

ALL. 1 Richiesta di Trasferimento da altra sede A.A. 2022/2023_Scheda individuale GarozzoStudentessa: **GAIA GAROZZO**

Anno di corso proposto: II ANNO

Materia sostenuta in altro corso	CFU	Esame convalidato	CFU
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1	12	LABORATORIO DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1	12
ISTITUZIONI DI MATEMATICA 1	6	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE <u>Integrazione di 4 cfu</u>	6
TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 1	8	TECNOLOGIE E SISTEMI COSTRUTTIVI PER L'ARCHITETTURA	10
SCIENZA DELLA RAPPRESENTAZIONE 1	8	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E GEOMETRIA DESCRITTIVA <u>Integrazione di 4 cfu</u>	8
TOT 34		TOT	36

ALL. 2 Schede individuali**“Richieste di abbreviazione e riconoscimento crediti” A.A. 2022/2023**

Studente: Wiktoria Bienganska

Anno di corso proposto: IV anno

Materia sostenuta in altro corso	CFU	Esame convalidato	CFU
<u>(CDS Architettura)</u> Teoria della progettazione architettonica I 2cfu Progetto architettonico (casa unifamiliare in campagna) 3 cfu Realizzazione di plastici architettonici 4 cfu Progettazione assistita dal computer 3D I 3cfu	12	LABORATORIO DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1	12
<u>(CDS Architettura del paesaggio)</u> Geometria descrittiva 3 cfu <u>(CDS Architettura)</u> Disegno architettonico I 4cfu Disegno architettonico II 2cfu Disegno tecnico 2 cfu	11	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E GEOMETRIA DESCRITTIVA	12
<u>CDS Architettura del paesaggio</u> Storia dell'arte e dell'architettura I 4 cfu Storia dell'arte e dell'architettura II 3 cfu <u>CDS Architettura</u>	11	Storia dell'architettura contemporanea e storia dell'arte contemporanea	12

Storia dell'urbanistica 4 cfu			
<u>CDS Architettura del paesaggio</u> Lingua inglese	2 2 2	Lingua Inglese	6
<u>CDS Architettura del paesaggio</u> Matematica 4	4	Istituzioni di matematiche Integrazione da 6 cfu	4
<u>CDS Architettura</u> Progettazione architettonica (casa in un paesaggio urbano) 4 cfu Progettazione urbana (piccolo complesso residenziale) 3cfu Progettazione architettonica palazzina per uffici 6cfu	13	LABORATORIO DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2	12
<u>CDS Architettura del paesaggio</u> Scienza dei materiali 4 cfu <u>CDS Architettura</u> Costruzione generale 4 cfu Strutture edili I 3 cfu	11	TECNOLOGIE E SISTEMI COSTRUTTIVI PER L'ARCHITETTURA	10
<u>CDS Architettura</u> Disegno tecnico edile 2 cfu Presentazione grafica 2 cfu <u>CDS Architettura del paesaggio</u> Disegno a mano libera II 3 cfu	7	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA Integrazione Rilievo dell'architettura 5 cfu	7
<u>CDS Architettura del paesaggio</u> Fisica con elementi di biofisica 5 cfu	8	FONDAMENTI DI MECCANICA E STATICA	8

<u>CDS Architettura</u> Meccanica strutturale 3cfu		Integrazione da 4 cfu Modulo di STATICA	
<u>CDS Architettura del paesaggio</u> Diritto economico 3 cfu <u>CDS Architettura</u> Diritto edile 3 cfu	6	DIRITTO DEL GOVERNO E DEL TERRITORIO	6
<u>CDS Architettura</u> Progettazione architettonica studio di un quartiere 6 cfu Teoria della progettazione architettonica II 2 cfu Introduzione alla progettazione di spazi 4 cfu	12	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	12
<u>CDS Architettura</u> Fondamenti di urbanistica 3 cfu Progettazione urbana centro città 4 cfu <u>CDS Architettura del paesaggio</u> Assetto territoriale 5 cfu	12	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE URBANISTICA	12
<u>CDS Architettura</u> Progettazione della luce 6 cfu	6	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI Integrazione da 6 cfu	6
<u>CDS Pianificazione territoriale</u> Contemporary problems of land management 3 cfu Voto 4,5 29	7	GRUPPO OPZIONALE	6

Voto 3,5 22 Rivitalizzazione delle aree rurali e post-industriali 2 cfu Voto 4,5 29 Voto 3,5 22 Gestione del rischio di alluvione nell'assetto territoriale 2 cfu Voto 4,5 29 Voto 3,5 22			
<u>CDS Architettura</u> Etica della professione di architetto 3 cfu Progettazione assistita dal computer 3d II 3 cfu Basi progettazione computazionale 4 cfu <u>CDS Architettura del paesaggio</u> Realizzazione di elementi di architettura del paesaggio II 4 cfu Realizzazione di elementi di architettura del paesaggio 4 cfu <u>CDS Pianificazione territoriale</u> Servizi ecosistemici e valutazione degli agroecosistemi 4 cfu Programmazione dello sviluppo locale e regionale 2cfu	24	Insegnamenti a scelta	24

<u>CDS Architettura</u> Fisica dell'edificio 3 cfu Progettazione architettónica ZEB (Zero Energy building) 4 cfu Impianti per l'edilizia 4 cfu	11	FISICA TECNICA E IMPIANTI	10
<u>CDS Pianificazione territoriale</u> Pianificazione dello sviluppo delle piccole città e dei villaggi 3cfu Sviluppo sostenibile delle aree rurali 4 cfu Territorial development and GIS 6 cfu	13	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO	12
<u>Architettura del paesaggio</u> Principi di progettazione del paesaggio II 6 cfu Progettazione di elementi di architettura del paesaggio I A6 cfu	12	LABORATORIO DI ARCHITETTURA E PROGETTO DEL PAESAGGIO	12
<u>CDS Architettura del paesaggio</u> Economia spaziale 3 cfu Perizia di stima dei beni immobili e immobili 2 cfu <u>CDS Architettura</u> Economia degli investimenti 3 cfu Organizzazione del processo di investimento 2 cfu	10	Economia ed estimo ambientale	10

<u>CDS Architettura</u> Praticantato professionale	8	Tirocinio professionalizzante	6
---	---	-------------------------------	---

Elenco esami da sostenere ai fini del conseguimento del titolo di studio:

Insegnamento	CFU	ANNO
Istituzioni di matematiche <i>Integrazione di 6 cfu su 10</i>	6	I
LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA <i>Integrazione di 5 cfu su 12 – parte <u>Rilievo dell'architettura</u></i>	5	II
FONDAMENTI DI MECCANICA E STATICA <i>Integrazione di 4 cfu su 12 per la parte di <u>Statica</u></i>	4	II
STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE	10	II
STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA	10	III
TEORIA E STORIA DEL RESTAURO	6	III
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	10	III
TECNOLOGIE DEL RECUPERO EDILIZIO	6	III
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	6	IV
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>Integrazione di 6 cfu su 12</i>	6	IV
LABORATORIO DI RESTAURO	12	IV
PROGETTAZIONE ESECUTIVA	10	IV
TESI	4	
PROVA FINALE	6	
	TOT 101	

Studente: **Giuseppe Stancanelli**
 Anno di corso proposto: IV anno

Materia sostenuta in altro corso	CFU	Esame convalidato	CFU
ANALISI MATEMATICA	8	ISTITUZIONE DI MATEMATICHE	10
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1	10	LABORATORIO DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1	12
FONDAMENTI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA	8	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E GEOMETRIA DESCRITTIVA	12
DISEGNO ASSISTITO	4		
STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 – CONTEMPORANEA	6	Storia dell'architettura contemporanea e storia dell'arte contemporanea	12
STORIA DELL'ARTE MODERNA	6		
Storia dell'arte moderna (integrazione)	2		
INGLESE	4	Lingua Inglese	6
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2	10	LABORATORIO DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2	12
TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	8	TECNOLOGIE E SISTEMI COSTRUTTIVI PER L'ARCHITETTURA	10
DISEGNO E RILIEVO ARCHITETTONICO	8	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	12
DISEGNO ASSISTITO			

	4		
FISICA APPLICATA AI BENI CULTURALI STATICA	4 8	FONDAMENTI DI MECCANICA E STATICA	12
STORIA E METODI DELL'ARCHITETTURA	8	Storia dell'architettura antica e medievale	10
STORIA DELL'ARCHITETTURA I – TARDO BAROCCO	8	STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA	10
RESTAURO DELL'ARCHITETTURA	10	TEORIA E STORIA DEL RESTAURO	6
Scienza e tecnologie dei materiali Strade ferrovie aeroporti Analisi dei rischi ed organizzazione lavoro Tecnica e sicurezza dei cantieri	4 6 6 8	Insegnamenti a scelta	24
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3	10	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA	12
TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA (INTEGRAZIONE)	6 4	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE URBANISTICA	12
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI Scienza delle costruzioni (integrazione)	10 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	10
LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA	10	TECNOLOGIE DEL RECUPERO EDILIZIO	6

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 4	10	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DELLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	12
Laboratorio di Restauro	10	LABORATORIO DI RESTAURO	12
ESTIMO	4	Economia ed estimo ambientale	10
ESTIMO (INTEGRAZIONE)	4		

Elenco esami da sostenere ai fini del conseguimento del titolo di studio:

Insegnamento	CFU
DIRITTO DEL GOVERNO E DEL TERRITORIO	6
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	6
FISICA TECNICA E IMPIANTI	10
GRUPPO OPZIONALE – Progetto di Strutture	6
PROGETTAZIONE ESECUTIVA	10
LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO	12
LABORATORIO DI ARCHITETTURA E PROGETTO DEL PAESAGGIO	12
Tirocinio professionalizzante	6
TESI	4
PROVA FINALE	6
	TOT 78

Studentessa: **MARIA VALENTINA RITA PLATANIA**

Materia sostenuta in altro corso	CFU	Esame convalidato	CFU
Diritto amministrativo	4	Diritto del governo e del territorio	6
Conoscenza di lingua inglese	4	Lingua Inglese	6
Storia contemporanea	6	Crediti a scelta	24
Estetica	6		
Storia e critica del cinema	6		
Storia della filosofia	6		
	TOT 32		TOT 36



Cambridge Assessment
English



This is to certify that

ALESSIA BONACCORSI

has been awarded

Grade C

in the

First Certificate in English

Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)*

Council of Europe Level

B2

Overall Score

172

Reading	169
Use of English	175
Writing	168
Listening	172
Speaking	174

Date of Examination

11 JUNE 2022

Place of Entry

CATANIA

Centre Reference

IT006 7008

Verification Number

B8932121

Accreditation Number

500/2705/0

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

F. Woodward

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 11/08/2022

Certificate Number: B9871857



ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



02144127

DP931



Cambridge Assessment
English



This is to certify that

FRANCESCA TIZIANA CARBONE

has been awarded

Grade B

in the

First Certificate in English

Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)*

Council of Europe Level

B2

Overall Score

179

Reading	174
Use of English	177
Writing	171
Listening	190
Speaking	183

Date of Examination

JUNE 2021

Verification Number

B5380094

Place of Entry

CATANIA

Accreditation Number

500/2705/0

Centre Reference

IT692 0003

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

F. Woodward

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 15/08/2021

Certificate Number: B6122285



ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



01010935



An  language centre.

Certificate

in English as a Foreign Language

This is to certify that

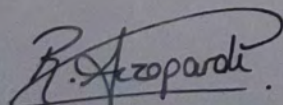
Irene Maria Iannello

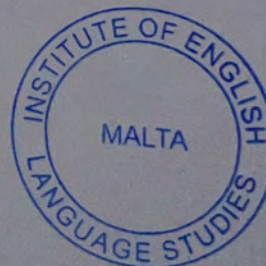
*has attended
the following English language course*

*Young Learners' General English
Intermediate (B1)
20 lessons per week
Total Attendance: 100%*

*at the
Institute of English Language Studies*

*From: 12/02/2018
To: 16/02/2018*


Academic Manager





Cambridge Assessment
English



Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary)*

This is to certify that

CARLA MARRONE

has been awarded

Pass With Merit

in the

Preliminary English Test

Council of Europe Level B1

Overall Score 157

Reading	156
Writing	156
Listening	170
Speaking	145

Date of Examination **FEBRUARY 2019**
Place of Entry **CATANIA**
Reference Number **192IT0065011**
Accreditation Number **500/2414/0**

F. Woodward

Francesca Woodward
Chief Executive

* This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 11/04/2019
Certificate Number A7873685

Regulated by

Ofqual

For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>

Corff dyfarnu cydnabyddedig



Recognised awarding body

01605811



Cambridge Assessment
English



Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Preliminary)*

This is to certify that

VANESSA PAGANO

has been awarded

Pass-----

in the

Preliminary English Test

Council of Europe Level B1

Overall Score 140

Reading	135
Writing	148
Listening	131
Speaking	147

Date of Examination **JUNE 2019**
Place of Entry **ACIREALE (CT)**
Reference Number **196IT0920042**
Accreditation Number **500/2414/0**

Francesca Woodward
Chief Executive

* This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 17/07/2019
Certificate Number A9712298

Regulated by

Ofqual

For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>

Corff dyfarnu cydnabyddedig



Recognised awarding body

02033556

DP844



**Cambridge Assessment
English**



This is to certify that

YLENIA SPOTO

has been awarded

Grade C

in the

First Certificate in English

Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First)*

Council of Europe Level

B2

Overall Score

164

Reading	142
Use of English	170
Writing	173
Listening	166
Speaking	170

Date of Examination
04 JUNE 2022

Place of Entry
CATANIA

Centre Reference
IT006 7011

Verification Number
B8604510

Accreditation Number
500/2705/0

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

F. Woodward

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 04/08/2022
Certificate Number: B9642784



ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk



First

First is a general proficiency examination at Level B2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Level 1 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and certificates are awarded to candidates who achieve the following grades:

Grade A – CEFR Level C1 (score 180–190)

Grade B – CEFR Level B2 (score 173–179)

Grade C – CEFR Level B2 (score 160–172)

Candidates who have achieved a score between 180 and 190 (Grade A) have demonstrated ability at CEFR Level C1. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 140 and 159, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level B1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels C1, B2 and B1.

Level C1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions.	CAN read quickly enough to cope with an academic course, and CAN take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate.
Level B2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN follow a talk on a familiar topic. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN scan texts for relevant information. CAN make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests.
Social & Tourist	CAN ask for clarification and further explanation, and is likely to understand the answer. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN read the media for information quickly and with good understanding. CAN express opinions and give reasons.
Work	CAN ask for factual information and understand the answer. CAN express her/his own opinion, and present arguments to a limited extent.	CAN understand the general meaning of non-routine letters and understand most of the content. CAN write a simple report of a factual nature and begin to evaluate, advise etc.
Study	CAN answer predictable or factual questions. CAN check that all instructions are understood.	CAN make simple notes that are of reasonable use for essay or revision purposes, capturing most important points. CAN present arguments, using a limited range of expression (vocabulary, grammatical structures).
Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand straightforward instructions or public announcements. CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles. CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.

Further information and examples of the ability statements can be found at alte.org.

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' examination results at cambridgeenglish.org/verifiers.

Cambridge English Qualifications

We are Cambridge Assessment English. Part of the University of Cambridge, we help people learn English and prove their skills to the world.

ALL. 4_Modifica Learning Agreement Bando Erasmus 2022/23**UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/ EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (E BILBAO01)**Studente: **Di Mauro Giada**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	Architectural Design II: The Domestic Sphere I 6CFU Architectural Design III: The Domestic Sphere II 9CFU
PROGETTAZIONE ESECUTIVA	New Ways of Building 5 CFU Construction IV 3 CFU
FONDAMENTI DI MECCANICA E STATICA	Physical Medium Concepts 6 CFU Stability and Isostasy 6 CFU
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	Structures I 4,5CFU Structures II 4,5CFU
FISICA TECNICA E IMPIANTI	Environmental Conditioning I 3,5 Environmental Conditioning II 3,5
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Complex Forms Workshop 5 CFU
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Open Space Planning and City Facilities 5 cfu

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID (E MADRID05)Studente: **Martina Assabese**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
TECNOLOGIE E SISTEMI COSTRUTTIVI PER L'ARCHITETTURA	Materiales de Construccion 6 cfu
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI 6 cfu in B - ICAR/14, 6 cfu in C - ICAR/16 - A12	Proyectos 4 12 cfu
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Optativas / Taller Experimental 2 6 cfu
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Taller Experimental 1 6 cfu

Studente: **Giovanni Consoli**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO	Proyecto 7 12CFU
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Optativas / Taller Experimental 2 6 cfu
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Taller Experimental 1 6 cfu

Studente: **Alessia Cirincione**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	Estructuras 3 6 cfu
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI 6 cfu in B - ICAR/14, 6 cfu in C - ICAR/16 - A12	Proyectos 5 12CFU
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Optativas / Taller Experimental 2 6 cfu
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Taller Experimental 1 6 cfu

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (E ZARAGOZ01)

Studente: **Federica Bisignano**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	Taller integrado de proyectos 3 6 cfu Proyectos 6 6 cfu
FISICA TECNICA E IMPIANTI	Acondicionamiento y servicios 1 6 cfu Acondicionamiento y servicios 2 6 cfu
FONDAMENTI DI MECCANICA E STATICA	Estructuras 1- 6 cfu Física 1 – 6 cfu
HISTORICAL BUILDING PRESERVATION STUDIO	Proyectos 7 12 cfu
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Emprendimiento y liderazgo 4 CFU
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Cinema and Contemporary Visual Culture: Technology, Architecture and the City 4 cfu

Studente: **Sofia Faro**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	Taller integrado de proyectos 3 6 cfu Proyectos 6 6 cfu
TECNICA DELLE COSTRUZIONI	Estructuras 4 – 6 CFU
FISICA TECNICA E IMPIANTI	Acondicionamiento y servicios 1 6 cfu Acondicionamiento y servicios 2 6 cfu
LABORATORIO DI RESTAURO	Proyectos 7 12 cfu
PROGETTO DI STRUTTURE 6 cfu	Estructuras 3- 6 cfu
DIRITTO DEL GOVERNO DEL TERRITORIO 6 cfu	Organization 1 6 cfu
STORIA DELL'ARCHITETTURA ANTICA E MEDIEVALE	Architectural composicion 1 6 CFU

UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA (RO TIMISOA04)Studente: **Gabriele Amas**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	Interior Design 1 - Amenajari interioare 1 5 cfu
ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	Economics 1 - Economie 1 – 4 cfu Engineering and Management of Value - Ingineria și managementul valorii 5 cfu
STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA	The History of Modern Architecture - Istoria Arhitecturii Moderne 3 cfu Urbanism Istoric 5 cfu
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	The Lighting Design - Luminotehnică 4 cfu
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Theory of Arhitecture 5 - Teoria arhitecturii 5 4 cfu

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE DE TOULOUSE (F TOULOUS24)Studente: **Irene Sapienza**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	ATELIER DE PROJET ARCHITECTURAL ET URBAINS71 10 cfu Savoir et utilis pour le projet S712 2
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	SYTÈMES CONSTRUCTIF 5 cfu OUTILS INFORMATIQUES ÉNERGIE AMBIANCES 2 cfu
PROGETTAZIONE ESECUTIVA	ATELIER DE PROJET ARCHITECTURAL ET URBAIN S81 10cfu Savoir et outils pour le projet S81 2 cfu
Insegnamento a scelta	Initiation à la recherche et apports méthodologiques (séminaires au choix) 3 cfu
Insegnamento a scelta	SUIVI DE MEMOIRE 9 cfu

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (E VALLADO01)Studente: **Giuseppe Leone**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	PROYECTOS IV. ARQUITECTURA Y ESPACIOS SINGULARES. 10 CFU
PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CONSTRUCCIÓN III. MATERIALES 5 CFU CONSTRUCCIÓN IV. SISTEMAS 5 CFU
FONDAMENTI DI MECCANICA E STATICA	FUNDAMENTOS FÍSICOS PARA LA ARQUITECTURA 9 CFU
LABORATORIO DI RESTAURO	TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN DE EDIFICIOS HISTÓRICOS 3 CFU FUNDAMENTOS Y PRÁCTICA DEL PROYECTO DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA 3 CFU Proyectos de restauración arquitectónica 5 CFU
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	REPRESENTACIÓN AVANZADA DE LA ARQUITECTURA I 3 CFU ACONDICIONAMIENTO E INSTALACIONES V: ENERGÍAS RENOVABLES E INSTALACIONES ESPECIALES 3cfu
INSEGNAMENTO A SCELTA 6 cfu	Paisaje, Arquitectura y Patrimonio 5 cfu

UNIVERSIDADE DO PORTO (P PORTO02)Studente: **Andrea Zerbo**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
Progettazione esecutiva	(400401) Progetto 4 21 ects
(1016437) laboratorio di progettazione architettonica e urbana 12 cfu - ICAR/14	
(1016439) storia dell'architettura moderna 10 cfu - ICAR/18	(300302) storia dell'architettura moderna 9 ects
(1002053) scienza delle costruzioni 10 cfu-ICAR/08	(400404) sistemi strutturali 6 ects Construção da Arquitetura em Madeira 3 CFU
Insegnamento a scelta	Fotografia de Arquitectura, Cidade e Território – 3 cfu
Insegnamento a scelta	Construção 3 – 9 cfu

Studente: **Fabrizio Cascone**

Insegnamento	Insegnamento da sostenere all'estero
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE URBANISTICA	Projecto 4 – 21 cfu
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE SULLA PREESISTENZA E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	
STORIA DELL'ARCHITETTURA MODERNA	História da Arquitectura Moderna – 9 cfu
Scienza DELLE COSTRUZIONI	Sistemas Estruturais – 6 cfu Construção da Arquitetura em Madeira 3 CFU
PROGETTAZIONE ESECUTIVA	Construção 3 – 9 cfu
Insegnamento a scelta	Arquitetura e Desenho 2 3cfu



Higher Education:
Learning Agreement form
FRANCESCO
STANCANELLI
Academic Year 2021/2022

Learning Agreement

Student Mobility for Traineeships

Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Sex	Study cycle ² UniCt matricola	Field of education ³
	STANCANELLI	FRANCESCO	15/03/1993	Italy	M	First 059000367	
Sending Institution	Name	Department	Erasmus code ⁴	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	University of Catania	DIPARTIMENTO DI STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI ARCHITETTURA, SEDE DECENTRATA DI SIRACUSA	I CATANIA01	Piazza Università, 2 95131 Catania	Italy	SPATARO ROSSELLA - rspataro@unict.it, LOMBARDO CARMELA - mlombardo@ing.unict.it	
Receiving Institution	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ⁶ name; position; email; phone	Mentor ⁷ name; position; email; phone
	NP2F ARCHITECTES	Bureaux 188 Bis Rue de Crimée F-75019 Paris	http://www.np2f.com	Francia	12	np2f@np2f.com	fc@np2f.com

Before the mobility

Table A Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise

Planned period of the physical component: from [month/year] 9/2022 to 12/2022

Traineeship title: Internship NP2F	Number of working hours per week: 40
Detailed programme of the traineeship: assisting project development from competition to realization / production of drawings / production of models / construction site visits	
Traineeship in digital skills⁸: No	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): Legal aspects related to professional practice Professional skills An overview of the profession in the national and international community Meetings with interested parties Research, preliminary evaluations Feasibility studies and environmental assessment activities Preparation of project sketches and diagrams and preliminary development of the project Development of the different phases of the project	
Monitoring plan: Weekly evaluation	
Evaluation plan: Final evaluation report	

Table B - Sending Institution

The traineeship is **voluntary** and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent): Yes	If yes, please indicate the number of credits: 15
Give a grade: No	If yes, please indicate if this will be based on: ...
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records: Yes	

Record the traineeship in the trainee's Diploma Supplement (or equivalent).

Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: No

Accident insurance for the trainee

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes - accidents on the way to work and back from work: Yes
The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes	

Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes	If yes, amount (EUR/month): 580
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes If yes, please specify: Ticket buoni pasto	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): No	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: No - accidents on the way to work and back from work: No
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): No	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	

Commitment

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Info
Student	Name: FRANCESCO STANCANELLI Email: stancanelli.francesco15@gmail.com Position: Student Date: 09/08/2022 Submitted on 09/08/2022 D270694963DC65AE38F28FE9EEB37AD71AB9395625B0E8C259D06441DAFCE901
Responsible person ¹¹ at the Sending institution	Name: CATERINA CAROCCI Email: caterina.carocci@unict.it, c.carocci@unict.it Position: Erasmus departmental coordinator Date: 08/09/2022 16:22:45 Approved on 08/09/2022 16:22:45
Supervisor ¹² at the Receiving Organisation	Name: Email: Position: Date: Approved on

¹**Nationality:** country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.

²**Study cycle:** Short cycle (EQF level 5) / Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) / Master or equivalent second cycle (EQF level 7) / Doctorate or equivalent third cycle (EQF level 8).

³**Field of education:** The ISCED-F 2013 search tool available at http://ec.europa.eu/education/international-standard-classification-of-education-isced_en should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the student by the Sending Institution.

⁴**Erasmus code:** a unique identifier that every higher education institution that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) receives. It is only applicable to higher education institutions located in Programme Countries.

⁵**Contact person at the sending institution:** a person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or will work at the international relations office or equivalent body within the institution.

⁶**Contact person at the Receiving Organisation:** a person who can provide administrative information within the framework of Erasmus+ traineeships.

⁷**Mentor** the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the trainee on the life and experience relative to the enterprise (culture of the enterprise, informal codes and conducts, etc.). Normally, the mentor should be a different person than the supervisor.

⁸ **Traineeship in digital skills:** any traineeship where trainees receive training and practice in at least one or more of the following activities: digital marketing (e.g. social media management, web analytics); digital graphical, mechanical or architectural design; development of apps, software, scripts, or websites; installation, maintenance and management of IT systems and networks; cybersecurity; data analytics, mining and visualisation; programming and training of robots and artificial intelligence applications. Generic customer support, order fulfilment, data entry or office tasks are not considered in this category.

⁹**Level of language competence:** a description of the European Language Levels (CEFR) is available at: <https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>

¹⁰**There are three different provisions for traineeships:**

Traineeships embedded in the curriculum (counting towards the degree); Voluntary traineeships (not obligatory for the degree); Traineeships for recent graduates.

¹¹**ECTS credits (or equivalent):** in countries where the "ECTS" system is not in place, in particular for institutions located in Partner Countries not participating in the Bologna process, "ECTS" needs to be replaced in the relevant tables by the name of the equivalent system that is used, and a web link to an explanation to the system should be added.

¹²**Responsible person of the Sending Institution:** The Erasmus Departmental Coordinator or an academic who has the authority to approve the Learning Agreement, to exceptionally amend it when it is needed, as well as to guarantee full recognition of such programme on behalf of the responsible academic body. The name and email of the Responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.

¹³**Supervisor at the Receiving Organisation:** this person is responsible for signing the Learning agreement, amending it if needed, supervising the trainee during the traineeship and signing the Traineeship Certificate. The name and email of the Supervisor must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.

Learning Agreement

Student Mobility for Traineeships

Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Sex	Study cycle ² UniCt matricola	Field of education ³
	TROVATO	LUCA	21/04/1997	Italy	M	First X79000268	
Sending Institution	Name	Department	Erasmus code ⁴	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	University of Catania	DIPARTIMENTO DI STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI ARCHITETTURA, SEDE DECENTRATA DI SIRACUSA	I CATANIA01	Piazza Università, 2 95131 Catania	Italy	SPATARO ROSSELLA - rspataro@unict.it, LOMBARDO CARMELA - mlombardo@ing.unict.it	
Receiving Institution	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ⁶ name; position; email; phone	Mentor ⁷ name; position; email; phone
	SERRANO+BAQUERO	C/BUENSUCESO 21 City GRANADA Country GRANADA	https://www.serrano+baquero.com/	Spain	30	Juan Antonio Serrano Garcia	Juan Antonio Serrano Garcia

Before the mobility

Table A Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise

Planned period of the physical component: from [month/year] 10/2022 to 12/2022

Traineeship title: International internship at SERRANO+BAQUERO	Number of working hours per week: 40
Detailed programme of the traineeship: The trainee student will be involved in all the projects developed by the office: interior design, landscape, building, planning, which changes every month. The company also participates in international architecture competitions every month. During the internship he will have the possibility to join the team for a competition. The subject of the competition depends on the effective circumstances	
Traineeship in digital skills⁸: Yes	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): At the end of the traineeship I expect to have obtained: an improvement in my basic skills; the possibility of expanding my linguistic knowledge; the possibility of working within a group in the professional field; the possibility of interacting with the client of the project; the possibility to learn the various technical phases that follow each other for the project report.	
Monitoring plan: The student will be monitored during the entire duration of the internship by Juan Antonio Serrano Garcia, head architect of the studio, who will decide the work to be carried out, which will be evaluated weekly.	
Evaluation plan: Monthly report to Juan Antonio Serrano Garcia on: academic skills; analytical skills; initiative; adaptability; communication skills; teamwork skills; decision-making skills; innovative and creative skills; strategic-organisational skills; foreign language skills.	

Table B - Sending Institution

The traineeship is **embedded in the curriculum** and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award 8 ECTS credits (or equivalent) ¹⁰	Give a grade based on: Traineeship certificate
--	--

Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).

Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: No

Accident insurance for the trainee

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: No - accidents on the way to work and back from work: Yes
The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes	

Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: No	If yes, amount (EUR/month): ...
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: No If yes, please specify: ...	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): No	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: No - accidents on the way to work and back from work: No
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): No	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	

Commitment

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Info
Student	Name: LUCA TROVATO Email: LUCKER9721@GMAIL.COM Position: Student Date: 12/09/2022 Submitted on 12/09/2022 58ABC0BDF0D164EDBDF354A8ECA7F62F53D372F990C1487C98B7D23A8F3C4BAF
Responsible person ¹¹ at the Sending institution	Name: CATERINA CAROCCI Email: c.carocci@unict.it, caterina.carocci@unict.it Position: Erasmus departmental coordinator Date: 03/10/2022 13:14:35 Approved on 03/10/2022 13:14:35
Supervisor ¹² at the Receiving Organisation	Name: Email: Position: Date: Approved on

¹**Nationality:** country to which the person belongs administratively and that issues the ID card and/or passport.

²**Study cycle:** Short cycle (EQF level 5) / Bachelor or equivalent first cycle (EQF level 6) / Master or equivalent second cycle (EQF level 7) / Doctorate or equivalent third cycle (EQF level 8).

³**Field of education:** The ISCED-F 2013 search tool available at http://ec.europa.eu/education/international-standard-classification-of-education-isced_en should be used to find the ISCED 2013 detailed field of education and training that is closest to the subject of the degree to be awarded to the student by the Sending Institution.

⁴**Erasmus code:** a unique identifier that every higher education institution that has been awarded with the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) receives. It is only applicable to higher education institutions located in Programme Countries.

⁵**Contact person at the sending institution:** a person who provides a link for administrative information and who, depending on the structure of the higher education institution, may be the departmental coordinator or will work at the international relations office or equivalent body within the institution.

⁶**Contact person at the Receiving Organisation:** a person who can provide administrative information within the framework of Erasmus+ traineeships.

⁷**Mentor** the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the trainee on the life and experience relative to the enterprise (culture of the enterprise, informal codes and conducts, etc.). Normally, the mentor should be a different person than the supervisor.

⁸ **Traineeship in digital skills:** any traineeship where trainees receive training and practice in at least one or more of the following activities: digital marketing (e.g. social media management, web analytics); digital graphical, mechanical or architectural design; development of apps, software, scripts, or websites; installation, maintenance and management of IT systems and networks; cybersecurity; data analytics, mining and visualisation; programming and training of robots and artificial intelligence applications. Generic customer support, order fulfilment, data entry or office tasks are not considered in this category.

⁹**Level of language competence:** a description of the European Language Levels (CEFR) is available at: <https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>

¹⁰**There are three different provisions for traineeships:**

Traineeships embedded in the curriculum (counting towards the degree); Voluntary traineeships (not obligatory for the degree); Traineeships for recent graduates.

¹¹**ECTS credits (or equivalent):** in countries where the "ECTS" system is not in place, in particular for institutions located in Partner Countries not participating in the Bologna process, "ECTS" needs to be replaced in the relevant tables by the name of the equivalent system that is used, and a web link to an explanation to the system should be added.

¹²**Responsible person of the Sending Institution:** The Erasmus Departmental Coordinator or an academic who has the authority to approve the Learning Agreement, to exceptionally amend it when it is needed, as well as to guarantee full recognition of such programme on behalf of the responsible academic body. The name and email of the Responsible person must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.

¹³**Supervisor at the Receiving Organisation:** this person is responsible for signing the Learning agreement, amending it if needed, supervising the trainee during the traineeship and signing the Traineeship Certificate. The name and email of the Supervisor must be filled in only in case it differs from that of the Contact person mentioned at the top of the document.

Trainee	Last name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ⁱ	Sex [M/F]	Study cycle ⁱⁱ	Field of education ⁱⁱⁱ
	Mannino	Salvatore Thomas	06/05/1997	Italian	M	EQF level 7	Architettura e ingegneria edile-architettura LM-04 788
Sending Institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code ^{iv} (if applicable)	Address	Country	Contact person name ^v ; email; phone	
	Università degli Studi di Catania	Struttura didattica speciale di Architettura, di Siracusa	I CATANIA 01	Piazza Fedico di Svevia, sn 96100 Siracusa	Italy	Dott.ssa Rossella Spataro rspataro@unict.it +39 0931489404	
Receiving Organisation /Enterprise	Name	Department	Address; website	Country	Size	Contact person ^{vi} name; position; e-mail; phone	Mentor ^{vii} name; position; e-mail; phone
	ENSAMBLE Studio sl	Architecture	Alondras 7, Pinto Madrid 28232	Spain	☒ < 250 employees ☐ > 250 employees	Borja Soriano Martinez loginensamble@gmail.com 0034 696013801	Borja Soriano Martinez loginensamble@gmail.com 0034 696013801

Before the mobility

Table A - Traineeship Programme at the Receiving Organisation/Enterprise	
Planned period of the mobility: from [day/month/year] 15/10/2022 to [day/month/year] 15/01/2023	
Traineeship title: ...	Number of working hours per week: ...
ARCHITECTURE INTERNSHIP 40	
Detailed programme of the traineeship: During this process the intern will learn how to work in-group and how to communicate this work with the entire studio. The intern will be offered to participate in different projects and different stages of the project. The intern will learn how an architectural studio works since the very first presentations to the client, to the final status of a project on construction site.	
Knowledge, skills and competences to be acquired by the end of the traineeship (expected Learning Outcomes): Understanding architecture (working on models, 1/1 scale construction details, mock up, Revit) and how to communicate it (photomontage, renders, video editing, Presentations.)	
Monitoring plan: In Ensemble-Studio we share all the work that we are doing with the rest of the studio. We use digital platforms to work and to have complete connectivity between all the members of the studio. Every day we share the files that we have been working on during the day with all the studio. The principals will correct and comment on modifications. Every day we do check in when we arrive to the studio and check out when we leave.	
Evaluation plan: After the internship we will do an evaluation over 20 points. Being 20/20 the best score and 0/20 the worst	

The level of language competence ^{viii} in <u>English</u> [indicate here the main language of work] that the trainee already has or agrees to acquire by the start of the mobility period is: A1 ☐ A2 ☐ B1 ☒ B2 ☐ C1 ☐ C2 ☐ Native speaker ☐
The mobility for traineeship is : physical ☒ blended ☐

Table B - Sending Institution	
Please use only one of the following three boxes: ^{ix}	
1. The traineeship is embedded in the curriculum and upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:	
Award ... <u>8</u> ...ECTS credits (or equivalent) ^x Give a grade based on: Traineeship certificate ☒ Final report ☐ Interview ☐	
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records and Diploma Supplement (or equivalent).	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes ☐ No ☐	
2. The traineeship is voluntary and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:	

Award ECTS credits (or equivalent): Yes ☐ No ☐	If yes, please indicate the number of credits:
Give a grade: Yes ☐ No ☐	If yes, please indicate if this will be based on: Traineeship certificate ☐ Final report ☐ Interview ☐
Record the traineeship in the trainee's Transcript of Records: Yes ☐ No ☐	
Record the traineeship in the trainee's Diploma Supplement (or equivalent).	
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document: Yes ☐ No ☐	

3. The traineeship is carried out by a **recent graduate** and, upon satisfactory completion of the traineeship, the institution undertakes to:

Award ECTS credits (or equivalent): Yes ☐ No ☐	If yes, please indicate the number of credits:
Record the traineeship in the trainee's Europass Mobility Document (<i>highly recommended</i>): Yes ☐ No ☐	

Accident insurance for the trainee

The Sending Institution will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes ☒ No ☐	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes ☒ No ☐ - accidents on the way to work and back from work: Yes ☒ No ☐
The Sending Institution will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Receiving Organisation/Enterprise): Yes ☒ No ☐	

Table C - Receiving Organisation/Enterprise

The Receiving Organisation/Enterprise will provide financial support to the trainee for the traineeship: Yes ☐ No ☒	If yes, amount (EUR/month):
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a contribution in kind to the trainee for the traineeship: Yes ☐ No ☐ If yes, please specify: ACCOMMODATION	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide an accident insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes ☐ No ☒	The accident insurance covers: - accidents during travels made for work purposes: Yes ☐ No ☐ - accidents on the way to work and back from work: Yes ☐ No ☐
The Receiving Organisation/Enterprise will provide a liability insurance to the trainee (if not provided by the Sending Institution): Yes ☐ No ☒	
The Receiving Organisation/Enterprise will provide appropriate support and equipment to the trainee.	
Upon completion of the traineeship, the Organisation/Enterprise undertakes to issue a Traineeship Certificate within 5 weeks after the end of the traineeship.	
The Receiving Organisation/Enterprise abides by national or local regulations on COVID-19 pandemic concerning safety and health at work.	

By signing this document, the trainee, the Sending Institution and the Receiving Organisation/Enterprise confirm that they approve the Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. The trainee and Receiving Organisation/Enterprise will communicate to the Sending Institution any problem or changes regarding the traineeship period. The Sending Institution and the trainee should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The institution undertakes to respect all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to traineeships (or the principles agreed in the partnership agreement for institutions located in Partner Countries).

Commitment	Name	Email	Position	Date	Signature
Trainee			Trainee		
Responsible person ^{xi} at the Sending Institution					
Supervisor ^{xii} at the Receiving Organisation	BORJA SORIANO		HIRING MANAGER	7 OCT 2022	

 CATERINA FELICITA CARROCCI
24.10.2022 20:10:42 GMT+01:00

ALL.6 Relazione OPIS a.a. 2021/2022

Nell'attività di monitoraggio sulla qualità della didattica (Il periodo preso in esame va dal 1 ottobre 2021 al 30 settembre 2022) è stato introdotto un indicatore sintetico (variabile nella scala da -12 a +12) del giudizio complessivo attribuito dagli studenti ciascuna disciplina. Tale indicatore è valutato in funzione di:

- **Calcolo dell'indicatore associato al singolo quesito**

Per i 12 quesiti riferiti al singolo insegnamento, è stata calcolata la mediapesata in funzione del livello di soddisfazione degli studenti che hanno risposto alla specifica domanda del questionario secondo la modulazione che segue:

- +1 giudizio pienamente positivo; 0,5
- giudizio mediamente positivo;
- 0,5 giudizio mediamente negativo;
- 1 giudizio pienamente negativo

- **Calcolo dell'indicatore sintetico OPIS per singolo insegnamento**

per ciascuna disciplina si effettua la somma degli indicatori associati ai singoli quesiti (definiti al punto precedente)

La media delle valutazioni dei corsi di laurea afferenti al DICAR, con riferimento all'anno accademico 2021/2022 e al *Valore dell'indicatore sintetico OPIS* è 8.33. Quello del Corso di Studio in Architettura sede di Siracusa si attesta a 7.61, un valore che si discosta da quello medio di Dipartimento di 0.72.

Gli insegnamenti del corso di laurea in Architettura LM4 a c.u. valutati sono n°51, le schede compilate dai frequentanti 824 (83 quelle dei non frequentanti).

Per l'a.a. 2020/2021 i corsi valutati sono stati 46 con 5 corsi non valutati perché con meno di 5 studenti frequentanti. Le schede di valutazione compilate dagli studenti frequentanti nel 2020/2021 sono state 950 (82 quelle dei non frequentanti). Lo scostamento di 126 schede tra il 2021/2022 ed il 2020/2021 evidenzia probabilmente una rilevante riduzione del numero di esami sostenuti nel periodo di riferimento (1 ottobre 2021 al 30 settembre 2022) rispetto all'a.a. 2020/2021.

Per i 12 quesiti posti, la media delle risposte fornite dagli studenti frequentanti (scheda 1) il corso di laurea in Architettura LM4 a c.u. è stata.

Domanda 1 valore	3.02
Domanda 2 valore	3.22
Domanda 3 valore	3.33
Domanda 4 valore	3.38
Domanda 5 valore	3.42
Domanda 6 valore	3.36
Domanda 7 valore	3.42
Domanda 8 valore	3.48
Domanda 9 valore	3.45
Domanda 10 valore	3.53
Domanda 11 valore	3.54
Domanda 12 valore	3.35

Confrontando questi valori con quelli medi del Dipartimento si rileva che il differenziale più rilevante si ha per le domande 4, 5 e 9 che nel dato Dipartimentale hanno i seguenti valori

Domanda 4 valore 3,48

Domanda 5 valore 3,60

Domanda 9 valore 3,57

Per le domande 2, 6 e 11 il valore medio riportato dal corso di laurea di Siracusa è superiore a quello medio di Dipartimento. Per le altre risposte il valore riportato dal corso di laurea differisce di pochi decimali.

Bisogna inoltre evidenziare che esaminando le risposte degli studenti alla domanda 1 (*conoscenze preliminari possedute*) emerge una criticità che suggerisce di agire in maniera ancora più incisiva sul coordinamento verticale.

Analogamente, per la domanda n°3 gli studenti evidenziano la richiesta di un più efficace ausilio di materiale didattico nonché un'azione per stimolare l'interesse degli studenti (domanda 6).

Si registrano, inoltre, un numero significativo di insegnamenti con la presenza di una numerosità studenti inferiore a 10 unità (con punte di 2 e 3 studenti) e di corsi in cui le valutazioni si mantengono piuttosto basse e per i quali si suggerisce di sollecitare azioni mirate.

ALL.7 Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

Corso di Laurea Magistrale c.u. ARCHITETTURA sede di Siracusa

Scheda Monitoraggio Annuale 2022

dati forniti il 08/10/2022

L'Ateneo di Catania assume come obiettivi per la didattica la regolarità delle carriere, il conseguimento del titolo di studio entro il termine previsto dagli ordinamenti e la formazione, di laureati più competenti per favorirne l'ingresso nel mondo del lavoro. Questi si affiancano agli obiettivi di Internazionalizzazione rivolti ad ampliare le opportunità di accesso al mondo del lavoro.

Con riferimento agli obiettivi strategici d'Ateneo e al Piano Triennale Dipartimentale 2019-2021 si evidenzia che:

Rispetto all'indicatore **iC12**, il CdS ha immatricolati di provenienza regionale, 1 di provenienza nazionale (iC03) e nessuno di provenienza straniera. Tale situazione è in linea con i dati di Ateneo.

Rispetto all'indicatore **iC16**, il dato 2020 presenta un valore (54,2%) nettamente superiore alla media (38,4%) dei valori di Ateneo (31,7%), di Area geografica (37,8%) e nazionali (45,6%). Il dato disponibile più recente (2020) consente di rilevare, nonostante la pandemia, i primi effetti della modifica dell'ordinamento didattico adottata dall'a.a. 2018-19 che ha inteso migliorare le performance didattiche degli studenti nei primi due anni di corso.

Rispetto all'indicatore **iC22**, si registra una flessione negativa in ogni classe analizzata. Si passa dal 14,6% del 2018 al 15,2% del 2020, valori superiori ai dati di Ateneo, leggermente superiori a quelli dell'Area Geografica (14,4%) e inferiori a quelli Nazionali (18,2%). Nei fatti, la crescita progressiva della percentuale relativa al CdS costituisce un segnale di miglioramento, nonostante la pandemia.

• Numerosità del CdS

iC00: il dato è in linea con gli aumenti visibili nell'area geografica. Il trend è in crescita e negli ultimi due anni si è visto un aumento del numero di avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) passati dai 50 del 2018 ai 74 del 2021. Flessione analoga è riscontrabile nei dati di Area Geografica e Nazionali. Si nota un lieve miglioramento degli immatricolati puri (**iC00b**) che passano da 48 del 2020 a 64 del 2021.

• Attrattività del CdS

- **iC03:** il valore si attesta nel 2021 al 1,4%, superiore alla media di Ateneo, ma inferiore al dato di Area Geografica (9,7%). Si discosta dal dato Nazionale (22,0%). Ciò riflette la prevalente provenienza degli immatricolati dell'Ateneo dal territorio regionale. Questo è da attribuire alla localizzazione insulare.

• Occupabilità

- **iC07:** per il 2021 il valore si attesta al 78,4% inferiore rispetto al valore dell'Area Geografica (84,4%) e Nazionale (89,1%).

• Internazionalizzazione

- **iC10:** per il 2020 il valore si attesta al 18,7%, con una sensibile decrescita rispetto all'anno precedente dovuta al blocco delle partenze Erasmus, causa COVID 19. Il dato risulta

sensibilmente superiore ai valori nazionali, a quelli dell'area geografica e molto superiore alla media di Ateneo, pari al 0,0 ‰.

- **iC11:** per il 2021 il valore del dato si attesta al 166,7‰. Il dato risulta molto superiore rispetto alla media di Ateneo pari al 52,6‰ e leggermente inferiore ai valori nazionali e di area geografica.
- **iC12:** per il 2021 il valore del dato si attesta al 0,0‰. Il dato risulta allineato con la media di Ateneo pari allo 0,0‰.

• **Carriera**

- **iC15:** per il 2020 il valore del dato si attesta al 81,3% con un incremento rispetto al valore del 2019 (76,1%). Il dato è superiore a quello di Ateneo (75,0%), alle medie dell'area geografica (65,5%) e al dato nazionale (69,4%).
- **iC16:** per il 2020 il valore del dato si attesta al 54,2% inferiore al valore del 2019 (65,2%). Il dato è nettamente superiore alla media di Ateneo (31,7%), alle medie dell'area geografica (37,8%) e al dato nazionale (45,6%).

• **Carriera/lauree** (abbandoni e fuoricorso):

- **iC17:** nel 2020 si rileva il valore del 39,7%, in linea con la media di Ateneo (38,3%). Il dato del CdS è leggermente superiore ai dati di Area Geografica (36,3%) ed in linea con quelli nazionali (38,9%).
- **iC22:** nel 2020 si rileva il valore del 15,2%, nettamente superiore al dato di Ateneo (9,7%), leggermente superiore al dato di Area Geografica (14,4%) e leggermente inferiore al dato nazionale (18,2%).
- **iC23:** si rileva un lieve decremento dei trasferimenti verso altri CdS dal 6,5% del 2019 al 6,3% del 2020. Il dato è leggermente superiore al dato dell'Area Geografica (3,6%) e al dato nazionale (3,1%).
- **iC24:** il valore è 29,5% per il 2020, in linea con i dati di Ateneo (29,6%), leggermente superiore ai valori dell'Area Geografica (24,6%) e Nazionali (25,1%).

• **Soddisfazione:**

- **iC18:** i dati 2021 mostrano una soddisfazione del 62,8%, in notevole aumento rispetto alla media dei quattro anni precedenti 51,74%, leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo (66,1%), in linea con i valori di Area Geografica (63,2%) e Nazionali (62,4%).
- **iC25:** i dati del 2021 rilevano una vasta soddisfazione in aumento (89,7%), in linea con i dati di Ateneo (93,2%), leggermente superiore a quelli di Area Geografica (88,7%) e Nazionali (87,2%).

• **Sostenibilità del corso:**

- **iC05:** il dato del 2020 è pari a 7,5 in linea con il dato di Area Geografica (7,8) leggermente inferiore a quella di Ateneo (8,0) e inferiore a quella nazionale (8,7).
- **iC27:** Il rapporto è leggermente diminuito dal 2016 al 2021 passando da 13,5 a 12,8, valore leggermente inferiore ai dati di Ateneo, di Area Geografica e Nazionali (13,8, 13,7, 14,0).
- **iC28:** Il dato risente del decremento degli immatricolati. Il dato del 2021 è 13,2 inferiore ai valori di Ateneo (18,0), ma superiore ai dati di Area Geografica e Nazionali (10,8, 12,0).

Conclusioni

I dati del quadriennio si riferiscono in parte a precedenti ordinamenti didattici e in parte all'ordinamento attuale relativo alla coorte 2018-2019. Quest'ultimo è stato pensato anche per

armonizzare tempi di studio e carichi didattici, incrementando il numero degli studenti che si laureano in corso.

L'**iC16** (54,2%), uno degli indicatori strategici, è notevolmente superiore ai valori di Area Geografica, Nazionali e al dato d'Ateneo. Questo dato rileva i primi risultati del nuovo ordinamento didattico adottato dall'a.a. 2018-19 che sembra aver avuto effetto sui primi anni di corso. Il decremento rispetto all'anno precedente è da attribuire ai risvolti della pandemia.

L'indicatore **iC22** è notevolmente migliorato per il CdS e conferma il trend di aumento riscontrato nel quadriennio, supera i valori dell'Ateneo, si allinea con quelli di Area geografica ed è leggermente inferiore a quelli nazionali. Le azioni intraprese per il miglioramento della qualità didattica fanno registrare un aumento costante dell'indicatore iC22.

Tra i punti di forza del CdS va segnalato l'alto numero di accordi Erasmus e il significativo valore dei crediti conseguiti all'estero (iC10).

Per l'indicatore **iC11** il dato del CdS è inferiore ai dati di area geografica e nazionali, ma decisamente superiore a quelli di Ateneo.

L'indicatore **iC12** non ha avuto un trend positivo e si allinea all'andamento d'Ateneo.

L'indicatore **iC23** pur avendo un trend positivo, in lieve diminuzione, presenta ancora delle criticità se rapportato alle altre classi di riferimento.