2021) e risulta superiore sia ai valori del CdS omologo di Ateneo (59,6%), si allinea a quelli di area geografica (70%), convergendo verso la media nazionale (73,2%). Analoghe considerazioni valgono per l'indicatore **iC15bis** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno).

Si conferma invece un trend in decremento per gli indicatori **iC16** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e **iC16BIS** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), per i quali si rilevano percentuali del 51,0% nel 2020, 48,4% nel 2021 e 45,2% nel 2022. Questi valori superano il target del 44% fissato dall'Ateneo per il 2024, sono superiori di ben 16 punti percentuali rispetto a quelli del CdS omologo di Ateneo (29,2%), ma ancora al di sotto dei valori di area geografica (47,5%) e nazionali (52,3%).

Il numero di matricole che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) è pari a 2 unità ed è percentualmente allineata rispetto al dato degli Atenei che insistono nella stessa area geografica e al dato nazionale, ma sensibilmente più bassa di quella del CdS omologo di Ateneo. Di contro, aumenta sensibilmente l'indicatore **iC24**, relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che fa registrare un aumento di 7 unità rispetto all'anno precedente, con un valore percentuale di 36,5%, sensibilmente più alto rispetto alla percentuale di abbandoni nel CdS omologhi dell'Ateneo (28,8%), della stessa area geografica (27,0%) e nazionali (26,3%). Questo dato invita a tenere alta l'attenzione sul problema degli abbandoni prevedendo delle misure di attenuazione del fenomeno, sia in fase di orientamento che di post-immatricolazione.

### **Carriera/lauree**

L'indicatore **iC22** (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), dopo un andamento oscillante negli ultimi quattro anni, ma sempre prossimo o superiore al dato dei CdS omologhi di Ateneo, area geografica e nazionali, accusa una severa perdita percentuale, passando dal 19% del 2021 al 4,4% del 2022, nettamente al di sotto dei valori di tutti i CdS della stessa classe. L'indicatore **iC17** (percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) fa registrare un trend di decremento riscontrabile anche in tutti in corsi omologhi e con una percentuale del 28,6% che risulta ancora lontana dal target del 44% fissato dall'Ateneo, ma si colloca al di sopra del dato di Ateneo (23,7%), alla pari di quello di area geografica (28,6%) e al di sotto a quello nazionale (33,9%).

### **Soddisfazione**

L'indicatore **iC18** (laureati e laureate che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) fa registrare un valore del 58,8%, leggermente più basso rispetto all'anno precedente (60,0%) e al di sotto ai valori del CdS omologo di Ateneo (76%), dell'area geografica di riferimento (67,7%) e della media nazionale (67,1%). Diversamente, l'indicatore **iC25** (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) continua a crescere e si attesta al 94,1% con un incremento di

7,4 punti percentuali, superando il dato di Ateneo (91,2%), dell'area geografica di riferimento (89,4%) e nazionale (88,5%).

### **Sostenibilità del corso**

Il Rapporto studenti regolari/docenti valorizzato dall'indicatore **iC05** è pari a 9,1 e, come sopra riportato, risulta lievemente superiore sia a quello di Ateneo che dell'area geografica e allineato con quello della media nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, indicatore **iC08**, è pari al 100%, omologo al dato di Ateneo, più alto dell'area geografica di riferimento e di quello nazionale. Infine, l'indicatore **iC27** (rapporto complessivo studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza) e il corrispondente dato relativo al primo anno di CdS (**iC28**) si attestano rispettivamente sui valori di 13,6 e 13,0 nel 2023, con valori più bassi rispetto a quelli dell'Ateneo (15,1 e 21,0), dell'area geografica di riferimento (14,3) e nazionale (15,1 e 15,5).

### **Conclusioni**

I dati del quadriennio si riferiscono in parte a precedenti ordinamenti didattici e in parte all'ordinamento attuale relativo alla coorte 2018-2019. Quest'ultimo è stato pensato anche per armonizzare tempi di studio e carichi didattici, auspicando di incrementare il numero degli studenti che si laureano in corso.

Tra i punti di forza del CdS va segnalato l'**iC16** (45,2%), uno degli indicatori strategici, notevolmente superiore ai valori di Area Geografica e d'Ateneo in linea con quello Nazionale. Questo dato rileva positivamente i risultati del nuovo ordinamento didattico adottato dall'a.a. 2018-19 sui primi anni di corso.

Va anche segnalato il significativo valore dei crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari (**iC10**) e dai laureati (**iC11**) dovuto all'alto numero di accordi Erasmus. L'indicatore **iC17** (2022) è riferito al vecchio ordinamento e supera il valore dell'Ateneo. L'indicatore **iC02** (20,8%, 2023), in crescita rispetto al 2022 (13%) è decisamente superiore all'analogo dato di Ateneo, e raffrontabile a quelli di Area geografica e Nazionale.

L'indicatore che più preoccupa è l'**iC22** (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) che è sceso dal 19% al 4,4%, passando da 12 a 2 laureati. Essendo questo dato il primo riferibile alla nuova coorte 2018-2019 deve far riflettere sulla strutturazione della stessa, specie a fronte dei dati positivi che si riscontrano ai primi anni che si rilevano dagli indicatori **iC13**, **iC15** e **iC16**. Va rilevato anche che il numero dei laureati entro un anno oltre la durata del corso della stessa coorte 2018-19 è consistente e si rende necessario, in prospettiva, attendere i dati della Scheda del Corso di Studio del prossimo anno per avere un quadro più allargato.

**PIANO INDIVIDUALE**Studente: **BELLOMO Martina**Anno di corso proposto: **2° anno previo superamento degli esami ancora da sostenere**

<b>Materia Sostenuta In Altro Corso</b>	<b>Anno</b>	<b>CFU</b>	<b>Esame Convalidato</b>	<b>Anno</b>	<b>CFU</b>	<b>Integrazioni CFU</b>
Lingua Inglese	4	6	Lingua Inglese	1	6	
Disegno	1	6	Laboratorio Di Disegno E Rilievo Dell'architettura (ICAR/17)	2	6	6
Storia dell'Architettura I (Antica e Medievale) + Storia dell'Architettura del Paesaggio e dell'Ambiente	3	6+4	Storia Dell'architettura Antica E Medievale (ICAR/18)	2	10	
Storia dell'Architettura II (Moderna) + Storia dell'Architettura del Paesaggio e dell'Ambiente	4	6+4	Storia dell'Architettura Moderna (ICAR/18)	3	10	
Storia del restauro	5	6	Teoria e Storia del Restauro (ICAR/19)	3	6	
Tecnologia dell'Architettura	5	6	Tecnologie del Recupero Edilizio (ICAR/12)	3	6	
Archeologia classica	2	6	Gruppo opzionale	4	6	
Sicurezza sul Lavoro	2	6	Insegnamenti a Scelta	4	6	
Museologia e Critica Artistica e del Restauro	3	6	Insegnamenti a scelta	4	6	
Legislazione dei Beni Culturali	4	6	Insegnamenti a Scelta	5	6	
Scienza e Tecnologia dei Materiali	4	6	Insegnamenti a Scelta	5	6	
<b>TOT.</b>		<b>74</b>		<b>TOT.</b>	<b>74</b>	<b>6</b>

Elenco esami da sostenere ai fini del conseguimento del titolo di studio:

<b>Insegnamento</b>	<b>Anno</b>	<b>CFU</b>
Laboratorio Di Composizione Architettonica 1 (ICAR/14)	1	12
Laboratorio Di Rappresentazione e Geometria Descrittiva (ICAR/17)	1	12
Istituzioni Di Matematiche (MAT/05)	1	10
Storia Dell'architettura Contemporanea (ICAR/18) e Storia Dell'arte Contemporanea (L-ART/03)	1	12
Laboratorio Di Composizione Architettonica 2 (ICAR/14)	2	12
Fondamenti Di Meccanica (ICAR/08) E Statica (FIS/01)	2	12
Diritto del Governo e del Territorio (IUS/10)	2	6
Tecnologie e Sistemi Costruttivi per l'Architettura (ICAR/17)	2	10
Laboratorio di Progettazione Architettonica e Urbana (ICAR/14)	3	12
Laboratorio di Progettazione Urbanistica (ICAR/21)	3	12
Scienza delle Costruzioni (ICAR/08)	3	10
Laboratorio di Progettazione (ICAR/14) sulla Preesistenza e Architettura degli Interni (ICAR/16)	4	12
Tecnica delle Costruzioni (ICAR/09)	4	6
Fisica Tecnica e Impianti (ING-IND/11)	4	10
Progettazione Esecutiva (ICAR/12)	4	10
Laboratorio di Restauro (ICAR/19)	4	12
Laboratorio di Pianificazione del Territorio e del Paesaggio (ICAR/20)	5	12
Laboratorio di Architettura (ICAR/14) e Progetto del Paesaggio (ICAR/15)	5	12
Economia ed Estimo Ambientale (ICAR/22)	5	10
Tirocinio Professionalizzante	5	6
Tesi	5	4
Prova Finale	5	6
<b>TOT.</b>		<b>220</b>