



UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA

**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 1

Verbale dell'adunanza del Consiglio di Corso di Laurea in Architettura, convocata per il giorno 28 marzo 2023, alle ore 08:30 in prima convocazione e alle ore 11.30 in seconda convocazione, in presenza presso la Sala Consiglio della SDS di Siracusa in Architettura e Patrimonio Culturale.

Sono presenti, assenti giustificati o assenti i seguenti componenti del Consiglio:

			PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE
PROFESSORI ORDINARI (I FASCIA) N. 8					
1	ALINI	Luigi	X		
2	BARBERA	Paola		X	
3	BARONE	Antonio			X
4	CAROCCI	Caterina	X (entra alle 12.25)		
5	DOTTO	Edoardo			X
6	IMPOLLONIA	Nicola		X	
7	MESSINA	Bruno	X (entra alle 12.10 e esce alle 13.20)		
8	NIGRELLI	Fausto Carmelo	X		
PROFESSORI ASSOCIATI (II FASCIA) N. 19					
9	CANNIZZARO	Francesco			X
10	CANTONE	Fernanda		X	
11	CASTAGNETO	Francesca	X (esce alle 14.50)		
12	CHERUBINI	Silvio			X
13	DE MEDICI	Stefania	X (entra alle 12.30, esce alle 14.45)		
14	FIDONE	Emanuele	X (esce alle 14.45)		
15	GHERSI	Fabio		X	
16	GIUFFRIDA	Salvatore	X (esce alle 13.35)		
17	LATINA	Vincenzo			X
18	MAGNANO di SAN LIO	Eugenio	X		
19	MARTELLIANO	Vito	X (esce alle 13.05)		
20	NAVARRA	Marco			X
21	NOCERA	Francesco	X		
22	PELLEGRINO	Luigi	X (esce alle 14.50)		
23	ROSSI	Pier Paolo			X
24	SIRINGO	Fabio			X
25	TRIGILIA	Lucia	X		
26	VALENTI	Rita Maria	X		
27	VITALE	Maria	X		
RICERCATORI UNIVERSITARI N. 5					
28	CIRCO	Chiara	X (entra 12.25)		
29	COSTANZO	Vincenzo	X		
30	FOTI	Fabrizio	X		
31	GALLOTTA	Emanuele		X	
32	GIANFRIDDO	Gianfranco			X
PROFESSORI a CONTRATTO N. 4					
33	FINOCCHIARO	Francesco			X
34	IACONO	Salvatore		X	
35	PALAZZOLO	Carlo			X
36	POLOPOLI	Valeria			X
RAPPRESENTANTI degli STUDENTI N. 6					



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 2

37	AMAS	Gabriele			X
38	BARONE	Alessandra Deodata			X
39	CIRINCIONE	Alessia		X	
40	MELI	Giulia	X		
41	MOTTA	Giuseppe			X
42	SCOLLO	Salvatore	X		

La Presidente, Prof.ssa Rita Maria Francesca Valenti, rilevato che il Consiglio è stato regolarmente convocato, prende atto che sono presenti 16 componenti con diritto di voto e pertanto, dato che il Consiglio può validamente deliberare in seconda convocazione, dichiara aperta la seduta alle ore 12.00.

Assume le funzioni di segretario il Prof. Fabrizio Foti. La Presidente riferisce che, vista l'importanza dei punti da discutere, sono presenti la responsabile della didattica Sig.ra Cupani e la Dott.ssa Iaia.

L'ordine del giorno risulta il seguente:

- Comunicazioni

- 1) Prova finale - Criteri per la valutazione di altri titoli ed esperienze formative
- 2) Tirocini
 - 2.1) Commissione valutazione Tirocini
 - 2.2.) Commissione per le pratiche tirocini
 - 2.3) Approvazione tirocini fuori piano
 - 2.4) Verbalizzazione tirocini
- 3) Pratiche studenti
- 4) Nomina Componente del Gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Laurea
- 5) Coordinamento orizzontale del Corso di Studi - Report a.a. 2021-2022 IV anno
- 6) Proposta Attestazione di studio alla memoria - studente Alessandro Odierna
- 7) Seduta di laurea straordinaria a.a. 2021/2022
- 8) Calendario Lauree a.a. 2023 – 2024
- 9) Approvazione Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Architettura a.a. 2023 – 2024
- 10) Richiesta potenziale formativo corsi programmati a livello nazionale ex art.1, comma 1 lettera a) della Legge 2 agosto 199, n. 264 per l'a.a. 2023 – 2024. Corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto. - Ratifica
- 11) Manifesto degli studi – offerta formativa a.a. 2023-2024 Corso di laurea magistrale in Architettura c.u. –
 - 11.1) Didattica erogata
 - 11.2) Proposta - Copertura insegnamenti
 - 11.3) Proposta - Eventuali rinnovi contratti di insegnamento
 - 11.4) Proposta - Eventuali dichiarazioni corsi vacanti
- 12) Richiesta appelli straordinari studenti V anno fuori corso
- 13) Richieste degli studenti



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 3

Comunicazioni

- La Presidente comunica che presso il Centro Universitario Sportivo di Via Santa Sofia 68 (Cittadella universitaria) dal 28 al 30 marzo 2023 si terrà l'edizione 2023 del Salone dello Studente dell'Università di Catania, evento di orientamento alla scelta universitaria dedicato ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di 2° grado.
- La Presidente comunica che, in data 7 febbraio 2023, la prof.ssa Stefania De Medici ha richiesto al DICAR, dipartimento di riferimento, la concessione di anno sabbatico, ai sensi dell'art.17, comma 1, del D.PR. n. 382/1980 per l'a.a. 2023 – 2024; con successiva deliberazione del 16.03.2023 il DICAR ha concesso l'anno sabbatico alla prof.ssa Stefania De Medici.
- La Presidente comunica che con decreto rettorale n. 713 del 20 febbraio 2023 prot n. 82121 il prof. Francesco Cannizzaro è nominato a seguito della procedura di chiamata ex art 24 comma 5, della legge 240/2010 professore di seconda fascia per il settore concorsuale 08/B-2 Scienza delle costruzioni, S.S.D. ICAR/08 – Scienza delle costruzioni presso il Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, con decorrenza 02.03.2023, a condizione di effettiva assunzione in servizio.
- La Presidente comunica che il 22.02.2023 ha partecipato all'Assemblea della CUIA tenutasi nell'Aula Magna dell'Università La Sapienza di Roma. Il Presidente della CUIA ha riferito riguardo agli incontri con le Società Scientifiche (in particolare ProArch e Sira) e le altre Conferenze (quali ad esempio la CUID e la COPI) con le quali si è discusso sulla c.d. "Riforma delle classi di laurea" e "Riforma dei Saperi". Argomento all'ordine del giorno è stato l'aggiornamento sui Test di ammissione ai CdS in Architettura. Il Presidente ha sollecitato poi l'Assemblea ad esprimersi su quanto sta avvenendo al Ministero e, in particolare, sulle discussioni in atto relativamente alla proposta del CNA per riformare i CdS di Architettura in CdL abilitanti e a produrre un documento che riassume i punti emersi nel dibattito e prefiguri un piano di azione per giungere, insieme con i Ministeri competenti, il CNA e il CUN, a una proposta condivisa di laurea abilitante.
- La Presidente comunica che con nota del DICAR del 02/03/2023 prot. n. 100469 il professore Francesco Cannizzaro prende servizio in qualità di professore associato a far data dal 02/03/2023 nel S.S.D. ICAR/08 "Scienza delle costruzioni".
- La Presidente comunica che con nota del 1° marzo 2023 prot. n. 96869 è stato trasmesso il decreto Rettorale relativo alla proroga dell'ultima sessione delle prove finali, 15 giugno 2023, riferite all'a.a. 2021/2022.
- La Presidente comunica che con nota del 01.03.2023 prot. n. 96690 il Direttore del Dipartimento Ingegneria Civile e Architettura ha trasmesso la presa di servizio del dott. Emanuele Gallotta dal 1° marzo 2023 in qualità di ricercatore universitario di tipo A) S.S.D. ICAR/18 "Storia dell'Architettura".
- La Presidente comunica che con nota del 3 marzo 2023 prot. n. 102117 il direttore del Dipartimento Ingegneria Civile e Architettura ha trasmesso, a seguito della presa di servizio dell'1 marzo 2023 dei ricercatori di tipo A), l'assegnazione compito didattico per l'a.a. 2022 -2023 al dott. Gallotta Emanuele ricercatore di tipo A) SSD ICAR 18 per il corso di "Storia del Paesaggio", M-STO/04 del 4° anno, 2° semestre, 3 CFU 24 ore.
- La Presidente riferisce che giorno 8 marzo 2023 si è tenuta una riunione telematica alla quale ha partecipato la Presidente CCDL, la Commissione tirocini, il responsabile della didattica, sig.ra Rosa Rita Cupani e la dott.ssa Daniela Iaia per discutere sui criteri di nomina del tutor didattico, sulla definizione orario settimanale e giornaliero del tirocinio, sul registro delle presenze- modalità firma tutor didattico verifica intermedia, sulla modalità di avvio dei tirocini fuori piano e sulla modifica regolamento lauree relativamente al punto tirocini fuori piano. La Presidente



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 4

dà lettura della relazione, relativa all'incontro, condivisa da tutti i partecipanti che verrà allegata al presente verbale (All.1).

- La Presidente comunica che in data 09 marzo 2023 Il Direttore del Dipartimento, a seguito di un incontro con il Magnifico Rettore, ha convocato una riunione per giorno 14 marzo con i presidenti dei corsi di laurea e laurea magistrale a c.u. su temi della didattica riguardanti le difficoltà della gestione dei corsi di matematica in assenza di docenti afferenti al DICAR. Alla riunione hanno partecipato il Direttore del DIEI e il Direttore del DMI. Il Direttore ha chiesto ai presidenti di relazionare sugli insegnamenti di matematica specifici di ogni corso di studio. La presidente ha fatto presente la difficoltà degli studenti di Architettura del primo anno di corso di superare l'esame di "Istituzioni di matematiche" (solo 9 esami a conclusione del corso), pertanto ha confermato la necessità dei tutor qualificati per attività didattiche integrative a supporto dei processi di apprendimento degli allievi per il corrente a.a. per accompagnare gli studenti alla prova di esame dei prossimi appelli.
- La Presidente comunica che la prof.ssa Annalisa Greco, referente dipartimentale della didattica, ha convocato i presidenti dei corsi di laurea e laurea magistrale a c.u. giorno 22 marzo 2023 in seguito alla riunione della Commissione Didattica d'Ateneo del 17 marzo 2023. La Prof.ssa Greco ha comunicato che sarà invitata a riferire sui CdS del DICAR in merito agli indicatori AVA individuati nel Piano Strategico di Ateneo sintetizzati nei grafici di confronto dei dipartimenti. Per il CdS in Architettura criticità sono state riscontrate in merito agli indicatori iC02 e iC22.
- La Presidente riferisce che il giorno 14 marzo u.s. presso la sede del Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura, nell'ambito del Progetto di Orientamento OUI, ovunque da qui, promosso dall'Università di Catania con finanziamenti PNRR (Missione 4, Istruzione e ricerca – Componente 1, Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione), si è tenuto il seminario "Argilla, Paglia, Terra Cruda. Costruire edifici sani: la bioarchitettura tra tradizione e innovazione". Il seminario destinato agli studenti del 4° e 5° anno delle scuole superiori è stato tenuto dai Proff. Luigi Alini, Gaetano Sciuto e Rossella Caponetto.
- La Presidente riferisce che con mail del 27.03.2023 la prof.ssa Francesca Castagneto ha comunicato che è stato pubblicato il bando suppletivo (con scadenza 21.04.2023) per la selezione di ulteriori 50 studenti part time da affiancare ai colleghi con disabilità e/o DSA. Si è resa necessaria la pubblicazione di detto bando perché a molti dei nostri studenti non è stato possibile affiancare un tutor, sia per il numero limitato di quelli contrattualizzati in conseguenza del primo bando, sia per il loro numero troppo limitato in alcuni Dipartimenti.

1) Prova finale - Criteri per la valutazione di altri titoli ed esperienze formative

La Presidente introduce l'argomento ricordando al consesso che con delibera del Consiglio di corso di laurea del 18 febbraio 2022 erano stati approvati i criteri per la valutazione di altri titoli ed esperienze formative ai fini della determinazione del voto di laurea e propone la parziale modifica di quanto già deliberato, in relazione ai tirocini formativi. La Presidente comunica dopo varie interlocuzioni con i responsabili dell'Ateneo e la delegata alla Didattica avendo acquisito anche il parere favorevole da parte della Commissione tirocini dopo una riunione tenutasi su piattaforma teams dell'8 marzo c.a., propone al consesso un documento condiviso con la Commissione tirocini di seguito riportato.



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 5

TIROCINI FORMATIVI (fino a un massimo di 1 punto)

1. 0,5 punti per ogni tirocinio fuori piano svolto presso enti o studi accreditati o interni alla SDS (secondo le medesime regole previste per il tirocinio curriculare) preventivamente approvato dal Consiglio di corso di studio, per un numero di ore pari a 50.

Tale tirocinio deve essere diverso da quello curricolare al fine di garantire il conseguimento di conoscenze e abilità differenti e deve concludersi almeno 120 giorni prima della data del conseguimento della laurea. Si precisa che qualora lo studente decida di svolgere più tirocini fuori piano, ai fini della cumulabilità dei punteggi è necessario che i tirocini siano svolti in sedi differenti e con tutor diversi.

La Presidente riferisce inoltre che lo studente può chiedere di svolgere i Tirocini formativi fuori piano solo dopo aver completato e aver avuto verbalizzato il tirocinio curricolare. Per tali richieste è stato predisposto il modulo allegato.

Il Consiglio approva il criterio Tirocini Formativi per la valutazione di altri titoli ed esperienze formative. Il presente punto è approvato seduta stante.

All.2 Modulo autorizzazione tirocinio fuori piano

2) Tirocini

2.1) Commissione valutazione Tirocini

La Presidente ricorda al consesso che ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo art. 20 comma 10, "Gli stage e i tirocini formativi non danno luogo a voto di profitto. Il conseguimento dei relativi crediti è subordinato alla valutazione positiva di una relazione sul lavoro svolto durante lo stage o il tirocinio, elaborata dallo studente e vistata dal tutor aziendale e dal tutor didattico. La commissione di valutazione nominata dal consiglio di corso di studio, cura la verbalizzazione dello stage o del tirocinio", pertanto, a tale scopo, la Presidente propone al consesso la seguente commissione prof. Luigi Alini, prof.ssa Francesca Castagneto, prof. Vito Martelliano. Tale commissione presieduta dal Presidente del corso di studi è incaricata di registrare il tirocinio in carriera.

Il Consiglio approva seduta stante

2.2) commissione per le pratiche tirocini

La Presidente, richiamando il precedente punto e in riferimento a quanto emerso nella riunione dell'8 marzo c.a. riferisce di volere istituire una Commissione per le pratiche tirocini formata da docenti e personale tecnico amministrativo che supporti l'attività del Consiglio di Corso di Laurea.

Al fine di favorire e consolidare il confronto con gli studenti, la Presidente ritiene inoltre opportuno nominare in Commissione anche un rappresentante degli studenti.

Propone, quindi, al consesso la seguente commissione: prof. Luigi Alini, prof.ssa Francesca Castagneto, prof. Vito Martelliano, la dott.ssa Daniela Iaia, Vincenzo Niosi (studente) e il Presidente di Corso di Studi in carica che presiede detta Commissione.

Il Consiglio approva seduta stante

2.3) Approvazione tirocini fuori piano

La Presidente comunica al consesso che sono pervenute all'ufficio della didattica, dei servizi agli studenti e della mobilità internazionale le richieste di riconoscimento del tirocinio fuori piano già svolto, allegate al verbale, da parte della studentessa PREZZAVENTO Agnese (prof. n. 120347 del 27/03/2023) e della studentessa BONAVENTURA Francesca (prof. n. 120761 del 28/03/2023)



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 6

PREZZAVENTO Agnese: tirocinio svolto presso lo studio 2T Architettura di Nicolosi (CT) dal 28/11/2022 al 28/12/2022 per una durata totale di 50 ore

BONAVENTURA Francesca: tirocinio svolto presso l'Archivio di Stato di Siracusa dal 23/12/2022 al 25/01/2023 per una durata totale di 50 ore.

Precisa inoltre che le istanze sono state presentate dalle studentesse a conclusione dell'attività di tirocinio su richiesta degli uffici ad integrazione della documentazione già prodotta e che le stesse sono state verificate e protocollate dall'ufficio della didattica del corso di laurea.

Il Consiglio presa visione delle istanze corredate di tutti i documenti richiesti (progetto formativo, registro delle presenze con verifica intermedia del tutor didattico, modulo di fine tirocinio) approva la richiesta di riconoscimento per attività di tirocinio fuori piano già svolto delle studentesse PREZZAVENTO Agnese e BONAVENTURA Francesca e dà mandato al Presidente di Corso di Studi di procedere alla verbalizzazione.

Il Consiglio approva seduta stante

All.3 Istanze riconoscimento tirocinio fuori piano

2.4) Verbalizzazione tirocini

La Presidente riferisce che i Tirocini professionalizzanti (cod. 1003210, 1002908 e 1002911), le Attività di tirocinio (cod. 46869, 84656 e 80848) e i Tirocini, attività informatiche e relazionali (cod.52035) degli aa.aa. 2020-21, 2021-22 e dell'appello del 31.01.2023 sono stati verbalizzati, così come in passato, dalla prof.ssa Francesca Castagneto, precedente Presidente del CdS in Architettura, che tuttavia alle date delle registrazioni non aveva più le prerogative necessarie.

Pertanto, in continuità con il passato, al fine della validità degli atti in favore delle carriere studentesche, la Presidente propone di attribuire oggi per allora il ruolo di "funzionario di fatto" alla prof.ssa Francesca Castagneto per la verbalizzazione dei tirocini sopra elencati.

Dopo breve discussione il Consiglio approva seduta stante.

3) Pratiche studenti

- La Presidente comunica che sono pervenute le certificazioni di conoscenza della Lingua inglese presentate dagli studenti di seguito elencati e trasmesse dalla Segreteria Studenti:

SCARAVILLI Sofia
GIUNTA Giulia Francesca Concetta
IANNELLO Irene Maria
AGRESTI Alessia-
SALPIETRO Giulia

Nel rispetto dei criteri deliberati dal CCDL in Architettura nella seduta del 11.07.2018, avendo ricevuto conferma a seguito verifica svolta dall'ufficio della didattica del corso di laurea, il Consiglio approva e delibera la convalida dell'esame di **Lingua Inglese – 6 cfu** per gli studenti sopra menzionati. Il consiglio delibera l'approvazione delle certificazioni presentate.

ALL. 4 Certificazioni lingua inglese

- Nell'ambito del *Bando Erasmus+ Studio a.a. 2022/2023*, la Presidente sottopone alla ratifica del Consiglio la modifica del Learning Agreement dello studente **Giuseppe LEONE**, in Erasmus presso l'Università di Valladolid, già oggetto di verifica e approvazione da parte della Prof.ssa Caterina Carocci, delegata dipartimentale all'Internazionalizzazione del corso



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 7

di laurea in Architettura.

Bando Erasmus+ Studio a.a. 2022/2023 – Modifica Learning Agreement

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (E VALLADO01)

Studente: **Giuseppe Leone**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	PROYECTOS IV. ARQUITECTURA Y ESPACIOS SINGULARES. 10 CFU <u>Sostituito con</u> Proyectos Arquitectónicos III: Agrupaciones residenciales: escala, lenguaje y carácter 10 cfu
LABORATORIO DI RESTAURO	TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN DE EDIFICIOS HISTÓRICOS 3 CFU <u>Sostituito con</u> HISTORIA Y TEORÍA DE LA RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA 3 cfu FUNDAMENTOS Y PRÁCTICA DEL PROYECTO DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA 3 CFU Proyectos de restauración arquitectónica 5 CFU
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	REPRESENTACIÓN AVANZADA DE LA ARQUITECTURA I 3 CFU ACONDICIONAMIENTO E INSTALACIONES V: ENERGÍAS RENOVABLES E INSTALACIONES ESPECIALES 3cfu <u>Sostituito con</u> Composición Arquitectónica V: Jardín y paisaje contemporáneo 3cfu

Il Consiglio approva a ratifica

4) Nomina Componente del Gruppo Assicurazione Qualità del Corso di Laurea

La Presidente, comunica che a seguito delle dimissioni della studentessa Alessandra Deodata Barone quale componente del Gruppo Gestione Assicurazione Qualità, già comunicate nell'adunanza del 20 febbraio 2023, è pervenuta la disponibilità della studentessa Giulia Meli a far parte del GGAQ come componente, con mail del 17 febbraio 2022 prot. 75589.

La composizione del GGAQ approvata nell'adunanza del 30 novembre 2022 e del 19 dicembre 2022 è completata con la nomina della studentessa Giulia Meli.

Il Consiglio di Corso di Laurea approva seduta stante.

5) Coordinamento orizzontale del Corso di Studi - Report a.a. 2021-2022 IV anno

Sull'argomento, la Presidente ricorda che nell'adunanza dell'8 febbraio 2023 era stata rimandata l'approvazione del coordinamento orizzontale del quarto anno del Corso di laurea, al fine di consentirne una ulteriore revisione, a seguito delle sollecitazioni emerse nel corso dell'adunanza.

Sottopone, pertanto, al Consiglio il Report trasmesso dalla Prof.ssa Caterina Carocci per il quarto anno. La Presidente invita la prof.ssa Carocci, coordinatore orizzontale del 4° anno, ad illustrare i contenuti del report di quarto anno. La Presidente



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 8

precisa che i dati forniti dalla presidenza del corso di laurea per l'analisi delle materie a scelta sono quelli relativi agli studenti in corso del 4° e 5° anno dell'a.a. 2021-22 e che il gruppo opzionale di riferimento è quello dell'4° anno di corso. Dopo ampio dibattito il Consiglio approva il Report di Coordinamento orizzontale a.a. 2021/2022 del 4° anno allegato al presente verbale.

ALL. 5 Coordinamento orizzontale del Cds – report a.a. 2021/2022

6) Proposta Attestazione di studio alla memoria - studente Alessandro Odierna

La Presidente, informa il consesso che la prof.ssa Lucia Trigilia docente del corso di Storia dell'Architettura Moderna, ha proposto di conferire alla famiglia dello studente Alessandro Odierna, prematuramente scomparso dopo una lunga malattia, un attestato degli studi alla memoria. La Presidente ricorda al consesso che lo studente Alessandro Odierna aveva collaborato con la prof.ssa Trigilia a svariate iniziative nel corso della sua carriera universitaria; che aveva una particolare predisposizione per le discipline della Storia dell'Architettura e dell'arte, ma aveva affrontato con profitto anche le discipline del disegno, progettazione, rilievo, recupero e restauro. Accompagnava i suoi numerosi viaggi tra architetture medievali, barocche e contemporanee sempre munito di macchina fotografica senza dimenticare fogli, matite e china. Pregevoli i suoi schizzi. Studente diligente e brillante prossimo alla laurea, amato dagli studenti e ricordato con affetto da parte dei docenti che nel corso degli anni lo avevano avuto come studente. La Presidente mette ai voti la proposta.

Il Consiglio approva di conferire alla famiglia un attestato alla memoria degli studi compiuti.

7) Seduta di laurea straordinaria a.a. 2021/2022

La Presidente, considerato che a seguito del decreto Rettorale del 1° marzo 2023 n. 96869 l'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio riferite all'a.a. 2021/2022 deve concludersi entro e non oltre il 15 giugno 2023, propone al Consiglio di concedere una sessione di laurea straordinaria nei giorni **6 giugno 2023** (Corso di Laurea Quinquennale in Architettura) e **8 giugno 2023** (Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura e dell'Ingegneria Edile). Il Consiglio, dopo breve confronto, approva. Il punto viene approvato seduta stante

8) Calendario Lauree a.a. 2023 - 2024

La Presidente, richiamando il calendario delle sedute di laurea a.a. 2022/2023 approvate nella seduta del 19 luglio 2021 propone al consesso il seguente calendario per l'a.a. 2023/2024:

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE LM-4 A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA

- 20 luglio 2023
- 03 Ottobre 2023
- 05 Dicembre 2023
- 20 Febbraio 2024
- 16 Aprile 2024

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA E DELL'INGEGNERIA EDILE

- 21 Luglio 2023
- 05 Ottobre 2023
- 07 Dicembre 2023
- 22 Febbraio 2024



**CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
IN ARCHITETTURA sede di SIRACUSA**

ADUNANZA DEL 28 marzo 2023

Verbale n. _05

Pag. 9

- 18 Aprile 2024

Il Consiglio di Corso di Laurea, dopo breve confronto, accoglie la proposta della Presidente e approva il calendario delle sedute di Laurea per l'a.a. 2023/2024 sopra riportato.

9) Approvazione Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Architettura a.a. 2023 – 2024

La Presidente sottopone al Consiglio la proposta di Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in Architettura per la coorte 2023-2024.

La Presidente espone al consesso le integrazioni apportate al regolamento rispetto alla versione della coorte 2022/2023. Ultimata la relazione della Presidente, segue dibattito in cui il prof. Alini sottopone al consiglio due proposte:

- 1) introdurre un limite minimo di 50% delle presenze obbligatorie in tutti gli insegnamenti del corso di laurea;
- 2) specificare nel testo del Regolamento Didattico riguardante le *Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso* (punto 2.2 del regolamento in allegato) che, "La riserva viene sciolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) a seguito di test di verifica di fine corso".

Per quanto riguarda la prima proposta, il consiglio rimanda a valutazione del Gruppo di Valutazione della Qualità e a prossima approvazione nel Regolamento Didattico del 2024-25;

per quanto attiene invece alla seconda proposta, il consiglio accoglie favorevolmente.

Pertanto, il Consiglio approva il Regolamento Didattico del CdS in Architettura a.a. 2023/2024 allegato al presente verbale e dà mandato alla Presidente di procedere con i successivi adempimenti ai fini dell'approvazione del documento da parte dei superiori organi collegiali.

ALL. 6 Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Architettura a.a. 2023/24

10) Richiesta potenziale formativo corsi programmati a livello nazionale ex art.1, comma 1 lettera a) della Legge 2 agosto 1999, n. 264 per l'a.a. 2023/2024. Corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto. - Ratifica

La Presidente comunica che a seguito della nota Ministeriale relativa al potenziale formativo a.a. 2023 – 2024 veniva richiesto il numero di posti, suddiviso per ciascun corso di laurea e di laurea magistrale, riservati agli studenti cinesi aderenti al progetto "Marco Polo". In ragione dei brevi tempi richiesti per la relativa risposta, la Presidente con nota del 03.03.2023 prot. n. 102029 ha comunicato alla segreteria studenti settore tecnico scientifico che il Corso di laurea in Architettura LM4 c.u. non intende riservare, per l'anno accademico 2023/ 2024, alcun posto a cittadini cinesi aderenti al progetto "Marco Polo".

Il Consiglio approva a ratifica.

La presidente, accertatasi che alle ore 14.50 è venuto meno il numero legale, rimanda i successivi punti all'ordine del giorno a prossimo consiglio da indire mercoledì 05/04/2023 alle ore 10.00.

Alle ore 14.50 la seduta è tolta.



Commissione Tirocini del CdL in Architettura
Riunione del 08 marzo 2023

In data 8 marzo 2023, la Presidente del CdL in Architettura, Prof.ssa Rita Valenti, ha presieduto la riunione della Commissione Tirocini allargata al responsabile della didattica giusta convocazione del 7 marzo 2023. Sono presenti: prof. Luigi Alini, prof.ssa Francesca Castagneto, prof. Vito Martelliano, la sig.ra Rosa Rita Cupani e la dott.ssa Daniela Iaia. La riunione si tiene in modalità telematica, alle ore 13.10.

Ordine del giorno:

1. Definizione nomina tutor didattico;
2. Definizione orario settimanale e giornaliero del tirocinio;
3. Registro delle presenze - modalità firma tutor didattico verifica intermedia;
4. Tirocini fuori piano: Modalità di avvio;
5. Modifica regolamento lauree relativamente al punto tirocini fuori piano.

Prende la parola la Presidente del Corso di Laurea che, dopo una breve premessa sulla necessità di definire le procedure e le modalità da seguire per lo svolgimento dei tirocini curriculari e fuori piano, dà inizio alla trattazione dei punti presenti nell'ordine del giorno:

1. Definizione nomina tutor didattico

La Presidente del CdS illustra la necessità di definire i criteri da seguire per la scelta e successiva nomina del tutor didattico del tirocinante. Dopo ampio dibattito la commissione propone:

- Se al momento di presentazione del PFO lo studente ha avviato la redazione della tesi di laurea è preferibile che il tutor didattico del tirocinio sia il relatore della tesi;
- Se al momento di presentazione del PFO lo studente non ha avviato la redazione della tesi, il tutor didattico viene designato tra i componenti della commissione tirocini, compreso il presidente del CdS o tra i docenti del CdS che hanno specifiche competenze rispetto al PFO dello studente.

2. Definizione orario settimanale e giornaliero del tirocinio

Dopo ampio dibattito, i presenti concordano nel proporre le seguenti regole:

- Il tirocinante può svolgere settimanalmente attività fino a un massimo di 40 ore;
- il tirocinante può svolgere giornalmente attività fino a un massimo di 8 ore, per non più di 6 ore consecutive;
- Nel caso in cui le attività vengano svolte in due periodi di lavoro distinti nello stesso giorno (ad esempio 9.00-13.00 e 14.00-18.00) si può indicare un unico orario di lavoro di max 8 ore (ad esempio 9.00-17.00) riportando nel registro delle attività di tirocinio il monte ore giornaliero distinto in due periodi (ad esempio 9.00-13.00 e 14.00-18.00).

3. Registro delle presenze - modalità firma tutor didattico verifica intermedia

Dopo ampio dibattito, i presenti concordano nel proporre le seguenti procedure:

- Fermo restando la possibilità da parte del tutor didattico di scegliere le modalità (online o in presenza) di svolgimento della verifica intermedia è necessario che egli firmi (con firma digitale o firma olografa) la verifica intermedia e consegni l'originale degli stessi al tirocinante che dovrà consegnarli insieme



alla documentazione di fine tirocinio al tutor aziendale. Sarà quest'ultimo che avrà l'onere, dopo averne controllato la veridicità, di firmare registro tirocinio e relazione finale ed inserirli nel sistema;

- Tutta la documentazione prodotta nell'ambito della procedura di svolgimento del tirocinio dovrà essere firmata con firma olografa o con firma digitale. Non è consentito l'apposizione di firme attraverso inserimento di immagini che la riproducono;
- La documentazione finale, previa verifica amministrativa di tutti i documenti da parte degli uffici amministrativi della SDS di Siracusa, viene firmata digitalmente dal Tutor didattico.
- Gli uffici amministrativi, prima della verbalizzazione operano una verifica di tutti i documenti ed inviano una mail di avvenuto controllo al Presidente del Cds e alla commissione Tirocini per la verbalizzazione.

4. Tirocini fuori piano: Modalità di avvio

Dopo ampio dibattito, i presenti concordano nel proporre la seguente procedura da seguire per svolgere il tirocinio fuori piano:

- Lo studente può chiedere di svolgere un tirocinio fuori piano solo dopo che gli è stato verbalizzato il tirocinio curriculare;
- Compilazione e presentazione da parte dello studente di una richiesta di tirocinio fuori piano secondo il modello predisposto almeno 14 giorni prima dalla seduta del CCdS. Alla richiesta deve essere allegato il PFO del tirocinio compilato in ogni sua parte. Si precisa che l'ente che accoglie lo studente deve essere accreditato e registrato nel portale d'Ateneo per ospitare tirocini.
- Il tirocinio fuori piano può essere svolto per un max di 50 ore e comunque almeno 120 giorni prima della data di conseguimento della Laurea.
- Approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio della richiesta di tirocinio fuori piano. Sarà cura del Consiglio valutare la congruità formativa del tirocinio con gli obiettivi didattici del CdS previo parere della Commissione per le pratiche di tirocinio.
- Avvio del tirocinio attraverso la piattaforma di smart edu. La piattaforma rilevando la già avvenuta registrazione del tirocinio curriculare assegnerà un codice insegnamento differente da quello dei tirocini curricolari. Gli adempimenti e le modalità da seguire durante lo svolgimento del tirocinio sono le medesime dei tirocini curricolari.

5. Modifica regolamento lauree relativamente al punto tirocini fuori piano

La Presidente del CdS a seguito delle precisazioni sui tirocini fuori piano sopra illustrate ritiene necessario apportare modificare i "CRITERI PER LA VALUTAZIONE DI ALTRI TITOLI ED ESPERIENZE FORMATIVE" della Prova Finale del Corso di laurea in Architettura LM-4 approvato nel CCDL del 18.02.2022 relativamente al punto riguardante i tirocini formativi. Dopo ampio confronto, i presenti concordano nel proporre la seguente modifica al punto riguardante i tirocini formativi (nel testo che segue sono state evidenziate le parti modificate o aggiunte al testo originale):

"TIROCINI FORMATIVI (fino a un massimo di 1 punto)

1. 0,5 punti per ogni tirocinio fuori piano svolto presso enti o studi accreditati o interni alla SDS (secondo le medesime regole previste per il tirocinio curriculare) per un numero di ore pari a 50.

Tale tirocinio fuori piano deve essere diverso da quello curriculare, al fine di garantire il conseguimento di conoscenze e abilità differenti. Al fine dell'assegnazione del sopraccitato punteggio è necessario che il tirocinio sia stato concluso e verbalizzato almeno 120 giorni prima della data di discussione della tesi di laurea. Si precisa che qualora lo studente decida di svolgere più tirocini fuori piano, ai fini della cumulabilità dei punteggi è necessario che i tirocini siano svolti in sedi differenti e con tutor diversi."

Non essendovi altro da discutere, la riunione termina alle ore 14,55.



**MODULO DI AUTORIZZAZIONE PER
ATTIVITÀ DI TIROCINIO FUORI PIANO***

Il/La sottoscritto/a _____ iscritto/a al _____ anno del

Corso di Laurea in Architettura per l'A.A. _____ matr. n. _____

Dichiara di aver avuti verbalizzati i cfu relativi al tirocinio curriculare

C H I E D E

di essere autorizzato allo svolgimento di un periodo di tirocinio volontario fuori piano presso**:

Con la supervisione del tutor aziendale:

dal _____ al _____

Per un totale di ore _____ (max 50 ore)

Si allega il PFO per la valutazione di congruità con il percorso formativo del CdS in Architettura.

Firma dello studente

Firma del tutor aziendale
(firma digitale)

Siracusa, il

* Le richieste di autorizzazione vengono approvate dal CCdS nella prima seduta successiva alla data di presentazione

** indicare per esteso la sede accreditata dall'Ateneo di Catania

ALLEGATO A

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO

(Rif. Conv. n. 110813/22 del 09/03/2022)

Nominativo del tirocinante AGNESE PREZZAVENTO nato a CATANIA (CT) il 17/12/1998
 Residente in BELPASSO(CT) Via VIA PETRARCA N.62
 Tel. 0952191365
 e-mail AGNEPREZZA98@GMAIL.COM
 Cod. Fisc. PRZGNS98T57C351K

Attuale condizione - studente iscritto a:

- Ex D.M. 509		in:		
- Ex D.M. 270		in:		Architettura
- matricola n.	X79000357			
- Dottorando di ricerca		in:		
- Corso di Perfezionamento o Scuola di Specializzazione		in:		
- Master		in:		
N. CFU. da acquisire	0	per un totale di	50	ore
Soggetto ospitante	2T ARCHITETTURA s.r.l.s.			
N. dipendenti:	_____	n. tirocini in corso:	_____	Settore di attività: M.71.1.2.1.0 - Attività degli studi di ingegneria

Sede del tirocinio (stabilimento, reparto, ufficio)

- Sede operativa: VIA TRAVERSA Via delle Petunie, 1 - 95030 MASCALUCIA (CT - CATANIA)	Telefono:	3406131327		
Ore settimanali previste	12			
Tempi di accesso ai locali aziendali	Lunedì dalle 09:00 alle 13:00 Mercoledì dalle 09:00 alle 13:00 Venerdì dalle 09:00 alle 13:00			
Periodo di tirocinio mesi n.	1	dal	28/11/2022	al 28/12/2022
Tutor didattico	CASTAGNETO FRANCESCA			
Tutor aziendale	GIORGIA DOMENICA TESTA			
Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione	NUNZIO MAZZAGLIA			
Medico competente	XXXXXXX			
Polizze assicurative	- Infortuni sul Lavoro INAIL : Copertura infortuni assicurata mediante la forma di "gestione per conto dello Stato". - Infortuni: polizza n. 79301385, Compagnia Allianz S.p.A., scad. 31.01.2023. - Polizza RCT/O: polizza UnipolSai Assicurazioni, scad. 31.03.2023.			

Obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio

a) Tecnico professionali:	ACQUISIRE CONOSCENZA PROFESSIONALI SULL'ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE,
---------------------------	---

	IMPIANTISTICA E TECNOLOGICA INTERNA AD UNO STUDIO DI ARCHITETTURA AVVIATO, IN MODO DA RENDERE CHIARO ALLO STUDENTE L'ITER PROGETTUALE CHE DAL PROGETTO ARCHITETTONICO ARRIVA FINO ALLA PRODUZIONE DI ESECUTIVI DI CANTIERE.
b) Trasversali:	IL TIROCINANTE COLLABORERÀ E SI AFFIANCHERÀ AI PROGETTISTI, APPLICANDO ED IMPLEMENTANDO LE CONOSCENZE ACQUISITE ALL'INTERNO DELL'UNIVERSITÀ, IN MODO DA ACQUISIRE UNA SUA PERSONALE VISIONE IN MERITO A QUANTO SVOLTO ALL'INTERNO DELLO STUDIO.
c) Di base:	
d) Modalità di valutazione iniziale, in itinere e finali:	- registro delle presenze - relazione finale dell'attività svolta; - questionario di customer satisfaction;
e) Modalità della tutorship interna e esterna:	Affiancamento giornaliero del tutor aziendale e supervisione periodica attraverso incontri con il tutor didattico per valutare lo stato di avanzamento del lavoro.
f) Attività:	APPROCCIO ALLA PROGETTAZIONE PRELIMINARE, DEFINITIVA ED ESECUTIVA, IN AMBITO RESIDENZIALE, COMMERCIALE, SOCIALE (SOFTWARE BASE AUTOCAD); SVILUPPO DI DETTAGLI TECNICI ESECUTIVI; POSTPRODUZIONE RENDER FOTOREALISTICI (SOFTWARE DI BASE ADOBE PHOTOSHOP; OPERAZIONI DI RILIEVO. Si ricorda allo studente tirocinante che per eventuali visite a cantieri o, più in generale, per eventuali rilievi o lavori effettuati fuori dai locali dello studio o ente presso il quale si svolgerà il tirocinio, dovrà utilizzare mezzi pubblici o mezzi di trasporto del tutor aziendale. In caso contrario dovrà dare comunicazione all'ufficio tirocinio quattro giorni prima.
g) Esperienze formative collaterali:	

Facilitazioni previste:

- Nessuna

Indennità:

euro 0

Obblighi del tirocinante:

- svolgere le attività previste dal progetto formativo;
- seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze;
- rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi o altre notizie relative all'azienda di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio;
- rispettare i regolamenti aziendali e le norme di igiene e sicurezza;
- di essere consapevole e di assumersi gli eventuali rischi alla diffusione del contagio da Covid 19 durante lo svolgimento dell'attività anche nel caso di un eventuale peggioramento della situazione epidemiologica;
- di essere consapevole che le condizioni che attualmente consentono l'espletamento del tirocinio in presenza/modalità mista (parte in presenza e parte a distanza) potrebbero subire modifiche in considerazione dell'evolversi della situazione emergenziale;
- di aver verificato i vigenti regolamenti e i protocolli di sicurezza dell'azienda/Ente ospitante, sollevando così l'Università degli Studi di Catania da ogni responsabilità per le conseguenze di un eventuale contagio da Covid 19;
- di tenersi costantemente aggiornato/a e di osservare le norme per la prevenzione e la gestione della situazione di emergenza da Covid-19;
- di aver preso atto che la vaccinazione anti Covid-19 permette di ridurre i rischi di contagio.

OBBLIGHI DEL SOGGETTO OSPITANTE IN FASE DI EMERGENZA COVID 19

Il tirocinio potrà svolgersi in presenza solo laddove sia possibile garantire tutte le condizioni di sicurezza, nonché l'obbligo del distanziamento e dell'utilizzo di mascherine ffp2, in tutti gli altri casi si svolgeranno a distanza.

Il Soggetto ospitante dichiara e assicura che presso la sede del tirocinio ha posto in essere ogni azione e precauzione finalizzata al rispetto della normativa nazionale e regionale legata all'emergenza Covid-19 e dei Protocolli adottati dalle Parti Sociali per la tutela della salute e sicurezza dei lavoratori comprensivi dei tirocinanti. Il Soggetto ospitante dichiara altresì che garantirà il pronto adeguamento alle disposizioni in relazione all'emergenza Covid-19 in ottemperanza alle norme di futura emanazione in materia.

Il tutor aziendale si impegna a formare il tirocinante relativamente a tutte le misure applicate, alle regole di comportamento da seguire, ai DPI da utilizzare all'interno della struttura ospitante al fine di prevenire e contenere il contagio.

Consenso al trattamento dei dati personali del tirocinante da parte del soggetto ospitante, in applicazione al D. Lgs. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Barrare in caso di assenso



FIRMA PER PRESA VISIONE ED ACCETTAZIONE DEL
TIROCINANTE

Agnese Prossavento

FIRMA TUTOR AZIENDALE

Firma e timbro Soggetto Ospitante

2T ARCHITETTURA srls
Viale della Regione, 63 int. 21
95030 NICOLOSI (CT)
Partita IVA 05492030878

NB: il presente modulo deve essere compilato in ogni sua parte e stampato fronte/retro

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. Architettura (sede di Siracusa)

Servizi didattici- Tirocini formativi

DIARIO DI TIROCINIO

Cognome e Nome Tirocinante: Prezzavento Agnese

C o r s o d i L a u r e a : A r c h i t e t t u r a L M - 4

N. Matricola: X79000357



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

Relazione finale di Tirocinio

COGNOME: Prezzavento	
NOME Agnese	
NATO A Catania	IL. 17/12/1998
TEL 3427481750	EMAIL agneprezza98@gmail.com
CORSO DI LAUREA IN Architettura LM-4	
MATRICOLA X79000357	
SOGGETTO OSPITANTE	2T ARCHITETTURA SRLS
AREA/UFFICIO	
VIA/P.ZZA DELLE PETUNIE N. 1	CITTA' MASCALUCIA (CT)
PERIODO TIROCINIO: DAL 28/11/2022	AL 28/12/2022
TOTALE ORE: 52	CFU 0
TUTOR DIDATTICO (cognome e nome)	CASTAGNETO FRANCESCA
TUTOR AZIENDALE (cognome e nome)	ING. GIORGIA DOMENICA TESTA



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

► L'AZIENDA

(Descrizione dell'azienda: struttura organizzativa, settore di attività, collocazione pubblico/privato, dimensioni)

L'AZIENDA E' UNA SOCIETA' D'INGEGNERIA ED ARCHITETTURA CHE SI OCCUPA DI PROGETTAZIONE E DIREZIONE LAVORI OPERANTE SOPRA TUTTO IN AMBITO RESIDENZIALE E COMMERCIALE, SETTORE SIA PUBBLICO CHE PRIVATO.
LA SOCIETA' E' COMPOSTA DA DUE SOCI E TRE COLLABORATORI A P.IV A.

► IL TIROCINIO

(Descrizione delle attività specifiche dell'ufficio presso cui è stato svolto il tirocinio; compiti svolti e livello di autonomia, relazioni interpersonali con il tutor e con altre figure professionali)

DURANTE IL PERIODO DI TIROCINIO LA STUDENTESSA SI E' OCCUPATA DEI SEGUENTI COMPITI:

- PREPARAZIONE DI ELABORATI PROGETTUALI INERENTI UN CONCORSO D'ARCHITETTURA;
- POST PRODUZIONE DI ELABORATI FOTOREALISTICI PER LA PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO AL CLIENTE;
- DEFINIZIONE DETTAGLIATA DI UN ABACO DEGLI INFISSI A SUPPORTO DI UN CANTIERE SITO IN Belpasso;
- GESTIONE DI UNA PRATICA EDILIZIA CON ACCESSO AGLI ATTI (RAPPORTO CON UFFICIO TECNICO DI NICOLOSI).



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

► VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA LAVORATIVA

(Valutazione della congruenza tra preparazione già acquisita e competenze richieste nello svolgimento del tirocinio; difficoltà incontrate; eventuali sviluppi futuri)

LA PREPARAZIONE DELLA STUDENTESSA SI E' RIVELATA ADEGUATA A SUPPORTARE ALCUNE ATTIVITA' DELLO STUDIO. SONO STATE RILEVATE ALCUNE DIFFICOLTA' INERENTI I DETTAGLI TECNICI (MANCANZA CHE RITENIAMO SIA CARATTERISTICA COMUNE DI CHI NON HA MAI AVUTO RAPPORTI CON CANTIERI EDILI).

IN GENERALE SI CONSIGLIA DI SPRONARE DI PIU' LO STUDENTE ALLO STUDIO DEGLI ESECUTIVI COSTRUTTIVI. INOLTRE SAREBBE UTILE FAR ESEGUIRE UN PROGETTO DALLA A ALLA Z AD OGNI SINGOLO STUDENTE (COSI' CHE IL GRUPPO - MOLTO UTILE PER LO SVILUPPO DELLE CAPACITA' RELAZIONALI E DI LAVORO DI SQUADRA- NON DIVENTI UNA STAMPELLA ALLE PROPRIE COMPETENZE TECNICHE).

LA STUDENTESSA HA MOSTRATO OTTIME CAPACITA' DI TEAM WORKING.

► VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

(Nuove conoscenze e abilità acquisite nel corso del tirocinio; valutazione delle aspettative in relazione all'attività effettivamente svolta)

LA STUDENTESSA HA MIGLIORATO L'UTILIZZO DI SOFTWARE DI GRAFICA (ILLUSTRATOR, IN-DESIGN) CHE AL SUO ARRIVO ERA DI TIPO BASICO. INOLTRE HA ACQUISITO MAGGIORI CONOSCENZE DI TIPO TECNICO, HA POTUTO OSSERVARE IL RAPPORTO CON IL CLIENTE E LA GESTIONE DI PROGETTI A DIVERSA SCALA ARCHITETTONICA.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

► COLLEGAMENTO TRA TEORIA E PRASSI

LA TEORIA STUDIATA ALL'UNIVERSITA' HA POTUTO AIUTARE LA STUDENTESSA N CORRETTO APPROCCIO DEL CONCORSO D'ARCHITETTURA A CUI HA LAVORATO, PARTICOLAR MODO NELLA DEFINIZIONE DI ELABORA TI PLANIMETRICI E DI PROSPETTO, E NELLA RICERCA DI RIFERIMENTI ARCHITETTONICI.

DESCRIZIONE DI UN CASO TRATTATO: (SOLO PER GLI STUDENTI CDL-39)

FIRMA DELLO STUDENTE

Agnese Puzzeamento

FIRMA DEL TUTOR AZIENDALE

2T ARCHITETTURA srls
Viale della Regione, 63 int. 21
95030 NICOLOSI (CT)
Partita IVA 05492630878



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

VALUTAZIONE DEL TIROCINIO

(a cura del Tutor Didattico)

DATA _____

NON APPROVATO

APPROVATO

APPROVATO CON MERITO

FIRMA TUTOR DIDATTICO



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

Questo documento, firmato e timbrato dall'Ufficio Tirocinio, dovrà essere consegnato alla Commissione per ottenere la registrazione dei crediti. E' un'attestazione di avvenuta consegna della documentazione finale del tirocinio.

E' obbligatoria la prenotazione on line come per ogni altro insegnamento.

(Visualizzare gli appelli sul Calendario esami alla voce: Tirocinio)

COMPILAZIONE A CURA DELLO STUDENTE	
CODICE di INSEGNAMENTO 'TIROCINIO' (consultazione carriera on line)	
VALUTAZIONE TIROCINIO	<input type="checkbox"/> non approvato <input type="checkbox"/> approvato <input type="checkbox"/> approvato con merito

(Parte riservata al Tirocinante)

COMPILAZIONE A CURA DELL'UFFICIO TIROCINI	
TIMBRO	Visto:
	Data _____

(Parte riservata all'Ufficio)

RIEPILOGO DATI TIROCINIO

COGNOME E NOME	
MATRICOLA	
CORSO DI LAUREA	
ENTE/AZIENDA	
UFFICIO/AREA	
INDIRIZZO COMPLETO	
DURATA: INIZIO/ FINE/TOT. ORE	
TUTOR DIDATTICO	
TUTOR AZIENDALE	

Nota importante per la prenotazione on line:

- Nell'effettuare la prenotazione on line è necessario compilare il campo 'Note' In questo spazio dovranno essere inseriti i riferimenti del tirocinio svolto (sono disponibili 300 caratteri per la digitazione del testo);
- La prenotazione viene ritenuta valida solo se risulta compilato il campo NOTE
(Esempio di sintesi da inserire nel campo 'Note': Comune di Catania, Area Risorse Umane, Ufficio contratti, Via Roma 32 Catania. Dal 12.01.2016 al 21.3.2016 Tot. ore 120. TD: Rossi Vincenzo - TA: Leanza Antonella



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA
S.D.S. Architettura (sede di Siracusa)
Servizi didattici- Tirocini formative

Verifica intermedia

(Incontro con il Tutor Didattico previsto a metà percorso di tirocinio).

1. Cosa prevede il progetto formativo del tuo tirocinio?

Acquisire conoscenze professionali sull'organizzazione progettuale, impiantistica e tecnologica
interna ad uno studio di architettura.

2. I contenuti del progetto formativo vengono rispettati durante lo svolgimento del Tirocinio?

si no solo in parte

3. Se hai risposto 'No' o 'Solo in parte', potresti indicare i motivi?

4. Attraverso quest'attività stai mettendo in pratica i tuoi studi teorici?

si no solo in parte

5. Se hai risposto 'No' o 'Solo in parte', potresti indicare i motivi?


6. In una scala da 1 a 3 (stabile — crescita), come ti valuti nei seguenti ambiti di apprendimento:

Autonomia	n 1	n 2	n 3
Interiorizzazione regole e procedure organizzative	n 1	n 2	n 3
Lavoro d'equipe	n 1	n 2	n 3

Data

12/12/2022

Firma Tutor Didattico





Da: Agnese Prezavento<mailto:agneprezza98@gmail.com>

Inviato: lunedì 27 marzo 2023 12:58

A: Ufficio Didattica E Servizi Agli Studenti SDS Siracusa

<mailto:srsds.didattica@unict.it>

Oggetto: Richiesta di riconoscimento tirocinio fuori piano

Buongiorno,

Sono Agnese Prezavento, matricola X79000357, studentessa della facoltà di Architettura presso la SDS di Siracusa.

Richiedo, agli uffici competenti e al consiglio di struttura, il riconoscimento del tirocinio fuori piano che ho svolto presso lo studio 2T Architettura di Nicolosi (CT) dal 28/11/2022 al 28/12/2022 per una durata totale di 50 ore. Allego alla presente mail il progetto formativo, il registro delle presenze e i moduli di fine tirocinio. Grazie mille per la cortese attenzione,

Cordiali saluti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

Relazione finale di Tirocinio

COGNOME:	BONAVENTURA		
NOME	FRANCESCA		
NATO A	SIRACUSA	IL	25/09/1997
TEL	3887354145	EMAIL	Francesca.bonaventura@gmail.com
CORSO DI LAUREA IN	ARCHITETTURA A CICLO UNICO		
MATRICOLA	X79000358		
SOGGETTO OSPITANTE	ARCHIVIO DI STATO		
AREA/UFFICIO	CONSERVAZIONE E PROMOZIONE DEI BENI ARCHIVISTICI E LIBRARI		
VIA/P.ZZA	GIUSEPPE PANICO 3	CITTA'	SIRACUSA
PERIODO TIROCINIO: DAL	23/12/2022	AL	25/01/2023
TOTALE ORE:	51	CFU	/
TUTOR DIDATTICO (cognome e nome)	DOTT.SSA SAEMI OLGA		
TUTOR AZIENDALE (cognome e nome)	PROF.SSA ARCH. CASTAGNETO FRANCESCA		



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

➤ L'AZIENDA

(Descrizione dell'azienda: struttura organizzativa, settore di attività, collocazione pubblico/privato, dimensioni)

Il tirocinio si è svolto presso l'Archivio di Stato di Siracusa.
Gli uffici sono situati presso via Giuseppe Panico 3.

➤ IL TIROCINIO

(Descrizione delle attività specifiche dell'ufficio presso cui è stato svolto il tirocinio; compiti svolti e livello di autonomia, relazioni interpersonali con il tutor e con altre figure professionali)

L'attività svolta presso l'Archivio di Stato consiste nella creazione di un elenco di mappe, cartografie e planimetrie esportate da fondi cartografici vari in formato digitale.
Ho avuto modo di interfacermi con diverse figure professionali, come la Dirigente dell'archivio, nonché tutor, la quale mi ha aiutato a comprendere al meglio le mansioni del lavoro in archivio.
L'ambiente dell'ufficio è complessivamente stimolante e accogliente.

➤ VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA LAVORATIVA

(Valutazione della congruenza tra preparazione già acquisita e competenze richieste nello svolgimento del tirocinio; difficoltà incontrate; eventuali sviluppi futuri)

Il tirocinio mi ha dato modo di interfacermi con una realtà che non si discosta del tutto dagli studi che ho fatto.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

Sono pienamente soddisfatto di questa esperienza e spero in futuro di poter~~mi~~ nuovamente lavorare in questo settore.

➤ VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

(Nuove conoscenze e abilità acquisite nel corso del tirocinio; valutazione delle aspettative in relazione all'attività effettivamente svolta)

✔ Grazie all'Architetto il Dott. Gallo, ho avuto modo di conoscere ed ~~im~~ apprendere in poco tempo alcune nozioni di architettura e di come, nella pratica, effettuare le attività di ricerca in archivio. Le aspettative che avevo prima di iniziare il tirocinio sono state pienamente soddisfatte, addirittura sono state superate.

➤ COLLEGAMENTO TRA TEORIA E PRASSI

Il modo di architettura deve necessariamente coniugare la teoria, le nozioni ~~di~~, lo studio e soprattutto l'azione per la ricerca con la pratica.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

Questo documento, firmato e timbrato dall'Ufficio Tirocinio, dovrà essere consegnato alla Commissione per ottenere la registrazione dei crediti. E' un'attestazione di avvenuta consegna della documentazione finale del tirocinio.

E' obbligatoria la prenotazione on line come per ogni altro insegnamento.

(Visualizzare gli appelli sul Calendario esami alla voce: Tirocinio)

COMPILAZIONE A CURA DELLO STUDENTE	
CODICE di INSEGNAMENTO 'TIROCINIO' (consultazione carriera on line)	
VALUTAZIONE TIROCINIO	<input type="checkbox"/> non approvato <input type="checkbox"/> approvato <input type="checkbox"/> approvato con merito

(Parte riservata al Tirocinante)

COMPILAZIONE A CURA DELL'UFFICIO TIROCINI	
TIMBRO	Visto: Data _____

(Parte riservata all'Ufficio)

RIEPILOGO DATI TIROCINIO

COGNOME E NOME	BONAVENTURA FRANCESCA
MATRICOLA	X79000358
CORSO DI LAUREA	LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA A CICLO UNICO
ENTE/AZIENDA	ARCHIVIO DI STATO
UFFICIO/AREA	CONSERVAZIONE E PROMOZIONE DEI BENI ARCHIVISTICI E CURBARI
INDIRIZZO COMPLETO	GIUSEPPE PAMICO 3
DURATA: INIZIO/ FINE/TOT. ORE	23/12/22 - 25/01/23 - 51 ORE TOT.
TUTOR DIDATTICO	CASTAGNETO FRANCESCA
TUTOR AZIENDALE	SALEMI OLGA

Nota importante per la prenotazione on line:

- Nell'effettuare la prenotazione on line è necessario compilare il campo 'Note' In questo spazio dovranno essere inseriti i riferimenti del tirocinio svolto (sono disponibili 300 caratteri per la digitazione del testo);
- La prenotazione viene ritenuta valida solo se risulta compilato il campo NOTE
(Esempio di sintesi da inserire nel campo 'Note': Comune di Catania, Area Risorse Umane, Ufficio contratti, Via Roma 32 Catania. Dal 12.01.2016 al 21.3.2016 Tot. ore 120. TD: Rossi Vincenzo - TA: Leanza Antonella)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. DI ARCHITETTURA (SIRACUSA)

Servizi didattici- Tirocini formativi

DESCRIZIONE DI UN CASO TRATTATO: (SOLO PER GLI STUDENTI CDL-39)

Empty box for case description.

FIRMA DELLO STUDENTE Francesco Barone

FIRMA DEL TUTOR AZIENDALE Alye

VALUTAZIONE DEL TIROCINIO
(a cura del Tutor Didattico)

DATA _____

FIRMA TUTOR DIDATTICO _____

NON APPROVATO
 APPROVATO
 APPROVATO CON MERITO

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. Architettura (Sede di Siracusa)

Servizi didattici Tirocini formativi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO DELLO STUDENTE *(a cura del tutor aziendale)*

Studente FRANCESCA BONAVENTURA

matr. X79000358

Tutor DOSSA SALEM OGA

Ente ARCHIVIO DI STATO

OBIETTIVI/INDICATORI. INDICARE IL PUNTEGGIO RELATIVO DA	1= minimo a 5= massimo				
1. Capacità di apprendimento					
Lo studente pone domande su quanto non gli è chiaro relativamente ai compiti che gli vengono assegnati	1	2	3	4	5
Sa cogliere autonomamente le opportunità formative (libri — riviste — seminari — conferenze)	1	2	3	4	5
Sa usare di propria iniziativa le varie fonti di informazione reperibili nel Servizio	1	2	3	4	5
2. Capacità di autovalutazione					
Si prepara al lavoro di tirocinio dimostrandosi attento, riflessivo, propositivo	1	2	3	4	5
Esplicita i propri bisogni di apprendimento e sa valutare cosa ha imparato	1	2	3	4	5
Riflette criticamente sulla propria esperienza e vissuti	1	2	3	4	5
3. Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale					
Ha consapevolezza della necessità di acquisire conoscenze teoriche per orientare l'azione concreta	1	2	3	4	5
Sa applicare, in linea generale, le conoscenze acquisite alle situazioni sperimentate durante il tirocinio.	1	2	3	4	5
Riconosce le difficoltà di applicazione della conoscenze acquisite e si attiva per cercare di concettualizzare tali conoscenze	1	2	3	4	5
Sa individuare le questioni centrali nelle situazioni multiproblematiche	1	2	3	4	5
Sa cogliere gli obiettivi degli interventi	1	2	3	4	5
4. Capacità di realizzare interventi					
Ha acquisito abilità di comunicazione	1	2	3	4	5
Sa utilizzare la relazione interpersonale come strumento di intervento	1	2	3	4	5
Sa lavorare in maniera autonoma	1	2	3	4	5
5. Capacità relazionali					
Sa assumersi le responsabilità dei compiti a lui assegnati dal tutor	1	2	3	4	5
Collabora con le altre figure professionali utilizzando le relazioni in modo produttivo	1	2	3	4	5
Dimostra disponibilità al confronto fra le proprie idee e quelle degli altri operatori	1	2	3	4	5
6. Capacità di operare nel contesto organizzativo					
Sa ottenere i dati necessari per analizzare la struttura organizzativa, il processo amministrativo, le funzioni del Servizio, le risorse del territorio	1	2	3	4	5
Sa identificare i canali della comunicazione formale ed informale	1	2	3	4	5
Sa riconoscere le relazioni esistenti fra la politica dell'Ente e l'organizzazione dei servizi	1	2	3	4	5
Sa pianificare le attività da svolgere nella giornata o nella settimana, stabilendo una certa priorità	1	2	3	4	5
Sa scrivere un rapporto (registrazione cartella, verbale, breve relazione) chiaro e sintetico	1	2	3	4	5
Sa sintetizzare e organizzare i dati relativi alla casistica trattata	1	2	3	4	5

Data di compilazione 25/01/23

Tutor aziendale 



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. ARCHITETTURA (SEDE DI SIRACUSA)

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL TIROCINIO A CURA DEL TUTOR DELL'ENTE

Ente/Azienda ARCHIVIO DI STATO

Servizio/Ufficio CONSERVATORIO E MONITORIALE DEI BENI ARCHITETTONICI E URBANI

Nominativo del tutor aziendale SALEMI OLGA

2) Il tirocinio si è svolto secondo quanto stabilito nel progetto formativo individualizzato per ciascuno studente?

1. 2. No

Se no, per quale di queste ragioni:

1. al tirocinante sono stati assegnati altri compiti
2. è venuta meno l'utilità delle attività previste dal progetto formativo-professionale
3. altro (specificare) _____

3) Tra questi due diversi "stili di tutorship aziendale", quale ritiene sia stato il modello utilizzato per il tirocinio che si è appena concluso?

1. Affiancamento molto stretto nelle prime fasi del tirocinio a cui è seguito un tutorato periodico con richiami, check e incontri settimanali

Affiancamento giornaliero durante tutto il periodo trascorso nell'ente

3. Altro (specificare) _____

4) Gli incontri di tutorato erano strutturati?

1. 2. No

5) Se si, con quale modalità?

(specificare) SPERIMENTAZIONE E PRATICA CON IL CAUSO GIORNALIERO

6) Come giudica l'assistenza, da parte del Dipartimento, nella risoluzione dei problemi amministrativi e burocratici?

1. Insufficiente 2. Sufficiente 3. Buona 4. Ottima

7) E come giudica, invece, l'assistenza, da parte del tutor didattico, nella risoluzione dei problemi relazionali con i tirocinanti?

1. Insufficiente 2. Sufficiente 3. Buona 4. Ottima

8) Alla luce della sua esperienza, come reputa il profilo formativo-professionale degli studenti che hanno frequentato il tirocinio?

1. Insufficiente 2. Sufficiente 3. Buona Ottima

8.1) (se ha risposto insufficiente o sufficiente) Quali accorgimenti pensa di poter 'suggerire'? (è possibile fornire più risposte)

1. Una maggiore e più approfondita preparazione teorica da parte del tirocinante in relazione all'attività che andrà a svolgere
2. Una maggiore preparazione sul collegamento tra teoria e pratica
3. Una maggiore presenza ed assistenza da parte del Tutor didattico
4. Altro (specificare)

9) Come valuta l'attuale organizzazione dell'attività di tirocinio predisposta dal Dipartimento?

Positiva [] perchè FACILMENTE ACCESSIBILE E VELOCE

Negativa [] perchè.....

10) Da 1 a 10 (dove 1 indica una utilità minima e 10 una utilità massima) quanto ritiene utile, per il lavoro del suo ufficio, la possibilità di poter utilizzare dei tirocinanti?

Per niente proficua 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ~~10~~ Molto proficua

10.1) Può motivare il suo giudizio?

.....
.....

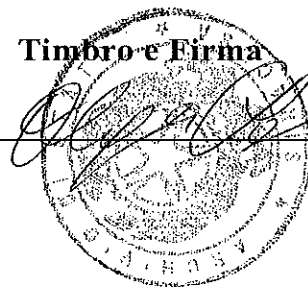
11) Ci sono aspetti relativi all'organizzazione del tirocinio che non sono stati valutati in questo questionario e su cui vuole esprimere delle considerazioni o dei suggerimenti?

.....

Data compilazione:

25/01/2023

Timbro e Firma



Rispondi

Inoltra

Elimina

I: Richiesta riconoscimento tirocinio fuori piano

Data: Oggi, 09:07:03 CEST


Da: Ufficio Didattica E Servizi Agli Studenti SDS Siracusa

A: mpecora@unict.it

 DIARIO TIROCINIO FRANCESCA BONAVENTURA.pdf (59 KB)

 Nota di merito .pdf (5,1 MB)

Allegati:
[Salva Tutti]

 ProgettoFormativoFirmatoUfficio_f0eae24d-2e7c-473a-b110-4e984e8c5b55.pdf (175 KB)

 RELAZIONE FINALE BONAVENTURA FRANCESCA.pdf (490 KB)

 verifica intermedia_Bonaventura.pdf (601 KB)

 Testo (2 KB)

Da: Francesca Bonaventura <francescabonaventur@gmail.com>

Inviato: martedì 28 marzo 2023 09:01

A: Ufficio Didattica E Servizi Agli Studenti SDS Siracusa <srsds.didattica@unict.it>; d.iaia@unict.it <d.iaia@unict.it>

Oggetto: Richiesta riconoscimento tirocinio fuori piano

Gentilissimi,


sono la studentessa Francesca Bonaventura (X7900058), ho svolto un tirocinio fuori piano (50 ore) presso l'Archivio di Stato di Siracusa che ha avuto inizio il 23 dicembre 2022 e si è concluso giorno 25 gennaio 2023. Chiedo gentilmente al Consiglio il riconoscimento di tale tirocinio fuori piano. Allego il pfo, la verifica intermedia, il diario di tirocinio e la relazione finale e la nota di merito.


Grazie in anticipo per la Vostra disponibilità.


Cordiali saluti,

FB


Inviato da [Posta](#) per Windows

 DIARIO TIROCINIO FRANCESCA BONAVENTURA.pdf (59 KB)

 Nota di merito .pdf (5,1 MB)

 ProgettoFormativoFirmatoUfficio_f0eae24d-2e7c-473a-b110-4e984e8c5b55.pdf (175 KB)

 RELAZIONE FINALE BONAVENTURA FRANCESCA.pdf (490 KB)

 verifica intermedia_Bonaventura.pdf (601 KB)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA
S.D.S. Architettura (sede di Siracusa)
Servizi didattici- Tirocini formative

Verifica intermedia

(Incontro con il Tutor Didattico previsto a metà percorso di tirocinio).

1. Cosa prevede il progetto formativo del tuo tirocinio?

Il tirocinio presso l'archivio di stato di Siracusa prevede la realizzazione di un elenco digitalizzato di mappe, cartografie e planimetrie estrapolate da vari fondi archivistici e al contempo di interfacciarmi con la realtà archivistica.

2. I contenuti del progetto formativo vengono rispettati durante lo svolgimento del Tirocinio?

si no solo in parte

3. Se hai risposto 'No' o 'Solo in parte', potresti indicare i motivi?

4. Attraverso quest'attività stai mettendo in pratica i tuoi studi teorici?

si no solo in parte

5. Se hai risposto 'No' o 'Solo in parte', potresti indicare i motivi?

6. In una scala da 1 a 3 (stabile — crescita), come ti valuti nei seguenti ambiti di apprendimento:

Autonomia	n 1	n 2	<input checked="" type="checkbox"/> n 3
Interiorizzazione regole e procedure organizzative	n 1	<input checked="" type="checkbox"/> n 2	<input type="checkbox"/> n 3
Lavoro d'equipe	n 1	n 2	<input checked="" type="checkbox"/> n 3

Data

13/01/2023

Firma Tutor Didattico

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

S.D.S. Architettura (sede di Siracusa)

Servizi didattici- Tirocini formativi

DIARIO DI TIROCINIO

Cognome e Nome Tirocinante: BONAVENTURA FRANCESCA

Corso di Laurea: MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA

N. Matricola: X79000358



Ministero della cultura
ARCHIVIO DI STATO DI SIRACUSA

Siracusa, 01 febbraio 2023

Alla c.a. della Prof.ssa Castagneto Francesca
f.castagneto@unict.it
e di Francesca Bonaventura
francescabonaventur@gmail.com

Oggetto: nota di merito della studentessa Bonaventura Francesca.

Con la presente si attesta che la studentessa **BONAVENTURA Francesca**, iscritta al corso di Laurea Magistrale in Architettura presso l'Università degli studi di Catania, durante lo svolgimento del proprio tirocinio presso l'Archivio di Stato di Siracusa, si è particolarmente distinta per merito, dimostrando ottime capacità di organizzazione del proprio lavoro e costituendo un valido aiuto nella redazione di diversi elenchi di materiale archivistico.

Durante il proprio tirocinio, la studentessa Bonaventura, nonostante la breve durata del proprio tirocinio, è stata in grado di riunire diversi elenchi di mappe e carte, in un unico elenco, corredato da specifici riferimenti archivistici dei fondi di provenienza, in modo tale da consentire agli studiosi, utenti della sala studio di questo Istituto, un'agevole consultazione del relativo materiale archivistico.

La studentessa, durante la sua permanenza, ha sempre mostrato un grande interesse all'apprendimento e un'ottima capacità di relazione ed integrazione con l'ambiente lavorativo, nonché un'ottima propensione per la ricerca archivistica.

Con l'augurio di far cosa gradita, si porgono cordiali saluti.

LA DIRETTRICE
Dott.ssa Olga Salemi



ALLEGATO A

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO

(Rif. Conv. n. 48483/22 del 04/02/2022)

Nominativo del tirocinante FRANCESCA BONAVENTURA nato a SIRACUSA (SR) il 25/09/1997	
Residente in SIRACUSA(SR) Via VIA BARI 2	
Tel. 093161920	
e-mail FRANCESCABONAVENTUR@GMAIL.COM	
Cod. Fisc. BNVFNC97P65I754J	

Attuale condizione - studente iscritto a:					
- Ex D.M. 509		in:			
- Ex D.M. 270		in:		Architettura	
- matricola n.	X79000358				
- Dottorando di ricerca		in:			
- Corso di Perfezionamento o Scuola di Specializzazione		in:			
- Master		in:			
N. CFU. da acquisire	0	per un totale di	50	ore	
Soggetto ospitante	Archivio di Stato di Siracusa				
N. dipendenti:	—	n. tirocini in corso:	—	Settore di attività:	R.91.0.1.0.0 - Attività di biblioteche ed archivi

Sede del tirocinio (stabilimento, reparto, ufficio)					
- Sede operativa: ACCESSO STRADA via Giuseppe Panico, 3 - 96100 SIRACUSA (SR - SIRACUSA)		Telefono:	0931412546		
Ore settimanali previste	0				
Tempi di accesso ai locali aziendali					
Periodo di tirocinio mesi n.	2	dal	19/12/2022	al	21/01/2023
Tutor didattico	CASTAGNETO FRANCESCA				
Tutor aziendale	SALEMI OLGA				
Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione	FERRARO FAUSTO				
Medico competente	BRACCHITTA MARIA				
Polizze assicurative	- Infortuni sul Lavoro INAIL : Copertura infortuni assicurata mediante la forma di "gestione per conto dello Stato". - Infortuni: polizza n. 79301385, Compagnia Allianz S.p.A., scad. 31.01.2023. - Polizza RCT/O: polizza UnipolSai Assicurazioni, scad. 31.03.2023.				

Obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio	
a) Tecnico professionali:	acquisizione di abilità di ricerca di archivio, di riordino ed inventariazione.
b) Trasversali:	acquisizione di capacità di gestione archivi, lettura inventari e ricerca documentale
c) Di base:	acquisizione di nozioni di base di archivistica e diplomatica

d) Modalità di valutazione iniziale, in itinere e finali:	- registro delle presenze - relazione finale dell'attività svolta; - questionario di customer satisfaction;
e) Modalità della tutorship interna e esterna:	Affiancamento giornaliero del tutor aziendale e supervisione periodica attraverso incontri con il tutor didattico per valutare lo stato di avanzamento del lavoro.
f) Attività:	digitalizzazione di inventari, partecipazione al riordino del fondo dello Stato Civile della Provincia di Siracusa, partecipazione alle attività di ricerca. Si ricorda allo studente tirocinante che per eventuali visite a cantieri o, più in generale, per eventuali rilievi o lavori effettuati fuori dai locali dello studio o ente presso il quale si svolgerà il tirocinio, dovrà utilizzare mezzi pubblici o mezzi di trasporto del tutor aziendale. In caso contrario dovrà dare comunicazione all'ufficio tirocinio quattro giorni prima.
g) Esperienze formative collaterali:	

Facilitazioni previste:	

Indennità:	euro 0

Obblighi del tirocinante:
<ul style="list-style-type: none"> - svolgere le attività previste dal progetto formativo; - seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze; - rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi o altre notizie relative all'azienda di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio; - rispettare i regolamenti aziendali e le norme di igiene e sicurezza; - di essere consapevole e di assumersi gli eventuali rischi alla diffusione del contagio da Covid 19 durante lo svolgimento dell'attività anche nel caso di un eventuale peggioramento della situazione epidemiologica; - di essere consapevole che le condizioni che attualmente consentono l'espletamento del tirocinio in presenza/modalità mista (parte in presenza e parte a distanza) potrebbero subire modifiche in considerazione dell'evolversi della situazione emergenziale; - di aver verificato i vigenti regolamenti e i protocolli di sicurezza dell'azienda/Ente ospitante, sollevando così l'Università degli Studi di Catania da ogni responsabilità per le conseguenze di un eventuale contagio da Covid 19; - di tenersi costantemente aggiornato/a e di osservare le norme per la prevenzione e la gestione della situazione di emergenza da Covid-19; - di aver preso atto che la vaccinazione anti Covid-19 permette di ridurre i rischi di contagio.

OBBLIGHI DEL SOGGETTO OSPITANTE IN FASE DI EMERGENZA COVID 19
<p>Il tirocinio potrà svolgersi in presenza solo laddove sia possibile garantire tutte le condizioni di sicurezza, nonché l'obbligo del distanziamento e dell'utilizzo di mascherine ffp2, in tutti gli altri casi si svolgeranno a distanza.</p> <p>Il Soggetto ospitante dichiara e assicura che presso la sede del tirocinio ha posto in essere ogni azione e precauzione finalizzata al rispetto della normativa nazionale e regionale legata all'emergenza Covid-19 e dei Protocolli adottati dalle Parti Sociali per la tutela della salute e sicurezza dei lavoratori comprensivi dei tirocinanti. Il Soggetto ospitante dichiara altresì che garantirà il pronto adeguamento alle disposizioni in relazione all'emergenza Covid-19 in ottemperanza alle norme di futura emanazione in materia.</p> <p>Il tutor aziendale si impegna a formare il tirocinante relativamente a tutte le misure applicate, alle regole di comportamento da seguire, ai DPI da utilizzare all'interno della struttura ospitante al fine di prevenire e contenere il contagio.</p>

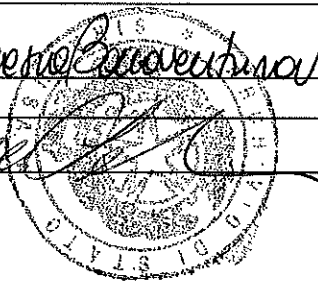
<p>Consenso al trattamento dei dati personali del tirocinante da parte del soggetto ospitante, in applicazione al D. Lgs. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche e integrazioni.</p> <p>Barrare in caso di assenso</p>

FIRMA PER PRESA VISIONE ED ACCETTAZIONE DEL TIROCINANTE	
---	--

FIRMA TUTOR AZIENDALE	
-----------------------	--


Firma e timbro Soggetto Ospitante

LA DIRETTRICE
(Dot.ssa Olga Salemi)



NB: il presente modulo deve essere compilato in ogni sua parte e stampato fronte/retro



An  language centre.

Certificate

in English as a Foreign Language

This is to certify that

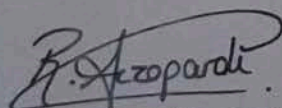
Irene Maria Iannello

*has attended
the following English language course*

*Young Learners' General English
Intermediate (B1)
20 lessons per week
Total Attendance: 100%*

*at the
Institute of English Language Studies*

*From: 12/02/2018
To: 16/02/2018*


Academic Manager



Salve, sono Agresti Alessia studentessa del primo anno del corso di laurea in Architettura.

Allego di seguito la Certificazione di Lingua Inglese Cambridge B2 per richiedere la convalidazione dei crediti per l'esame.

Grazie in anticipo.

Data

22/12/2022

Firma

Agresti Alessia



Cambridge Assessment
English



This is to certify that

Alessia Agresti

has been awarded

Grade A

in the

First Certificate in English

Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (First)*

Council of Europe Level

C1 Performance at Grade A demonstrates an ability at Level 2*

Overall Score

182

Reading	190
Use of English	190
Writing	166
Listening	190
Speaking	174

Date of Examination
03 JUNE 2022

Place of Entry
SIRACUSA

Centre Reference
IT477 0032

Verification Number
B8178601

Accreditation Number
501/1086/X

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

F. Woodward

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 23/06/2022
Certificate Number: B0448308



ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



First

First is a general proficiency examination at Level B2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Level 1 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and certificates are awarded to candidates who achieve the following grades.

Grade A – CEFR Level C1 (score 180–190)

Grade B – CEFR Level B2 (score 173–179)

Grade C – CEFR Level B2 (score 160–172)

Candidates who have achieved a score between 180 and 190 (Grade A) have demonstrated ability at CEFR Level C1. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 140 and 159, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level B1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels C1, B2 and B1.

Level C1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions.	CAN read quickly enough to cope with an academic course, and CAN take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate.
Level B2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN follow a talk on a familiar topic. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN scan texts for relevant information. CAN make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests.
Social & Tourist	CAN ask for clarification and further explanation, and is likely to understand the answer. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN read the media for information quickly and with good understanding. CAN express opinions and give reasons.
Work	CAN ask for factual information and understand the answer. CAN express her/his own opinion, and present arguments to a limited extent.	CAN understand the general meaning of non-routine letters and understand most of the content. CAN write a simple report of a factual nature and begin to evaluate, advise etc.
Study	CAN answer predictable or factual questions. CAN check that all instructions are understood.	CAN make simple notes that are of reasonable use for essay or revision purposes, capturing most important points. CAN present arguments, using a limited range of expression (vocabulary, grammatical structures).
Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand straightforward instructions or public announcements. CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles. CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.

Further information and examples of the ability statements can be found at alte.org

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' examination results at cambridgeenglish.org/verifiers.

Cambridge English Qualifications

We are Cambridge Assessment English. Part of the University of Cambridge, we help people learn English and prove their skills to the world.



Cambridge Assessment
English



This is to certify that

GIULIANA SALPIETRO

has been awarded

Grade C

in the

Preliminary English Test

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary)*

Council of Europe Level

B1

Overall Score

147

Reading	147
Writing	143
Listening	144
Speaking	153

Date of Examination

JULY 2021

Place of Entry

CATANIA

Centre Reference

IT462 0048

Verification Number

B6071628

Accreditation Number

500/2414/0

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 17/09/2021

Certificate Number: B6524776



ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



01193626

DPK31



Cambridge Assessment English



Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary)*

This is to certify that

SOFIA SCARAVILLI

has been awarded

Pass-----

in the

Preliminary English Test

Council of Europe Level B1

Overall Score	143
Reading	130
Writing	149
Listening	142
Speaking	150


 Francesca Woodward
 Chief Executive

Date of Examination: **JUNE 2019**
 Place of Entry: **CATANIA**
 Reference Number: **1981T0085003**
 Accreditation Number: **5001241410**

* This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue: **25/07/2019**
 Certificate Number: **A9945966**

01813585





**Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL
International (Entry 3) (Preliminary)***

This is to certify that

SOFIA SCARAVILLI

has been awarded

Pass-----

in the

Preliminary English Test

Council of Europe Level B1

Overall Score 143

Reading	130
Writing	149
Listening	142
Speaking	150

Date of Examination **JUNE 2019**
 Place of Entry **CATANIA**
 Reference Number **196IT0065003**
 Accreditation Number **500/2414/0**

F. Woodward
 Francesca Woodward
 Chief Executive

* This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 25/07/2019
 Certificate Number A9945966

Regulated by



For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>

Corff dylarnu cydnabyddedig



Recognised awarding body



**Cambridge Assessment
English**



Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary)*

This is to certify that

GIULIA FRANCESCA CONCETTA GIUNTA

has been awarded

Pass with Merit

in the

Preliminary English Test

Council of Europe Level B1

Overall Score 155

Reading	155
Writing	159
Listening	152
Speaking	155

Date of Examination **JUNE S1 (AM1) 2019**
Place of Entry **SIRACUSA**
Reference Number **196IT4775038**
Accreditation Number **500/2414/0**


Francesca Woodward
Chief Executive

*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 04/07/19
Certificate Number 0064672072

Regulated by

Ofqual

For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>

Corff dyfarnu cydnabyddedig



Recognised awarding body

COORDINAMENTO ORIZZONTALE QUARTO ANNO

1. Materie: carico di studio e distribuzione nei semestri/ordinamento dei temi affrontati

ANNUALI	
Laboratorio di Progettazione sulla preesistenza e architettura degli interni (12 cfu 144 ore)	
Laboratorio di Restauro (12 cfu 144 ore)	
I SEMESTRE	
Tecnica delle Costruzioni (6 cfu 72 ore)	
Insegnamento a scelta (6 cfu 48 ore)	II SEMESTRE
	Progettazione esecutiva (10 cfu 80 ore)
	Fisica tecnica e impianti (10 cfu 80 ore)
	Insegnamento a scelta (6 cfu 48 ore)

Nell'A.A. 2021/22 al quarto anno di corso entra in vigore il nuovo ordinamento, pertanto il report presente costituisce la prima tappa di un monitoraggio che potrà consentire di valutare eventuali aggiustamenti al percorso di studio.

Nell'attuale ordinamento, organizzazione didattica è stata variata al fine di migliorare la distribuzione del carico di lavoro e così facilitare gli studenti nella progressione delle loro carriere di studio. In particolare, i laboratori progettuali sono stati ridotti da quattro a due, con durata annuale, mentre i tre insegnamenti semestrali sono stati distribuiti fra i due semestri, con un lieve sbilanciamento nel secondo.

A parziale correzione del suddetto sbilanciamento del carico didattico – più pesante nel secondo semestre - buona parte del monte ore del Laboratorio di Restauro è stata svolta nel primo semestre, anticipando la conclusione dei corsi fra la fine di aprile e l'inizio di maggio.

Vale la pena di evidenziare che nel primo semestre la didattica ha continuato a svolgersi in modalità mista e in alcuni periodi il riacutizzarsi della pandemia, pur non avendo bloccato la didattica, ha certamente costituito un elemento di difficoltà per le attività laboratoriali, in particolare per quelle che richiedevano lo svolgimento di sopralluoghi.

2. Analisi criticità e risultati conseguiti

L'esame dei risultati conferma un quadro sostanzialmente positivo, con percentuali di superamento degli esami che si attestano sempre intorno al 70%, con estremi dati dal quasi 90% per l'insegnamento di Progettazione esecutiva e il 30% di Tecnica delle costruzioni. In relazione alla percentuale più bassa, vale la pena di precisare che il dato risulta però in netto miglioramento rispetto all'anno precedente in cui si attestava al 19%, testimoniando che la specifica attenzione dedicata alle attività di coordinamento orizzontale e verticale alla filiera delle materie scientifiche svolta negli ultimi anni comincia a produrre esiti positivi. I riscontri positivi estesi a tutte le materie del quarto anno confermano la necessità di perseverare nelle azioni di monitoraggio e nella proposta di interventi mirati e coordinati volti ad accompagnare il percorso degli studenti per il conseguimento del titolo senza

significativi rallentamenti, coerentemente con uno degli indici di valutazione su cui l'Ateneo ha scelto di indirizzare le attenzioni.

Al fine di migliorare la distribuzione del carico di lavoro fra i semestri e di consentire agli studenti di superare più agevolmente gli esami del primo semestre, nel prossimo anno accademico il Laboratorio di Restauro è stato concentrato nel secondo e l'insegnamento di Progettazione esecutiva è stato spostato al primo.

La buona prestazione complessiva del quarto anno qui evidenziata deve essere comunque osservata nei prossimi anni accademici in quanto, data la esiguità degli studenti in questo specifico anno accademico (meno delle 40 unità) ha consentito a tutti i docenti un più attento monitoraggio delle acquisizioni conoscitive durante lo svolgimento dei corsi e dei laboratori con conseguente incentivazione al superamento degli esami nella sessione estiva.

3. Insegnamenti a scelta

I dati forniti dalla presidenza del corso di laurea, desunti dal "cruscotto per la didattica", per l'A.A. 2021/2022 evidenziano il seguente quadro degli studenti iscritti:

	STUDENTI ISCRITTI
1001080 - STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO	4
1013147 - STORIA AMBIENTALE	4
1014489 - PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E CONTROLLO PER LA SICUREZZA IN CANTIERE I	14
1016530 - PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E CAMBIAMENTI CLIMATICI	5
1016542 - DISEGNO INDUSTRIALE	28
1015254 - TECNOLOGIA BIOCLIMATICA E SISTEMI COSTRUTTIVI A SECCO	5
1016531 - STRATEGIE DI RIQUALIFICAZIONE E RIGENERAZIONE URBANA	4
1016536 - STORIA DEL PAESAGGIO	23
1016539 - SOSTENIBILITÀ ENERGETICO AMBIENTALE DEGLI EDIFICI	2
1007508 - MODERNE TECNICHE DI PROGETTAZIONE ANTISISMICA	6
TOTALE ISCRITTI MATERIE A SCELTA A.A. 2021-2022	95

La tabella evidenzia una non omogenea distribuzione degli iscritti e un numero di studenti circa triplo rispetto a quelli della coorte 2018-19 regolarmente iscritti al quarto anno. Quest'ultima anomalia deriva dalla mancata erogazione di insegnamenti a scelta nei precedenti tre anni, a seguito dell'attivazione, con la coorte 2018-19, del nuovo ordinamento didattico.

Nei prossimi anni – smaltito il numero di studenti appartenenti alle coorti precedenti a quella 2018-19 - il numero totale degli studenti che si iscriveranno agli insegnamenti a scelta subirà una flessione allineandosi al numero degli iscritti in corso. Non essendo disponibili dati relativi agli anni precedenti, non è possibile osservare le dinamiche in atto e di conseguenza è consigliabile attendere almeno la conclusione del percorso di studi della coorte 2018-19, per qualsiasi valutazione dell'andamento.

Per analizzare gli esiti degli esami relativi agli insegnamenti a scelta superati entro la sessione autunnale, sono stati estratti i dati forniti dall'Ateneo attraverso il "cruscotto per

la didattica”. Anche i risultati relativi ai CFU conseguiti dagli studenti della coorte 2018-19 rispetto agli insegnamenti a scelta non possono essere ancora oggetto di un’analisi comparativa con dati precedenti, ma esclusivamente oggetto di considerazioni relative ai dati rilevati nell’A.A. 2021-22.

Questi sono riportati nella seguente tabella:

	STUDENTI ISCRITTI	ESAMI ENTRO OTTOBRE 2022
1001080 - STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO	4	3
1013147 - STORIA AMBIENTALE	4	3
1014489 - PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E CONTROLLO PER LA SICUREZZA IN CANTIERE I	14	9
1016530 - PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E CAMBIAMENTI CLIMATICI	5	5
1016542 - DISEGNO INDUSTRIALE	28	21
1015254 - TECNOLOGIA BIOCLIMATICA E SISTEMI COSTRUTTIVI A SECCO	5	4
1016531 - STRATEGIE DI RIQUALIFICAZIONE E RIGENERAZIONE URBANA	4	1
1016536 - STORIA DEL PAESAGGIO	23	11
1016539 - SOSTENIBILITÀ ENERGETICO AMBIENTALE DEGLI EDIFICI	2	1
1007508 - MODERNE TECNICHE DI PROGETTAZIONE ANTISISMICA	6	3
TOTALE ISCRITTI MATERIE A SCELTA A.A. 2021-2022	95	61

I dati relativi all’OPIS presentano delle differenze con quelli del cruscotto: il numero di studenti che ha partecipato alla valutazione (numero di questionari compilati) è maggiore di quelli riportati nel cruscotto.

	FREQUENTANTI	NON FREQUENTANTI	totali
1001080 - STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO	3	1	4
1013147 - STORIA AMBIENTALE	6	5	11
1014489 - PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E CONTROLLO PER LA SICUREZZA IN CANTIERE I	12	3	15
1016530 - PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E CAMBIAMENTI CLIMATICI	11	2	13
1016542 - DISEGNO INDUSTRIALE	32	0	32
1015254 - TECNOLOGIA BIOCLIMATICA E SISTEMI COSTRUTTIVI A SECCO	10	0	10
1016531 - STRATEGIE DI RIQUALIFICAZIONE E RIGENERAZIONE URBANA	8	0	8
1016536 - STORIA DEL PAESAGGIO	15	3	18
1016539 - SOSTENIBILITÀ ENERGETICO AMBIENTALE DEGLI EDIFICI	3	0	3
1007508 - MODERNE TECNICHE DI PROGETTAZIONE ANTISISMICA	3	0	3
TOTALE COMPILAZIONI OPIS A.A. 2021-2022	103	14	117

Il disallineamento dei dati è, probabilmente, dovuto alla frequenza dei corsi a scelta da parte di studenti di precedenti ordinamenti del CdS. Tuttavia, restituisce un quadro più completo dei numeri di studenti che hanno effettivamente frequentato e valutato i corsi attivati.

Dopo aver condiviso i dati con i docenti che hanno svolto gli insegnamenti a scelta possono essere aggiunte alcune correzioni ai dati sopra esposti. Nella tabella seguente si riportano in rosso i dati forniti direttamente dai docenti interessati. Anche solo dalla parziale segnalazione dei docenti (4/10 hanno fornito dati diretti) è possibile evidenziare una non perfetta affidabilità dei dati del cruscotto.

	STUDENTI ISCRITTI	ESAMI ENTRO OTTOBRE 2022
1001080 - STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO	4	3
1013147 - STORIA AMBIENTALE	4	3
1014489 - PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E CONTROLLO PER LA SICUREZZA IN CANTIERE I	14 (29)	9 (26)
1016530 - PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E CAMBIAMENTI CLIMATICI	5 (18)	5 (13)
1016542 - DISEGNO INDUSTRIALE	28	21
1015254 - TECNOLOGIA BIOCLIMATICA E SISTEMI COSTRUTTIVI A SECCO	5	4
1016531 - STRATEGIE DI RIQUALIFICAZIONE E RIGENERAZIONE URBANA	4 (16)	1 (9)
1016536 - STORIA DEL PAESAGGIO	23	11
1016539 - SOSTENIBILITÀ ENERGETICO AMBIENTALE DEGLI EDIFICI	2 (3)	1 (3)
1007508 - MODERNE TECNICHE DI PROGETTAZIONE ANTISISMICA	6	3
TOTALE ISCRITTI MATERIE A SCELTA A.A. 2021-2022	95 (136)	61 (96)

Caterina Carocci

Siracusa 23 marzo 2023



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA magistrale a c.u. in
ARCHITETTURA
CLASSE LM-4
COORTE 2023/24

approvato dal Senato Accademico nella seduta del ...2022

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza: DICAR – SDS ARCHITETTURA E PATRIMONIO CULTURALE DI SIRACUSA
1.2	Classe: LM-4 c.u. Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
1.3	Sede didattica: SIRACUSA - Piazza FEDERICO DI SVEVIA sn
1.4	Particolari norme organizzative Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), composto dal Presidente di Corso di laurea, da un docente referente per l'AQ, da altri tre docenti, da due rappresentanti degli studenti e da tre rappresentanti del personale tecnico-amministrativo.
1.5	Profili professionali di riferimento: I laureati magistrali in Architettura possono iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Oltre ad esercitare la libera professione, i laureati magistrali in Architettura potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità presso istituzioni ed enti pubblici e privati (enti istituzionali, enti e aziende pubbliche e private, studi professionali e società di progettazione e costruzione di edifici) operanti in tutti i campi della cultura architettonica e nei campi della trasformazione della città, del paesaggio e dell'ambiente. sbocchi occupazionali: Tutte le professioni comprese nella classificazione ISTAT delle unità professionali 2.2.2 In particolare il corso prepara alla professione di: Architetti - (2.2.2.1.1) Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
1.6	Accesso al corso: numero programmato nazionale
1.7	Lingua del Corso: ITALIANO
1.8	Durata del corso: QUINQUENNALE

2. REQUISITI DI AMMISSIONE	
2.1 Conoscenze richieste per l'accesso	<p>Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'Estero, riconosciuto idoneo.</p> <p>I cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia di cui all'Art. 26 della Legge 189 del 30.7.2002 possono concorrere alle stesse condizioni degli italiani.</p> <p>L'organizzazione didattica del corso di studi prevede che gli studenti ammessi al I anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Infatti, per l'ammissione al Corso di Laurea, gli studenti devono possedere le conoscenze descritte nel decreto pubblicato annualmente dal MUR e relativo alla modalità e ai contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale.</p> <p>Inoltre, ai sensi della vigente normativa, sulla base del punteggio riportato nella prova di ammissione, si procede alla determinazione, per ognuno degli studenti ammessi, dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).</p>
2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso	<p>La prova di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal MUR.</p> <p>Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore a 1 nei quesiti di cultura generale, matematica e fisica, disegno e rappresentazione, logica e storia, la verifica viene considerata "non positiva". Viene, pertanto, iscritto "con riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto.</p> <p>La riserva viene sciolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), a seguito di test di verifica di fine corso.</p>
2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva	<p>Allo scopo di permettere agli studenti di assolvere ad uno o più OFA, il Consiglio di Corso di Laurea istituirà attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti con obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal Consiglio di Corso di Laurea e avranno la durata di 12 ore ciascuno.</p>
2.4 Votazione minima da conseguire per l'ammissione	<p>La votazione minima è definita dal Bando per l'ammissione al I anno</p>
2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio	<p>Il Consiglio di Corso di Laurea delibera sul riconoscimento dei crediti maturati in altro corso di studio verificando la rispondenza dei SSD e, ove necessario e possibile, la congruità del programma. Altri crediti comunque acquisiti possono essere riconosciuti relativamente alle discipline a scelta.</p> <p>Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo vigente e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p>
2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali	<p>Le attività svolte di tipo professionale possono essere riconosciute come crediti formativi nell'ambito delle attività di tirocinio formativo e di orientamento.</p> <p>Il Consiglio del Corso delibera il riconoscimento delle conoscenze e abilità professionali documentate dopo averne valutato la congruità rispetto al proprio progetto formativo.</p>
2.7 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'università	<p>Non è previsto il riconoscimento crediti per queste attività.</p>
2.8 Numero massimo di crediti riconoscibili	<p>6 cfu relativi ai punti 2.6 e 2.7</p>

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

Obbligatoria per i corsi di Laboratorio, nella misura almeno del 70% del monte ore.

Obbligatoria per il corso di “Istituzioni di Matematiche”, nella misura almeno del 70% del monte ore.

Si riconosce la riduzione dell’obbligo di frequenza fino a un massimo del 20% allo studente nello status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazioni di difficoltà o studente con disabilità (art. 27 del RDA e Regolamento per il riconoscimento dello status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazione di difficoltà e studente con disabilità -D.R. n. 1598 del 2/5/2018).

Lo studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo nell’anno di corso precedente, è iscritto regolarmente all’anno successivo, fermo restando l’obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l’attestazione di frequenza.

Al termine dei 5 anni di iscrizione regolare lo studente viene iscritto come fuori corso con l’obbligo di ottenere l’attestazione di frequenza degli insegnamenti, secondo il principio di propedeuticità degli stessi.

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

La modalità di accertamento della frequenza è a cura del docente.

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni di didattica frontale (f), esercitazioni (e) e laboratori (l).

3.4 Modalità di verifica della preparazione

L'accertamento delle conoscenze acquisite nello svolgersi delle attività didattiche sviluppate nell'ambito dei diversi corsi previsti dal curriculum è vario e diversificato in relazione ai contenuti disciplinari ed alle modalità di svolgimento della didattica.

Gli esami di profitto possono essere composti da prove scritte ed orali anche in itinere e/o da lavori progettuali ex-tempore assegnati all'interno dei Laboratori e revisionati ciclicamente dai docenti (anche mediante metodologie di auto-valutazione degli studenti, di valutazione tra pari o di valutazione integrata) con l’eventuale ausilio di Cultori della Materia e dei Ricercatori.

CODIFICA MODALITA' DI VERIFICA

- Scritto (s)
- Orale (o)
- Prova in itinere (p)

Gli studenti possono presentarsi per la prima volta agli esami di un dato corso ad uno qualsiasi degli appelli previsti nell'anno dopo la certificazione degli obblighi di frequenza ed il superamento delle discipline propedeutiche, laddove richiesto.

3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Il Piano di Studi si considera individuale nel momento in cui i singoli studenti selezionano gli insegnamenti all’interno dei gruppi opzionali ed effettuano l’opzione delle “materie a scelta”. La presentazione avviene on line secondo le scadenze prefissate.

Sono altresì considerati Piani di Studio Individuali quelli degli studenti trasferiti da altri corsi di laurea per i quali il Consiglio di Corso di Laurea delibera il riconoscimento cfu acquisiti e definisce l’iter di completamento del percorso didattico.

3.6 Modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera

Presso la SDS è istituito un corso curriculare di Lingua Inglese al termine del quale è previsto il superamento del relativo esame di profitto il cui esito è espresso in forma di idoneità.

Lo studente in possesso di un certificato rilasciato da un Ente certificatore inserito nell’elenco predisposto annualmente dal MIUR che attesti un livello di conoscenza della lingua inglese superiore o uguale a B1 della classificazione del CEFR (Common European Framework of Reference) può chiedere il riconoscimento dei relativi crediti (*Delibera del Consiglio di Corso di Laurea del 11.07.2018*)

3.7 Numero di crediti attribuiti alla conoscenza della lingua straniera

6 cfu

3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

I docenti nel proporre ed aggiornare di anno in anno il programma del corso, nel rispetto degli obiettivi formativi generali, individuano tematiche coerenti con l'avanzamento delle conoscenze maturate nell'ambito disciplinare specifico.

3.9 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

Per gli studenti che conseguono la laurea magistrale dopo 11 anni dall'immatricolazione, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, solo relativamente agli insegnamenti di ssd caratterizzanti.

In caso di studenti provenienti da altro corso di studio o altro Ateneo, il riconoscimento dei crediti acquisiti da più di 6 anni in insegnamenti convalidabili in ssd caratterizzanti è subordinato alla verifica di non obsolescenza del programma con il quale è stato svolto l'esame da parte del docente di riferimento.

3.10 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Gli studi compiuti all'estero sono disciplinati dall'art. 29 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Lo studente, previa presentazione di apposita domanda, può svolgere parte dei propri studi presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca.

Il Consiglio di Corso di Studio delibera sulla complessiva coerenza delle attività formative da svolgere all'estero con gli obiettivi formativi del corso e con il curriculum individuale, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti ed indicando la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, nonché il numero dei crediti formativi universitari e la votazione sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Gli studenti devono acquisire un numero di crediti a scelta per un minimo di 24 CFU. La scelta può essere effettuata all'interno dell'offerta didattica dell'Ateneo e nell'ambito del Gruppo Opzionale presente nell'Offerta Formativa proposta dalla SDS Architettura di Siracusa.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche
Non previste

b) Abilità informatiche e telematiche
Non previste

c) Tirocini formativi e di orientamento
6 cfu

d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
Non previste

4.3 Periodi di studio all'estero

In sede di esame di laurea, nel caso in cui lo studente non abbia avuto attribuito il punteggio massimo, la commissione può valutare l'opportunità di attribuire un punteggio ai crediti maturati all'estero, ma non già riconosciuti ai fini della carriera, fino ad un massimo di 2 punti, come previsto al successivo paragrafo 4.4 voce c) del presente Regolamento.

4.4 Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale (6 cfu) lo studente deve aver acquisito i cfu relativi all'attività di tesi (Tesi 4 cfu).

La Commissione di Laurea è composta secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

Il voto massimo conseguibile all'esame di laurea è di 11 punti, determinati come segue:

- valutazione da parte della commissione della tesi di laurea sino ad un massimo di 7 punti per le tesi di tipo sperimentale e teorico sperimentale e di 3 punti per le tesi curriculari.
- 0,3 punti per ciascuna lode acquisita negli esami curriculari fino ad un massimo di 3 punti;
- valutazione di altri titoli ed esperienze formative per un massimo di 2 punti. (*Delibera del Consiglio di Corso di Laurea del 18.02.2022 e del 28.03.2023*)

La lode può essere assegnata per voto unanime di tutti i componenti della Commissione, solo se il candidato ha conseguito negli esami di profitto un punteggio non inferiore a 103, nel quale vanno conteggiate anche le lodi con punti 0,3 ciascuna.

Al fine di sollecitare gli studenti a conseguire la laurea nelle annualità previste dal corso di studi, al voto dell'esame di laurea determinato sulla base dei punti a), b) e c) saranno aggiunti 2 punti se la laurea è conseguita entro il quinto anno, 1 punto se la laurea è conseguita entro il sesto anno.

Al fine di sollecitare gli studenti ad inserire in piano insegnamenti dell'offerta formativa di Ateneo erogati in lingua inglese, al voto dell'esame di laurea determinato sulla base dei punti a), b) e c) sarà aggiunto 1 punto se lo studente nella propria carriera ha sostenuto almeno 3 insegnamenti in lingua inglese dell'offerta formativa di Ateneo.

Per gli studenti con disabilità certificata pari o superiore al 66% o con DSA certificati ai sensi della L.170/2010, sentito il parere del CInAP, sarà previsto un maggior tempo rispettivamente del 50% e del 30% per il conseguimento del Diploma di laurea. La verifica del possesso dei requisiti previsti dalle vigenti normative potrà avvenire con il contatto diretto con i Docenti Referenti di Dipartimento o con gli Operatori del CInAP.

Il voto della prova finale tiene conto sia della carriera dello studente che del giudizio della commissione con la seguente relazione:

$$V = (11/3)M + (C + E + L) + T + X$$

dove

V= Voto della prova finale

M= Voto di media pesata, espressa in trentesimi, dei voti con cui il candidato ha superato gli esami di profitto degli insegnamenti previsti nel proprio piano di studi, con esclusione degli eventuali crediti in soprannumero; ad ogni insegnamento sarà dato peso uguale alla frazione di crediti acquisiti nel singolo insegnamento rispetto all'ammontare previsto per l'intero CdS.

C= Voto attribuito dalla commissione

E= valutazione di altri titoli ed esperienze formative fino ad un massimo di 2 punti

L= 0,3 per ogni esame con votazione 30 e lode

T= 2 punti se la laurea è conseguita entro il quinto anno, 1 punto se la laurea è conseguita entro il sesto anno

X= 1 punto se il candidato ha superato almeno tre insegnamenti erogati in lingua inglese dell'offerta formativa di Ateneo

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

coorte 2022 –2023

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	IUS/10	Diritto del governo del territorio	6	35	13	13	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti un bagaglio di conoscenze di carattere giuridico sui seguenti aspetti:</p> <p>A) Ordinamento giuridico ed amministrazione: i principi dell'azione e dell'organizzazione amministrativa. Il procedimento amministrativo. Il provvedimento amministrativo.</p> <p>B) La programmazione territoriale, urbanistica ed edilizia ed il rapporto con lo sviluppo economico e sociale. Infrastrutture e servizi pubblici nell'uso del territorio. Le forme di controllo sull'attività edilizia. I titoli abilitativi. Gli strumenti di repressione dell'abusivismo edilizio. Il condono edilizio.</p> <p>C) I procedimenti ad evidenza pubblica. Opere e lavori pubblici. Programmazione progettazione, affidamento ed esecuzione nella realizzazione dell'opera pubblica.</p>
2	ICAR/22	Economia ed estimo ambientale	10	56	24		<p>L'insegnamento di Economia ed estimo ambientale coordina:</p> <p>1. aspetti di teoria economica rivolti alla questione del valore e della sostenibilità cui si riconducono: 1. un approccio sociologico quanto al modello interpretativo della relazione tra sistema sociale e ambiente; 2. fondamenti: 2.a di microeconomia a supporto delle tecniche di allocazione delle risorse irriproducibili e internalizzazione delle esternalità ambientali; 2.b di macroeconomia per la comprensione delle politiche economico-territoriali quanto alle relazioni tra misure monetarie e fiscali ed effetti sul livello degli investimenti nelle diverse forme del capitale sociale (privato e pubblico);</p> <p>2. aspetti operativi per: 2.a la valutazione e internalizzazione delle esternalità ambientali; 2.b la valutazione dei beni privati e pubblici attraverso l'applicazione dei diversi metodi della stima diretta e indiretta; 2.c la valutazione dei progetti di investimento pubblici e privati con le tecniche di analisi monocriteriali (analisi costi benefici e costi ricavi) e multicriteri (Valutazione di Impatto Ambientale).</p>

3	ING-IND/11	Fisica tecnica e impianti	10	56	24		Il corso si prefigge l'obiettivo di porgere le nozioni di base che consentano all'allievo di affrontare i problemi di natura termodinamica, di trasmissione del calore ed impiantistica maggiormente ricorrenti nella pratica progettuale che sono essenziali per poter correlare con cognizione di causa scelte architettoniche e tecniche per il controllo energetico e il comfort ambientale. Il corso pone anche l'accento sulle metodiche di progettazione e controllo della qualità ambientale degli spazi confinati, sulle trasformazioni delle miscele d'aria umida e sulle tecniche di progettazione di illuminazione ed acustica. Viene inoltre presentato un panorama delle tecnologie energetiche che, sia in ambito civile che industriale, fanno ricorso alle fonti rinnovabili.
4	ICAR/08 FIS/01	Fondamenti di meccanica e statica	8 4	44 22	20 10	18	Il corso affronta i seguenti argomenti introduttivi all'analisi strutturale: <ul style="list-style-type: none"> · Grandezze fisiche, Unità di misura, Sistemi di riferimento · Elementi di teoria dei vettori e statica grafica · Cinematica del punto materiale · Dinamica. Dal punto materiale ai sistemi di molti corpi: dalle particelle elementari ai fluidi ed ai gas. I concetti di forza, quantità di moto, momento della quantità di moto, lavoro ed energia come idee unificanti della fisica. Leggi di conservazione. Oscillazioni. Urti. Gravitazione · Fenomeni di trasporto, le onde, cenni di elettromagnetismo, ottica ed acustica · Equazioni cardinali della statica · Statica e cinematica dei corpi rigidi · Tipologie strutturali isostatiche · Geometria delle aree

5	MAT/05	Istituzioni di matematiche	10	56	24	4a 13	Il corso tende a fornire conoscenza circa i seguenti argomenti: Fondamenti: Cenni di teoria degli insiemi. Elementi di calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni, combinazioni. Successioni Funzioni Calcolo differenziale Integrali Serie Elementi di algebra lineare e di algebra vettoriale, Elementi di geometria analitica nel piano
6	ICAR/14	Laboratorio di Composizione architettonica 1	12	48	96	7	Il corso è impostato su due obiettivi formativi principali: l'Architettura come rappresentazione e come costruzione logica dello spazio. I concetti saranno sviluppati affiancando alle lezioni frontali esercizi progettuali; un saggio finale di progettazione costituirà il momento di sintesi e verifica dell'insegnamento proposto.
7	ICAR/14	Laboratorio di Composizione architettonica 2	12	48	96	8 13	L'architettura in quanto atto necessario per l'uomo al fine di "abitare". Su questo assunto verrà proposta e sviluppata una continua riflessione sul concetto di "abitare" in relazione alle istanze contemporanee. I concetti saranno sviluppati affiancando alle lezioni frontali esercizi progettuali; un saggio finale di progettazione costituirà il momento di sintesi e verifica dell'insegnamento proposto.
8	ICAR/14	Laboratorio di Progettazione architettonica e urbana	12	48	96	9 14	La finalità del laboratorio è quella di guidare lo studente alla comprensione e alla pratica del progetto urbano inteso "come campo di lavoro intermedio in cui le scale si intrecciano e dove l'architetto acquisisce una ragionevole autorità sulla forma della città, proprio perché si avvale dell'architettura". I concetti saranno sviluppati affiancando alle lezioni frontali esercizi progettuali; un saggio finale di progettazione costituirà il momento di sintesi e verifica dell'insegnamento proposto.
9	ICAR/14 ICAR/16	Laboratorio di Progettazione sulla preesistenza e Architettura degli interni	6 6	24 24	48 48	10a/ 10b	Nel solco della cultura architettonica italiana il laboratorio opererà sul recupero e la trasformazione del patrimonio storico ed archeologico delle città, con un processo "dall'interno verso l'esterno" – fondativo della migliore tradizione disciplinare – che metta in discussione i falsi presupposti legati al tema del progetto di interni. I concetti saranno sviluppati affiancando alle lezioni frontali esercizi progettuali; un saggio finale di progettazione costituirà il momento di sintesi e verifica dell'insegnamento proposto.

10a	ICAR/14 ICAR/15	Laboratorio di Architettura e Progetto del Paesaggio <i>Gruppo opzionale</i>	6 6	24 24	48 48		L'obiettivo del laboratorio è quello di guidare lo studente alla lettura, comprensione e progettazione dell'architettura del paesaggio inteso non tanto e non solo come supporto su cui intervenire quanto "luogo delle relazioni in cui ciascuna parte non è comprensibile se non in rapporto a un insieme che si integra a sua volta in un insieme più vasto". I concetti saranno sviluppati affiancando alle lezioni frontali esercizi progettuali; un saggio finale di progettazione costituirà il momento di sintesi e verifica dell'insegnamento proposto.
10b	ICAR/14 ICAR/15	Architecture and Landscape Design Studio <i>Gruppo opzionale</i>	6 6	24 24	48 48		The purpose of the Studio is to guide the student to understand and practice the landscape project. The course aims to provide students with an operational methodology to tackle the landscape project. The aim of the course is that students acquire a project method capable of tackling different issues and topics. The landscape is understood not so much and not only as a support on which to intervene but rather as a "place of relationships in which each part is not comprehensible if not in relation to a whole that is in turn integrated into a larger whole". These concepts will be developed through lectures and design exercises. A final design essay will be the moment of synthesis and verification of the proposed Studio.
11	ICAR/17	Laboratorio di Rappresentazione e Geometria descrittiva	12	48	96	12	Il Laboratorio ha come obiettivo quello di coinvolgere ogni studente nella comprensione dei meccanismi di base della rappresentazione grafica, fino a rendere naturale la pratica dell'immaginazione di oggetti tridimensionali rappresentati su supporti bidimensionale. Gli ambiti affrontati, anche utilizzando software di disegno bidimensionale, sono quello della geometria descrittiva, inteso come processo criticamente rigoroso e necessario per la conoscenza dello spazio e delle forme, e quello del disegno di architettura come linguaggio specifico per la descrizione e la immaginazione delle forme architettoniche. Ogni studente alla fine del corso avrà acquisito la capacità di rappresentare autonomamente forme complesse attraverso grafici privi di ambiguità.

12	ICAR/17	Laboratorio di Disegno e Rilievo dell'architettura	12	48	96	24a/ 24b 15a/ 15b	<p>Il Laboratorio si prefigge l'obiettivo di far conseguire allo studente la consapevolezza che la rappresentazione comporta una ricerca della comprensione della struttura spazio-organizzativa. A tal fine si forniscono agli studenti le nozioni teoriche evolute per comprendere e rappresentare lo spazio architettonico e urbano.</p> <p>Fornisce, altresì, le conoscenze in merito al Rilievo inteso come processo critico-conoscitivo che indaga l'oggetto architettonico, archeologico e urbano dal punto di vista geometrico individuando le relazioni con il contesto e la storia. Stimola capacità autonoma dell'uso degli strumenti di rilevamento (tradizionali e di ultima generazione).</p> <p>È strutturato in lezioni frontali e laboratoriali in aula e nei luoghi per l'esperienza pratica del rilievo.</p>
13	ICAR/21	Laboratorio di Progettazione Urbanistica	12	48	96	14	<p>Il Laboratorio affronta lo studio dei caratteri degli insediamenti umani e delle culture che hanno prodotto e producono le trasformazioni delle città e guida lo studente alla comprensione e alla pratica dei piani urbanistici della tradizione e della innovazione e del progetto urbano. Il suo obiettivo è quello di fornire le basi culturali, teoriche e tecniche per acquisire un metodo di analisi dei fenomeni urbani e di sviluppare l'attitudine alla redazione di strumenti urbanistici generali e particolareggiati e di progetti urbani che, proponendo una <i>strategia</i>, definiscano <i>scenari</i> ed elementi di una <i>concettualizzazione</i> coerente sviluppando <i>azioni pianificatorie e progettuali</i> misurate e tecnicamente controllate.</p>
14	ICAR/20	Laboratorio di Pianificazione del territorio e del Paesaggio	12	48	96		<p>Il corso intende fornire elementi di conoscenza, analisi, progettazione e pianificazione di area vasta sulla base del principio che il territorio è uno solo e il paesaggio ne è un epifenomeno. Il Laboratorio si propone di aumentare la consapevolezza degli studenti rispetto alle necessità di un uso responsabile del territorio e della valenza identitaria del paesaggio sia nei contesti metropolitani che nelle aree interne. Viene valorizzato il ruolo di coordinamento dell'attività di pianificazione rispetto ad altri saperi scientifici e umanistici. Saranno particolarmente approfonditi i temi della tutela integrata dei beni paesistici ed ambientali, delle risposte ai cambiamenti in corso, dell'innovazione nelle politiche per la gestione dei sistemi insediativi ed extraurbani, del contributo della disciplina allo sviluppo locale e delle tecniche pianificatorie mirate alla riduzione dell'impatto paesaggistico delle infrastrutture e alla compensazione ambientale</p>

15a	ICAR/19	Laboratorio di Restauro <i>Gruppo opzionale</i>	12	48	96		Il corso vuole fornire agli studenti gli strumenti per affrontare il progetto per un manufatto architettonico che presenti problemi di conservazione. Pertanto il percorso finalizzato alla redazione di un progetto di restauro, si fonda su «una conoscenza che è storica, ma anche geometrica, dimensionale, fisica, tecnologica».
15b	ICAR/19	Historical Building Preservation Studio <i>Gruppo opzionale</i>	12	48	96		The course aims to provide students with the project's tools useful to deal with preservation of historical buildings. The core of the course is the experimentation of a methodology in which historical, geometrical, material and technical knowledge is the base to define the project strategy and criteria.
16	L-LIN/12	Lingua Inglese	6	35	13		Il corso ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla comprensione del linguaggio tecnico in lingua inglese
17	ICAR/12	Progettazione Esecutiva	10	56	24		Nell'ambito dell'indirizzo tecnologico, il corso si propone di fornire strumenti e conoscenze per il governo dei diversi apporti disciplinari che interagiscono all'interno del progetto. Il "Costruire" è ricondotto alla complessità delle relazioni procedurali, tecnologiche e organizzative con particolare riferimento alle connessioni tra 'atti tecnici' ed 'atti mentali', una relazione in cui la fase esecutiva, il cantiere, è assunto come luogo della 'verifica'. Tale azione sarà perseguita anche attraverso la realizzazione di prototipi in scala sui quali operare delle verifiche sperimentali.
18	ICAR/08	Scienza delle Costruzioni	10	56	24	22	Il corso affronta gli argomenti dell'analisi strutturale, approfondendo ed estendendo le conoscenze acquisite nel corso di Statica. Obiettivo è quello di fornire le competenze necessarie al dimensionamento e la verifica di sistemi strutturali anche con l'ausilio dei sistemi di calcolo informatico.
19	ICAR/18 L-ART/03	Storia dell'Architettura contemporanea e Storia dell'arte contemporanea	6 6	35 35	13 13	7	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea le informazioni di base e gli strumenti essenziali per comprendere la storia dell'architettura più recente. Il corso indaga le principali questioni dell'architettura dell'Ottocento e del Novecento attraverso uno sguardo d'insieme e alcuni scandagli monografici: temi, luoghi, architetture, dibattiti, teorie e protagonisti si intrecciano e costituiscono un affresco ricco di interrogativi sul significato e sul ruolo dell'architettura nella società contemporanea. L'integrazione con il corso di Storia dell'Arte contemporanea è finalizzata a presentare i più importanti movimenti dell'arte del XIX e XX sec. e a sottolineare le relazioni fra le avanguardie artistiche del '900 e lo sviluppo del linguaggio architettonico contemporaneo.

20	ICAR/18	Storia dell'Architettura antica e medievale	10	56	24	21	<p>Il corso traccia il percorso dell'architettura occidentale dall'età antica a quella medievale non escludendo al suo interno la specificità del territorio siciliano e dei suoi centri abitati. Nel palesare i passaggi delle varie epoche storiche ovvero, in grande sintesi, la struttura nodale della vicenda politica, economica, sociale che fa da sfondo a quella architettonica, la scelta ricade su opere che, per qualità della risposta progettuale, complessità degli intrecci tra strumenti linguistici, protagonisti, preesistenze, programma funzionale, sono esemplificative dei nessi che legano l'architettura al proprio ambito urbano, territoriale e ambientale. Si desidera in questo modo, attraverso l'acquisizione di conoscenze e strumenti metodologici idonei, sollecitare una formazione critica riguardo ai cardini strutturali della storia dell'architettura per far sì, infine, che gli studenti di ciascuna opera architettonica sappiano cogliere l'appartenenza ad un preciso contesto storico-culturale, ambientale e paesaggistico e al pari riconoscerne specificità costruttive, funzionali, formali e tipologiche.</p>
21	ICAR/18	Storia dell'Architettura moderna	10	56	24		<p>Il Corso intende fornire un inquadramento alla conoscenza e comprensione della Storia dell'Architettura italiana dell'età moderna e dei suoi protagonisti, non perdendo di vista il quadro europeo e internazionale e soffermandosi al contempo sul contesto siciliano e le sue peculiarità tra Rinascimento e Barocco. L'ambito cronologico delle lezioni andrà dal XV secolo (età del primo rinascimento) al XVIII (fino al tardobarocco). In tale quadro la storia dell'architettura sarà analizzata nel suo inscindibile rapporto con la storia della città.</p> <p>Il Corso avrà come obiettivo di fornire allo studente non solo l'acquisizione delle conoscenze fondamentali, ma anche una sufficiente capacità critica per riconoscere e valutare epoche storiche, caratteri stilistici e manufatti diversi.</p>

22	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni	6	60	12		Il corso fornisce gli strumenti per affrontare il progetto e la verifica di elementi in conglomerato cementizio armato ed acciaio in accordo alle normative vigenti in Italia. Sono separatamente esaminati gli aspetti che riguardano la metodologia di progetto o verifica, le proprietà meccaniche dei materiali conglomerato cementizio ed acciaio, le caratteristiche delle azioni e i modelli di calcolo per il progetto o verifica agli stati limite ultimi degli elementi in presenza delle caratteristiche della sollecitazione di sforzo normale centrato, momento flettente, sforzo normale eccentrico, sforzo di taglio e torsione. Infine, sono descritte le modalità per le verifiche semplificate nelle condizioni di esercizio.
23	ICAR/12	Tecnologie e sistemi costruttivi per l'architettura	10	56	24	8 24a/ 24b 17	Obiettivo del corso è definire i principi della Tecnologia dell'Architettura, disciplina finalizzata alla conoscenza dei processi di realizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito, fornendo metodi e strumenti per definire, valutare e controllare le scelte relative all'intervento edilizio. Lo studente dovrà acquisire la conoscenza di base necessaria a: valutare gli elementi costruttivi, riconoscendone le prestazioni in relazione alle tecnologie ed ai materiali impiegati per la loro realizzazione.
24a	ICAR/12	Tecnologie del Recupero Edilizio <i>Gruppo opzionale</i>	6	35	13		L'obiettivo del corso è fornire strumenti per la conoscenza del patrimonio costruito, al fine di elaborare un progetto di recupero edilizio o urbano. Si intende focalizzare l'attenzione su un "sistema di letture orientate" finalizzate all'individuazione dei caratteri del luogo, alla definizione di vincoli alla trasformazione e all'analisi prestazionale. L'insegnamento propone un processo di progettazione iterativo, in grado di guidare alla formulazione di decisioni informate, basate sulla conoscenza dell'edificio e del suo contesto. L'approccio proposto aiuta a valutare soluzioni progettuali in grado di adeguare edifici esistenti a nuove esigenze d'uso, nonché a selezionare la soluzione di progettazione più appropriata tra diverse alternative compatibili. Il progetto di recupero mira a raggiungere un equilibrio ottimale tra conservazione e trasformazione di beni ai quali è possibile attribuire un valore di mercato. Il corso sottolinea anche la sostenibilità della manutenzione, della riqualificazione e del riuso, sia in ambito tecnico, sia a livello strategico.

24b	ICAR/12	Building Rehabilitation Technologies <i>Gruppo opzionale</i>	6	35	13		The aim of the course is providing knowledge methods for the built environment, in order to develop a building or urban rehabilitation project. The course will focus on a "system of interpretations" aimed at understanding the identity of the place, the constraints to transformation and the buildings' performance. The teaching spreads an iterative design process, able to drive to the formulation of informed decisions, based on knowledge of the building and its context. The proposed approach helps in assessing design solutions able to adequate buildings to use needs, as well as in selecting the most appropriate design solution among several compatible alternatives. The rehabilitation project aims to achieve an optimal balance between conservation and usability of goods to which we can attribute a market value. The course also emphasizes sustainability of maintenance, refurbishment and adaptive reuse at both technical and strategic levels.
25	ICAR/19	Teoria e storia del restauro	6	35	13	15a/ 15b	L'insegnamento ha lo scopo di introdurre i temi del Restauro e fornire le basi culturali per la formazione di uno spirito critico che possa servire da guida nel proseguimento del percorso didattico e nella futura attività professionale.

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
Coorte 2022 – 2023

6.1 CURRICULUM

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	<i>MAT/05</i>	Istituzioni di matematiche	10	<i>f+e</i>	s+o	SI
2	<i>ICAR/14</i>	Laboratorio di Composizione architettonica 1		<i>f+l</i>	o	SI
3	<i>ICAR/17</i>	Laboratorio di Rappresentazione e Geometria descrittiva		<i>f+l</i>	o	SI
5	<i>L-LIN/12</i>	Lingua Inglese	6	<i>f+e</i>	o	
1° anno - 2° periodo						
2	<i>ICAR/14</i>	Laboratorio di Composizione architettonica 1	12	<i>f+l</i>	o	SI
3	<i>ICAR/17</i>	Laboratorio di Rappresentazione e Geometria descrittiva	12	<i>f+l</i>	o	SI
4	<i>ICAR/18</i> <i>L-ART/03</i>	Storia dell'Architettura contemporanea e Storia dell'arte contemporanea	12	<i>f+e</i>	o	
2° anno - 1° periodo						
6	<i>ICAR/08</i> <i>FIS/01</i>	Fondamenti di meccanica e statica	12	<i>f+e</i>	s+o	
7	<i>ICAR/14</i>	Laboratorio di Composizione architettonica 2		<i>f+l</i>	o	SI
8	<i>ICAR/17</i>	Laboratorio di Disegno e Rilievo dell'architettura		<i>f+l</i>	o	SI
9	<i>ICAR/18</i>	Storia dell'Architettura antica e medievale	10	<i>f+e</i>	o	
2° anno - 2° periodo						
7	<i>ICAR/14</i>	Laboratorio di Composizione architettonica 2	12	<i>f+l</i>	o	SI
8	<i>ICAR/17</i>	Laboratorio di Disegno e Rilievo dell'architettura	12	<i>f+l</i>	o	SI
10	<i>ICAR/12</i>	Tecnologie e sistemi costruttivi per l'architettura	10	<i>f+e</i>	o	
11	<i>IUS/10</i>	Diritto del governo del territorio	6	<i>f+e</i>	o	
3° anno - 1° periodo						
12	<i>ICAR/14</i>	Laboratorio di Progettazione architettonica e urbana		<i>f+l</i>	o	SI
13	<i>ICAR/21</i>	Laboratorio di Progettazione Urbanistica		<i>f+l</i>	o	SI
14	<i>ICAR/18</i>	Storia dell'Architettura moderna	10	<i>f+e</i>	o	
15	<i>ICAR/08</i>	Scienza delle Costruzioni	10	<i>f+e</i>	s+o	

3° anno - 2° periodo						
12	ICAR/14	Laboratorio di Progettazione architettonica e urbana	12	f+l	o	SI
13	ICAR/21	Laboratorio di Progettazione Urbanistica	12	f+l	o	SI
16	ICAR/12	Gruppo opzionale - Tecnologie del Recupero Edilizio - Building Rehabilitation Technologies	6	f+e	o	
17	ICAR/19	Teoria e storia del restauro	6	f+e	o	
4° anno - 1° periodo						
18	ICAR/14 ICAR/16	Laboratorio di Progettazione sulla preesistenza e Architettura degli interni		f+l	o	SI
19	ING- IND/11	Fisica tecnica e impianti	10	f+e	s+o	
20	ICAR/09	Tecnica delle costruzioni	6	f+l	o	
21		Insegnamento a scelta**	6			
22		Insegnamento a scelta**	6			
4° anno - 2° periodo						
18	ICAR/14 ICAR/16	Laboratorio di Progettazione sulla preesistenza e Architettura degli interni	12	f+l	o	SI
23	ICAR/19	Gruppo opzionale -Laboratorio di Restauro -Historical Building Preservation Studio	12	f+l	o	SI
24	ICAR/12	Progettazione Esecutiva	10	f+e	o	
25		Gruppo opzionale*	6			
5° anno - 1° periodo						
26	ICAR/22	Economia ed estimo ambientale	10	f+e	o	
27	ICAR/14 ICAR/15	Gruppo opzionale -Laboratorio di Architettura e Progetto del Paesaggio - Architecture and Landscape Design Studio	12	f+l	o	SI
28	ICAR/20	Laboratorio di Pianificazione del territorio e del Paesaggio		f+l	o	SI
29		Insegnamento a scelta**	6			
5° anno - 2° periodo						
28	ICAR/20	Laboratorio di Pianificazione del territorio e del Paesaggio	12	f+l	o	SI
30		Insegnamento a scelta**	6			
		Tirocinio	6		-	
		Tesi	4		-	
		Prova finale	6		-	

***Gruppo opzionale (elenco dei corsi attivabili)**

DISCIPLINA	S.S.D.	ORE	CFU	lezioni	Altre attività
Design of low carbon and energy efficient buildings	ING-IND/11	48	6	35	13
Fotografia e arti visive per l'architettura	L-ART/06	48	6	35	13
Estetica del paesaggio	M-FIL/04	48	6	35	13
Didattica della matematica	MAT/04	48	6	35	13
13Psicologia della Forma	M-FIL05	48	6	35	13
St13oria ambientale	M-STO/04	48	6	35	13
Seis13mic structural analysis and design	ICAR/09	48	6	35	13
Proget13tazione tecnologica e controllo per la sicurezza13in cantiere I	ICAR/12	48	6	35	13
Disegno ind13striale	ICAR/13	48	6	35	13
Analisi della m13orfologia urbana e delle tipologieedilizie	ICAR/14	48	6	35	13
Modellazione solida e rendering	ICAR/17	48	6	35	13
Storia della città e del territorio	ICAR/18	48	6	35	13
Pianificazione del territorio e cambiamenti climatici	ICAR/20	48	6	35	13
Progettazione e pianificazione dei sistemi di trasporto	ICAR/05	48	6	35	13
Progetto di strutture	ICAR/09	48	6	35	13
Progettazione tecnologica e controllo per la sicurezza13in cantiere II	ICAR/12	48	6	35	13
Tecnologia bioclimatica e sistemi costruttivi a secco	ICAR/12	48	6	35	13
Teoria dei linguaggi formali e simbolici	M-FIL05	48	6	35	13
Metodologie didattiche e valutazionedell'apprendimento	M-PED/04	48	6	35	13
Storia del paesaggio	M-STO/04	48	6	35	13
Matematica per l'architettura	MAT/07	48	6	35	13
Scenografia	ICAR/16	48	6	35	13
Grafica e Gestione delle immagini digitali	ICAR/17	48	6	35	13
Live Drawing	ICAR/17	48	6	35	13
Strategie di riqualificazione e rigenerazione urbana	ICAR/21	48	6	35	13
Conservazione dei materiali lapidei	GEO/09	48	6	35	13
Caratteri costruttivi degli edifici storici	ICAR/19	48	6	35	13
Pianificazione del paesaggio nelle aree interne	ICAR/20	48	6	35	13
Evaluation of projects and plans	ICAR/22	48	6	35	13

****Insegnamento a scelta**

Come da punto 4.1 *“Attività a scelta dello studente”*